

**ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА - ГОРОД ГАЛИЧ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приказ

от 02 декабря 2022 года

№ 183

О системе наставничества педагогических работников муниципальных образовательных организаций городского округа – город Галич Костромской области

В целях исполнения приказа департамента образования и науки Костромской области от 28 сентября 2022 года № 1563 «О системе наставничества педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, расположенных на территории Костромской области»

приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе наставничества педагогических работников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории городского округа – город Галич Костромской области.

2. Назначить МУ «Информационно-методический центр» города Галича Костромской области (Соколова Е.Б.) муниципальным координатором, ответственным за внедрение (реализацию) системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории города Галич Костромской области.

3. Муниципальному координатору обеспечить внедрение (реализацию) системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории городского округа – город Галич Костромской области в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. №АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. принять соответствующие нормативные акты, обеспечивающие внедрение и реализацию системы наставничества педагогических работников образовательных организаций городского округа – город Галич Костромской области;

4.2. обеспечить исполнение необходимых мероприятий в образовательных организациях городского округа – город Галич Костромской области в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. №АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.В.Иванова

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе наставничества педагогических работников образовательных
организаций городского округа – город Галич Костромской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях исполнения приказа департамента образования и науки Костромской области от 28 сентября 2022 года № 1563 «О системе наставничества педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, расположенных на территории Костромской области» и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. №АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

2. Положение о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций городского округа – город Галич Костромской области определяет цели, задачи, организационные основы наставничества в соответствии с системой (целевой моделью) наставничества педагогических работников образовательных организаций.

3. Система наставничества в системе общего образования ориентирована на реализацию федерального проекта «Современная школа», в системе дополнительного образования – на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.

4. Нормативная правовая основа создания системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях городского округа – город Галич Костромской области:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07 мая 2018 г. (с изменениями и дополнениями);

3) Национальный проект Российской Федерации «Образование»;

4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. №3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2021 г. №2283-р);

5) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 25.02.2021 г. №203 «Об утверждении Типового положения центра непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников на территории Костромской области и показателей деятельности центра»;

6) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 18.06.2020 г. №944 «Об утверждении Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области»;

5. Срок внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организациях городского округа – город Галич Костромской области 06.12.2022 г.

6. Показатель внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях городского округа – город Галич Костромской области на 06.12.2022 г. должен составлять 100% муниципальных образовательных организаций.

Формула расчета:

$N = A/B * 100\%$, где: N –доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества педагогических работников, процент;

A – количество образовательных организаций, реализующих систему наставничества педагогических работников, единиц;

Образовательная организация признается реализующей систему наставничества педагогических работников при наличии документов образовательной организации утверждающих положение о системе наставничества педагогических работников образовательной организации.

B – количество образовательных организаций в городском округе – город Галич Костромской области в соответствии с формой федерального статистического наблюдения №00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», единиц.

7. Основные используемые понятия.

1) Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

2) Персонализированная программа наставничества – это краткосрочная персонализированная программа (от 3 месяцев до 1 года), включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

3) Наставник – участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации самосовершенствования наставляемого.

4) Наставляемый (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование; будущий педагог (студент ВУЗа, колледжа) – участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с

5) содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников; соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

6) способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.

III. Организационная основа наставничества

11. Отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области:

1) выполняет координирующую функцию внедрения системы наставничества для педагогических работников на уровне муниципалитета;

2) определяет комплекс мероприятий, направленных на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, рост репутации, учет результатов наставнической деятельности при аттестации педагогических кадров.

12. Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» города Галич Костромской области обеспечивает:

1) информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое сопровождения реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) по направлению «Наставничество педагогических работников в образовательных организациях» и др.;

2) организацию деятельности профессиональных сообществ педагогических работников на муниципальном уровне;

3) взаимодействие с региональными центрами научно-методического сопровождения педагогов по вопросам наставничества;

4) фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику в взаимодействии с ЦНППМ (в формате мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

5) во взаимодействии с ЦНППМ осуществление мониторинга внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях городского округа – город Галич Костромской области;

6) предоставляет в ЦНППМ информацию о наставниках и наставляемых в образовательных организациях городского округа – город Галич Костромской области;

7) изучение запросов наставников и наставляемых и оказание им практической помощи.

13. Муниципальная образовательная организация:

1) издает локальные акты о внедрении и реализации системы наставничества; утверждает Положение о системе наставничества педагогических работников образовательной организации, дорожную карту по его реализации и другие документы;

2) определяет комплекс мероприятий, направленных на мотивацию и стимулирование, и систему поощрений наставнической деятельности;

3) организует контакты с муниципальной методической службой, ОГБОУ ДПО «КОИРО», ЦНППМ по проблемам наставничества (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведение координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.);

наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

5) Система наставничества педагогических работников является совокупностью условий, ресурсов, процессов, механизмов, инструментов, необходимых и достаточных для успешной реализации в образовательной организации персонализированных программ наставничества педагогических работников. Наставничество, как мера поддержки, гарантируется всем молодым специалистам образовательных организаций городского округа – город Галич Костромской области.

6) Система наставничества педагогических работников определяет необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.

8. Система наставничества педагогических работников основывается на следующих принципах:

1) принцип добровольности, соблюдения прав и свобод, признание равного социального статуса педагогических работников, независимо от ролевой позиции в системе наставничества;

2) принцип индивидуализации и персонализации направлен на признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности; на сохранение индивидуальных приоритетов в формировании у наставляемого собственной траектории развития;

3) принцип вариативности предполагает возможность образовательных организаций выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества;

4) принцип системности и стратегической целостности предполагает разработку и реализацию системы (целевой системы) наставничества с максимальным охватом всех необходимых структур системы образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

II. Цель и задачи

9. Цель наставничества – обеспечение непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

10. Задачи наставничества:

1) создавать психологически комфортную среду для развития и повышения квалификации педагогов, увеличения числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

2) содействовать раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

3) обеспечивать соответствующую помощь в формировании цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества, направленной на взаимодействие административно-управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирижистских (горизонтальных) инициатив;

4) оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;

4) осуществляет организационное, учебно-методическое, материально-техническое, инфраструктурное обеспечение системы наставничества;

5) создает условия по координации и мониторингу реализации системы наставничества;

6) в зависимости от особенностей работы образовательной организации и от количества наставников/наставляемых в образовательной организации могут создаваться структуры, либо определяться ответственные лица, например, куратор реализации программы наставничества, который назначается руководителем образовательной организации из числа заместителей руководителя.