**Фонематический слух – основа правильной речи.**

Умение сосредотачиваться на звуке, умение различать, анализировать на слух (фонемы) звуки, из которых состоит наша речь, называется фонематическим слухом.

Хороший фонематический слух необходим ребенку для усвоения звуковой системы языка, грамотной устной речи. Развитие фонематического слуха – обязательное условие грамотного письма. Рекомендуемые упражнения и упражнения помогут ребенку освоить звуковую систему родного языка, подготовят ребенка к усвоению элементов грамоты, письменной речи.

Потренируйтесь с ребенком выделять и называть неречевые звуки (бытовые шумы, звуки улицы, звучание музыкальных инструментов и т.п.) и только потом приступайте к формированию четких фонематических операций на материале речевых звуков.

Представленные игры рекомендованы для детей шестого года жизни.

**Игра «Поймай звук»**

Взрослый предлагает «поймать» звук (хлопнуть в ладоши), если ребенок услышит заданный звук из ряда других звуков, слогов, слов.

**Игра «Отбери картинки»**

Взрослый раскладывает перед ребенком картинки, предлагает назвать их. А потом выбрать только те, в названии которых есть заданный звук.

**Игра «Будь внимателен»**

Взрослый произносит несколько слов, например: санки, нос, рак, маска. Ребенок должен запомнить и назвать только те слова, в которых есть звук [с].

**Игра «Чудесный мешочек»**

Ребенок берет из мешочка мелкий предмет, называет его и определяет первый звук в слове.

**Игра «Рыболов»**

Ребенок магнитной удочкой вылавливает из аквариума предметные картинки, называет их и определяет первый (последний) звук в слове.

**Игра «Отгадай загадку»**

Взрослый предлагает отгадать загадку, а затем назвать первый (последний) звук в слове – отгадке.

Например:

Мягкие лапки,

А в лапках царапки….(кот).

**Игра «Цепочка из слов»**

Взрослый называет слово (например, лес). Ребенок называет последний звук в слове «лес» и подбирает свое слово, начинающее с этого звука.

Например: лес – сок – кот – танк.

**Игра «Квартирка звуков»**

Для игры используются схемы – слов в виде прямоугольников, разделенных на три части: начало, середина, конец. Ребенку предлагается определить, где живет звук в слове (в начале, середине или конце слова). Положить фишку на соответствующее слово.

**Игра «Разложи картинки»**

Ребенку предлагается разложить картинки на две группы: в одну положить картинки, в названии которых первый звук согласный твердый, в другую – первый звук – согласный мягкий.

**Игра «Внимательные глазки»**

Взрослый предлагает ребенку в окружающей обстановке (сюжетной картинке) найти предметы, в названии которых есть заданный звук, определить его место в слове.

**Игра «Подбери словечки»**

Ребенку предлагают придумать и назвать слова, в названии которых есть заданный звук.

Надеемся, что предложенные игры и упражнения

помогут подготовить ребенка к обучению грамоте и сделают занятия увлекательными и интересными!