

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА – ГОРОД ГАЛИЧ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

08.10.2024

№ 176

Об организации наставничества
в муниципальной системе образования
городского округа - город Галич Костромской области

В целях закрепления молодых педагогов в образовательных организациях городского округа – город Галич, развития системы наставничества в муниципальной системе образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в образовательных организациях города Галича методическое сопровождение молодых педагогов через организацию деятельности наставнических пар (молодой педагог - педагог – наставник).
2. Утвердить положение о наставничестве в муниципальной системе образования городского округа – города Галича Костромской области (Приложение 1).
3. Утвердить состав наставнических пар (молодой педагог - педагог – наставник) на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 2).
4. Руководителям образовательных организаций организовать деятельность наставнических пар (молодой педагог - педагог – наставник) на 2024 – 2025 учебный год согласно разработанного плана взаимодействия наставнических пар в образовательной организации.
5. Ответственность за организацию деятельности и реализацию плана взаимодействия наставнических пар на 2024 – 2025 учебный год возложить на руководителей образовательных организаций города Галича.
6. Контроль за выполнением приказа возложить на и.о. директора МУ ИМЦ Соколову Е.Б.

Начальник отдела образования
администрации городского округа –
город Галич Костромской области



 Е.В.Иванова

**Положение о наставничестве
в муниципальной системе образования
городского округа – города Галича Костромской области**

1. Общие положения

1.1 Наставничество – разновидность индивидуальной работы с впервые принятыми учителями и воспитателями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой не имеют опыта работы.

Наставник – опытный учитель или воспитатель, обладающий высокими профессиональными знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист – начинающий учитель или воспитатель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, но не имеющий опыта работы в школе, ДОУ.

2. Цель и задачи наставничества

2.1 Целью наставничества является оказание помощи молодым учителям и воспитателям в их профессиональном становлении.

2.2 Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательном учреждении;
- формирование у молодого педагога потребности в проектировании своего развития, в совершенствовании профессиональной компетентности;
- подготовка к первичной аттестации.

3. Организационные основы наставничества

3.1 Наставничество в муниципальной системе образования осуществляется в образовательных учреждениях городского округа – город Галича в рамках работы «Школы молодого педагога».

3.2 Наставничество устанавливается над следующими категориями педагогов образовательных учреждений:

- впервые принятыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях;

- выпускниками высших и средних специальных учебных заведений.

- 3.3 Наставничество организуется на основании плана взаимодействия наставнической пары образовательной организации.
- 3.4 Наставник должен обладать высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, способностью делиться профессиональным опытом. Наставник должен иметь педагогический стаж не менее 5 лет.
- 3.5 Кандидатуры наставников утверждаются руководителем образовательной организации.
- 3.6 Назначение наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого наставника и молодого педагога сроком на 1 год.
- 3.7 Назначение наставника оформляется приказом руководителя образовательной организации.
- 3.8 Состав наставнической пары утверждается приказом отдела образования администрации городского округа – города Галича.

4. Обязанности наставника

- 4.1 Знать требования законодательства, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого педагога по занимаемой должности.
- 4.2 Всесторонне изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к работе, коллективу.
- 4.3 Оказывать молодому педагогу индивидуальную помощь в овладении избранной профессией, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.
- 4.4 Разрабатывать совместно с молодым педагогом план профессионального становления.

5. Права наставника

- 5.1 Ходатайствовать перед администрацией ОО о создании условий, необходимых для нормальной трудовой деятельности молодого педагога.
- 5.2 Ходатайствовать перед администрацией ОО об аттестации молодого педагога.

6. Обязанности молодого педагога

- 6.1 В период наставничества молодой педагог обязан:
 - выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
 - постоянно работать над повышением профессионального мастерства;
 - овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
 - учиться у наставника методам и формам работы, правильно строить свои взаимодействия с ним;
 - периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

7. Права молодого педагога

7.1 Молодой педагог имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- повышать квалификацию удобным для себя способом.

8. Порядок организации наставничества

8.1 Наставник выстраивает свою деятельность в три этапа:

I этап – **организационный**;

II этап – **основной (проектировочный)**;

III этап – **контрольно – оценочный**.

