

Раздел II.

Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект.

Актуальность проекта

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в РФ.

Тема повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования.

Одной из важнейших задач образования в муниципалитете является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого ребенка: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей. Однако по-прежнему заметными остаются различия в качестве образования, предоставляемого школами. Ежегодно в муниципалитете проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. Представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по городу в аналитико - статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ). Ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ и всероссийских проверочных работ. По данным проводимых мониторингов наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Одной из причин снижения результатов обучения может быть внешняя среда, в которой функционирует образовательное учреждение. Низкие результаты обуславливаются рядом объективных факторов: сложный контингент учащихся, сложные социальные условия, преодолеть которые можно только совместными усилиями школы, семьи, социальных партнёров.

По результатам мониторингового исследования, анализу статистических показателей, на основании приказа Департамента образования и науки Костромской области от 27 марта 2020 года №604 образовательная организация МОУ СО школа № 2 городского округа – город Галич включена в план мероприятий, направленных на повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в

неблагоприятных условиях на 2020-2022гг. Это связано с тем, что в организации обучается значительное количество детей, живущих в неблагоприятных социальных условиях: в малообеспеченных и неблагополучных семьях. Наблюдается положительная динамика в увеличении количества детей с ОВЗ и, как следствие, стабильно низкие результаты обучения.

Для решения проблем образовательной организации необходима система мер поддержки перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.

Проект призван обеспечить сопровождение школы-участника проекта посредством системы управленческих решений и привлечения необходимых ресурсов.

Важным условием эффективности любого образовательного учреждения является достаточность организационных ресурсов для реализации проекта, а именно:

- достаточность нормативно-правовых ресурсов;
- достаточность материально-технических ресурсов;
- достаточность финансово-экономических ресурсов;
- достаточность кадровых ресурсов;
- достаточность информационно - методических ресурсов.

Проект является актуальным, так как призван:

- повысить общее качество образовательных результатов;
- обеспечить изменения в преподавании предметов, применение более эффективных технологий (профессиональные дефициты, организация работы по взаимообучению и взаимообмену); изменения в подходах, выбор эффективных управленческих стратегий и технологий, определение приоритетов;
- обеспечить организацию межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- обеспечить формирование благоприятной профессиональной среды для вовлечения учителей школ с низкими результатами обучения в инновационные процессы успешных школ.

Муниципальный проект способствует:

- повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения и школе, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций;

- активизации внутреннего мотивационного ресурса педагогических коллективов школ со стабильно низкими результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- снижению в муниципальной системе городского округа-город Галич доли общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- расширению в системе общего образования успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы, развитию практики их тиражирования.