**Конструктор «Лес»**

**Онлайн - интенсив № 4**

**Игра «Кто убежал?», «На лесной опушке».**

**Цель:** активизировать словарь звукоподражаний, через многократное их повторение; научить использовать жест «Там»; развивать зрительное и слуховое внимание, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Дидактический материал:** коллаж леса; цветные фигуры медведя, волка, лисы, ежа, жабы, ширма.

**Оборудование:** магнитно-маркерная доска, осветительная лампа.

**Технические средства:** камера, онлайн – трансляция в официальной группе детского сада социальной сети в контакте.

- Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем Вам вместе с детьми поиграть в игры «Кто убежал?», «На лесной опушке». Ждем у экранов наших замечательных детей.

**1. Игра «Кто убежал?».**

-Привет! Привет! Давай играть (на магнитной доске появляется жест «Это» и цветная картинка волка).

- Это волк. Давай вместе [у-у-у].

(на магнитной доске появляется цветная картинка медведя).

- Это медведь. Давай вместе [э-э-э].

(на магнитной доске появляется цветная картинка лисы).

- Это лиса. Давай вместе [тяф – тяф - тяф].

(на магнитной доске появляется цветная картинка ежа).

- Это еж. Давай вместе [ф – ф - ф].

(на магнитной доске появляется цветная картинка жабы).

- Это жаба. Давай вместе [ква – ква - ква].

- Закрой глазки (закрывается объектив камеры, убирается картинка медведя).

- Смотри, кто убежал?

- Это медведь (держу в руке картинку медведя и прикрепляю ее на доску).

- Давай вместе [э-э-э].

- Закрой глазки (закрывается объектив камеры, убирается картинка ежа).

- Смотри, кто убежал?

- Это еж (держу в руке картинку ежа и прикрепляю ее на доску).

- Давай вместе [ф-ф-ф].

- Закрой глазки (закрывается объектив камеры, убирается картинка волка).

- Смотри, кто убежал?

- Это волк (держу в руке картинку ежа и прикрепляю ее на доску).

- Давай вместе [у-у -у].

- Закрой глазки (закрывается объектив камеры, убирается картинка).

- Смотри, кто убежал?

- Это жаба (держу в руке картинку жабы и прикрепляю ее на доску).

- Давай вместе [ква-ква -ква].

- Закрой глазки (закрывается объектив камеры, убирается цветная картинка лисы).

- Смотри, кто убежал?

- Это лиса (держу в руке картинку лисы и прикрепляю ее на доску).

 - Давай вместе [тяф-тяф -тяф].

- Закрой глазки (закрывается объектив камеры, убирается цветная картинка жабы).

- Смотри, кто убежал?

- Это жаба (держу в руке картинку жабы и прикрепляю ее на доску).

 - Давай вместе [ква-ква -ква].

- Здорово поиграли! Пока, пока!

**2. Игра «На лесной опушке».**

-Привет! Привет! Давай играть.

-Вот лес (на магнитной доске появляется коллаж леса).

- Слушай (рот закрыт ширмой, произношу [у-у-у]).

- Кто в лесу?

-Там волк. Он воет [у-у-у] (прикрепляется фигура волка).

- Слушай (рот закрыт ширмой, произношу [э-э-э]).

- Кто в лесу?

-Там медведь. Он рычит [э-э-э] (прикрепляется фигура медведя).

- Слушай (рот закрыт ширмой, произношу [тяф-тяф-тяф]).

- Кто в лесу?

-Там лиса. Она тявкает [тяф-тяф-тяф] (прикрепляется фигура лисы).

- Слушай (рот закрыт ширмой, произношу [ф-ф-ф]).

- Кто в лесу?

- Там еж. Он фыркает [ф-ф-ф] (прикрепляется фигура ежа)

- Слушай (рот закрыт ширмой, произношу [ква-ква-ква]).

- Кто в лесу?

- Это жаба. Она квакает. [ква – ква – ква] (прикрепляется фигура жабы).

- Здорово поиграли! Пока, пока!