8.2 **Организационный этап** – определение «проблемного поля» в работе молодого педагога с помощью диагностики.

Диагностика затруднений (проблем) в работе молодого педагога осуществляется наставником по результатам анкетирования, собеседования, анализа результатов деятельности.

8.3 **Основной (проектировочный) этап** – разработка и реализация индивидуального плана взаимодействия наставнической пары (молодой педагог - педагог – наставник).

8.4 **Контрольно – оценочный этап** – определение уровня профессиональной компетентности молодого педагога.

Подведение итогов работы по реализации индивидуального плана взаимодействия (наставник готовит аналитическую справку).

8.5 Наставничество предполагает совместную деятельность между наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в месяц.

8.6 Для определения динамики в профессиональном становлении молодого педагога в процессе совместной деятельности создаётся Портфолио. Портфолио содержит конспекты проведённых уроков молодым педагогом, анализы уроков наставником, отзывы коллег о работе молодого педагога, аналитическую справку подготовленную наставником по результатам деятельности.

**Состав наставнических пар (молодой педагог - педагог – наставник)
на 2024 – 2025 учебный год**

Название ОО	Ф.И.О. наставляемого (молодого педагога)	Должность, педагогический стаж	Ф.И.О. наставника	Должность, педагогический стаж, квалификационная категория
МОУ гимназия №1	Журавлёва Екатерина Николаевна	Воспитатель, стаж – 0 лет (студентка 4 курса Галичского педколледжа)	Копышева Ольга Владимировна	Учитель начальных классов стаж – 33 года высшая квалификационная категория
МОУ гимназия №1	Соловьева Елизавета Александровна	Учитель начальных классов, стаж – 2 года	Силантьева Ирина Витальевна	Учитель начальных классов стаж – 33 года высшая квалификационная категория
МОУ СО школа №2	Иванова Виктория Николаевна	Учитель русского языка и литературы, стаж- 1 год	Ивкова Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы стаж – 14 лет высшая квалификационная категория
МОУ СО школа №2	Аширова Ксения Борисовна	Учитель начальных классов, стаж - 0 лет	Игошева Валентина Викторовна	Учитель русского языка и литературы стаж - 38 лет высшая квалификационная категория
МОУ СО школа №2	Никитина Александра Сергеевна	Учитель начальных классов, стаж - 2 года	Румянцева Светлана Евгеньевна	Учитель начальных классов стаж -20 лет высшая квалификационная категория
МОУ Лицей №3	Королькова Алёна Викторовна	Педагог-психолог стаж - 3 года	Огурцова Юлия Сергеевна	Педагог-психолог стаж – 16 лет высшая квалификационная категория

МОУ Лицей №3	Лебедева Вера Викторовна	Учитель русского языка и литературы стаж - 3 года	Упадышева Елена Юрьевна	Учитель русского языка и литературы стаж – 33 года высшая квалификационная категория
МОУ Лицей №3	Коротыгина Анна Олеговна	Учитель русского языка и литературы стаж - 0 лет	Быкова Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы стаж – 28 лет высшая квалификационная категория
МОУ Лицей №3	Обухова Анастасия Руслановна	Учитель английского языка стаж- 3 года	Кудряшова Любовь Павловна	Учитель английского языка стаж – 39 лет высшая квалификационная категория
МОУ СОШ №4	Румянцева Анастасия Владимировна	Учитель биологии, ОДННР, педагог-организатор стаж - 0 лет	Алимова Галина Витальевна	Учитель биологии стаж- 44 года высшая квалификационная категория
МДОУ детский сад №8	Кузнецова Анастасия Олеговна	Воспитатель стаж - 1 год 2 месяца	Александрова Юлия Сергеевна	Воспитатель стаж - 15 лет высшая квалификационная категория
МДОУ детский сад №12	Качалова Светлана Павловна	Воспитатель стаж - 1 год	Заидова Оксана Анатольевна	Воспитатель стаж - 26 лет высшая квалификационная категория
МДОУ детский сад №12	Микляева Ольга Геннадьевна	Воспитатель стаж- 4 года (длительный перерыв)	Варанкина Татьяна Сергеевна	Воспитатель стаж - 25 лет высшая квалификационная категория