**Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как помочь птицам зимой».**

**Задачи:**

1. Расширение и активизация словарного запаса по теме «Дикие птицы».

2. Обучение пересказыванию рассказа, составленного по серии сюжетных картин.

3. Воспитание бережного, заботливого и внимательного к птицам.

**Ход занятия.**

**1. Интеллектуальная разминка**.

Дети отгадывают загадки. Появляются картинки-отгадки.

На осине в гуще кроны В серой шубке перовой

Вьет гнездо свое (ворона). И в морозы он герой.

Чик-чирик!

За зернышками прыг!

Клюй, не робей! Кто это?

(Воробей) .

В лесу темно, все спят давно.

Одна птица не спит, на суку сидит,

Мышей сторожит. (Сова) .

Далеко мой стук

слышится вокруг.

Червякам я враг,

а деревьям друг. (Дятел) .

Как трещетка птица эта.

Одного с березой цвета. (Сорока) .

Не ворона, не синица –

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку,

Раздалось в лесу: «Ку-ку! » (Кукушка) .

- Каких еще диких птиц вы знаете?

- Какие дикие птицы живут в городе?

- Назовите диких лесных птиц.

**2. Основная часть занятия.**

**1) Лексические игры с мячом**.

(передавая мяч друг другу, дети называют слова-действия или слова-признаки, которые подходят птицам) .

Птицы (что делают) :летают, клюют, прыгают, поют, скачут, щебечут, порхают.

Птицы (какие) : веселые, шустрые, пестрые, пугливые,

маленькие, бойкие, забавные, пушистые.

**2) Работа над серией картинок.**

Беседа по содержанию каждой картины.

1-я картина.

- Кто изображен на картине?

- Кого ребята нашли на снегу?

- Почему она замерзла?

- Что решили сделать дети?

2-я картина.

-Что делают дети на этой картине?

- Куда ребята положили воробышка?

- Почему дети идут быстрым шагом?

3-я картина.

-Где находятся дети и птица?

- Как выглядит воробей? Что он делает?

- Почему воробышек отогрелся?

4-я картина.

- Что ребята повесили на березу в парке? Зачем?

- Чем дети кормят птиц?

- Какое настроение у детей?

Динамическая пауза.

-Изобразим воробья.

Поглядите боком, боком

(Дети ставят руки на пояс)

Шел воробей мимо окон.

(Прыжки в стороны)

Скок-поскок, скок-поскок.

(Прыжки вперед-назад)

«Дайте булочки кусок! »

(Дети разводят руками в стороны)

3) Составление рассказа по серии картин.

- Послушайте, глядя на картинки, получившийся рассказ.

Как помочь птицам?

Холодно и голодно птицам зимой на улице. Однажды днем дети гуляли в парке. Они увидели на снегу замерзающего воробышка. Девочка сняла рукавицы и согрела своим теплом воробья. Дети

Дома у ребят воробей клевал из блюдца крошки хлеба. Воробей отогрелся и в благодарность стал весело чирикать. Ребята выпустили воробья обратно в парк .

Мальчик изготовил и повесил на дерево кормушку. Дети стали подкармливать других птиц, заботиться о них.

4) Пересказ рассказа детьми (по цепочке) .

**3. Итог занятия.**

- Чем запомнилось занятие?

- Какой птице помогли дети?

- Как отнеслись дети к воробью в рассказе?

- Как должны люди относиться к птицам, к природе?

