**Рассказывание по серии сюжетных картин «Мальчик и еж».**

**Цель:** обучения детей умению сочинять повествовательные рассказы по картинам.

**Задачи:**

- Закреплять умение понимать содержание составленного рассказа.

- Формировать умение связно, последовательно описывать изображенное.

- Упражнять в употреблении сложноподчиненных предложений.

- Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.

**Методические приемы:**

дидактические игры – «Подзорная труба», «Ищем друзей»; совместное рассказывание с воспитателем, коллективный рассказ, вопросы, указания.

**Предварительная работа:**

- рассматривание картины «Ежи» из серии «Дикие животные»;

- чтение потешки«Я по лесу, по зеленому бреду…»;

- лепка «Как еж готовится к зиме»;

- дидактические игры « Кто больше слов скажет», «Кто заблудился».

**Ход деятельности:**

- Дети, сегодня у нас в гостях Волшебник. Он подарил всем по подзорной трубе, через которую на картине виден только один предмет или живое существо. Посмотрите на картину в свои подзорные трубы и скажите: «Кого или что вы там видите?»

Дети: Мальчика, ежик

- Молодцы! Спасибо Волшебнику, что подарил нам подзорные трубы, в них вы так много увидели.

- Как вы думаете, когда мальчик собирал яблоки и почему?

Дети: Мальчик собирал яблоки летом, потому что яблоки растут летом.

- Как можно узнать какое время года на картине?

Дети: По одежде мальчика, потому что ежи не спят, по цвету листьев и травы в лесу.

- Правильно, ребята! Рассмотрите внимательно одежду мальчика, цвет листьев и травы.

Дети: мальчик одет в шорты , листья и трава зеленые. Значит мальчик собирает яблоки летом.

- Правильно, конечно на картине нарисовано лето. Ведь яблоки можно собирать только летом

- Как можно начать рассказ?

Дети: Однажды… один раз… как-то раз…

- Правильно, можно еще добавить :«Однажды летом…»

- Посмотрите внимательно на картину и скажите, где случилась эта история?

Дети: На лесной полянке, на лесной опушке, в лесу.

- Правильно. Но прежде чем мы начнем наш рассказ, давайте немножко отдохнем и разомнемся.

**Физкультминутка.**

Ежик топал по тропинке

И яблоки нес на спинке.

Ежик топал не спеша,

Тихо листьями шурша.

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгай-ка.

В огороде чьём-то ловко

Раздобыл косой морковку.

- Рассказ о мальчике начну я, а вы его продолжите, подумайте, о чем будете рассказывать

- Как-то раз пошел в лес…

Дети: Собирать яблоки.

- День был теплый, летний. Шел он, шел и вышел…

Дети: На лесную опушку.

- А на опушке было дерево на котором было …

Дети: Видимо-невидимо яблок.

- Подумал мальчик…

Дети: «Как много яблок! Я их всех соберу!»

- Только собрал половину корзины, как увидел

Дети: что яблок нет

- думает, кто же их утащил…

Дети: а это был ежик

- но так он и не узнал об этом….

Дети: и стал дальше собирать яблоки

(Дети рассказывают).

1-й ребенок: Однажды летом мальчик пошел в лес за яблоками. Вышел на лесную полянку и увидел, что там яблок много - премного. Насобирал он полную корзинку.

2-й ребенок: Взял он корзинку и хотела идти домой. Но увидел, что яблок нет

3-й ребенок: но не расстроился и начал дальше собирать яблоки, ведь их было еще очень много

- Ваш рассказ, дети, получился еще интересней. Вы рассказывали вместе, а теперь давайте повторим рассказ от начала до конца.

(Воспитатель вызывает для рассказа еще двух детей. Дети по очереди рассказывают. Воспитатель напоминает, что рассказ должен быть у каждого свой.)

- замечательно вы сегодня рассказывали историю про мальчика и ежей.

