## [http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=269229736-50-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=11&text=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&img_url=http://cs786.userapi.com/u10834705/92742910/s_6e56fd46.jpg&pos=343&rpt=simage)

## **Игры с буквами**

**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B&noreask=1&img_url=http://img-fotki.yandex.ru/get/5808/ladyo2004.232/0_5dc3d_bb4f6148_L.jpg&pos=8&rpt=simage&lr=213)«Обведи букву».** Взрослый предлагает ребенку внимательно рассмотреть, узнать и назвать знакомую букву, которая написана пунктиром, дописать ее.

**«Найди букву».** Взрослый предлагает ребенку найти изучаемую букву среди других букв, написанных одинаковым обычным шрифтом.

**«Найди букву».** Взрослый предлагает ребенку найти различные изображения изучаемой буквы, которые написаны разными шрифтами, среди других букв.

**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&img_url=http://img-fotki.yandex.ru/get/4408/svetlera.4c3/0_68ccc_aa97c1cf_XS.jpg&p=4&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B&noreask=1&pos=147&lr=213&rpt=simage)«Назови букву».** Взрослый предлагает ребенку найти какую-либо букву среди букв, перечеркнутых различными способами.

**«Найди букву».** Взрослый предлагает ребенку найти названную им букву в ряду графически сходных букв, например, букву Г: П Г Т Р.

**«Допиши букву».** Взрослый предлагает ребенку внимательно рассмотреть знакомую недописанную букву, назвать ее и дописать недостающие элементы.

**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&img_url=http://img-fotki.yandex.ru/get/5707/ladyo2004.233/0_5dc57_2df02ab8_S.jpg&p=8&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B&noreask=1&pos=263&lr=213&rpt=simage)«Узнай букву**». Ребенок закрывает глаза. В это время взрослый «пишет» на руке ребенка знакомую ему букву. Ребенок называет, какую букву «написал» взрослый на его руке.

**«Чудесный мешочек».** Взрослый кладет в непрозрачный мешочек знакомые ребенку объемные буквы, сделанные из пластмассы, картона или дерева. Ребенок с закрытыми глазами достает из мешочка букву, ощупывает ее двумя руками и называет.

**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&img_url=http://img-fotki.yandex.ru/get/4407/svetlera.4c3/0_68cd2_75b8e171_XS.jpg&p=4&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B&noreask=1&pos=143&lr=213&rpt=simage)«Сложи букву».** Взрослый предлагает ребенку сложить целое изображение из частей и назвать букву, которая при этом получилась. (Карточка, на которой написана знакомая ребенку буква, разрезана на несколько частей.)

**«Выложи букву».** Взрослый предлагает ребенку выложить знакомую ему букву из различных материалов: мозаики, семечек, мелких орешков, семян, пуговиц, веток, кусочков бумаги, 'счетных палочек и толстых ниток.

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&img_url=http://img-fotki.yandex.ru/get/4705/ladyo2004.232/0_5dc40_a648637a_S.jpg&p=4&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B&noreask=1&pos=123&lr=213&rpt=simage)

**«Смастери букву».** Взрослый предлагает ребенку изготовить знакомую ему букву из пластилина, проволоки или бумаги (сначала по образцу, а потом самостоятельно).

**«Волшебный карандаш**». Взрослый предлагает ребенку обвести знакомую букву по контуру, заштриховать ее определенным образом или закрасить.

**«Напиши букву».** Взрослый предлагает ребенку написать знакомую ему букву пальчиком в воздухе, палочкой на мокром песке или снегу.

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&img_url=http://img-fotki.yandex.ru/get/5903/valenta-mog.bb/0_675cc_33674a15_orig.jpg&p=8&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B&noreask=1&pos=250&lr=213&rpt=simage)

**«Опиши букву».** Взрослый предлагает ребенку рассказать, из каких элементов состоит знакомая буква и как они расположены. Например, буква Н состоит из двух больших вертикальных палочек и одной маленькой горизонтальной палочки между ними.

**«Волшебник».** Взрослый предлагает ребенку выложить из счетных палочек или согнуть из проволоки какую-нибудь знакомую ему букву, затем «превратить» ее в другую, графически сходную букву. Например согнуть из проволоки букву О, а затем «превратить» ее в букву С; выложить из палочек букву Н, а потом «превратить» ее в букву П и т. д.

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&img_url=http://www.stihi.ru/pics/2010/08/24/2693.gif&pos=21&rpt=simage)

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&img_url=http://www.stihi.ru/pics/2010/08/24/2693.gif&pos=21&rpt=simage)

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&img_url=http://www.stihi.ru/pics/2010/08/24/2693.gif&pos=21&rpt=simage)

**Учитель- логопед:** Абрамова Л.В.