**Конструктор «Детская комната»**

**Онлайн - интенсив № 6**

**Игра на закрепление указательного жеста «Вот».**

**Игра «Цепочки звукоподражаний».**

**Цель:** закрепить у детей умение выделять указательный палец из числа прочих, закрепление звукоподражаний [би – би], [бум – бум], [динь – динь], [ду – ду]; развитие зрительного и слухового внимания.

**Дидактический материал:** цветные картинки: указательный жест, машина, колокольчик, барабан, дудочка, шкаф для игрушек, стрелки.

**Оборудование:** магнитно – маркерная доска, осветительная лампа.

**Технические средства:** камера, онлайн – трансляция в официальной группе детского сада социальной сети Вконтакте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность**  **учителя - логопеда** | **Деятельность детей** |
| **I.Организационный момент.** | -Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем Вам вместе с детьми поиграть в игры с указательным жестом «Вот» и «Цепочки звукоподражаний». Ждем у экрана наших замечательных детей. | Родители приглашают  к экрану монитора детей. |
| **II. Основная часть.** | **1. Игра с указательным жестом «Вот» -** *(рис.15)*  Первый учитель – логопед:  - Привет, привет!  (Машу рукой).  - Давай играть. Делай так!  На доске: символ указательного жеста «Вот» и цветные картинки игрушек. Видна не вся картинка, одна часть картинок прикрыта зеленым фоном.  -Где барабан? (на доске появляется стрелочка от символа «Вот» к картинке).  -Вот, барабан (картинка открывается целиком).  - Давай так! [Бум- бум – бум[! (стучим кулачком о кулачок).  -Где дудочка? (на доске появляется стрелочка от символа «Вот» к картинке).  -Вот, дудочка (картинка открывается целиком).  - Давай так! [Ду -ду –ду] (изображаем игру на дудочке).  -Где колокольчик? (на доске появляется стрелочка от символа «Вот» к картинке)  -Вот, колокольчик (картинка открывается целиком).  - Давай так! [Динь – динь – динь] (показываем как звенит колокольчик).  -Где машина? (на доске появляется стрелочка от символа «Вот» к картинке).  -Вот, машина (картинка открывается целиком).  - Давай так! [Би – би – би] (показываем как крутится руль у машины).  - Здорово поиграли. Пока, пока! (Машу рукой).  **2. Игра «Цепочки звукоподражаний» -***(рис.16)*  Второй учитель – логопед:  - Привет, привет!  (Машу рукой).  Давай играть.  (На доске появляется шкаф для игрушек, прикрепляю жест «Вот»).  - Вот шкаф (на первой полке появляются игрушки).  - О, сколько игрушек! Как они звучат? Давай вместе.  - [Бум – бум], [тик – тик], [бум – бум], [тик – тик].  (Появляются игрушки на второй полке).  - О, ещё игрушки! Давай вместе.  - [Би – би], [би – би], [ду – ду], ду – ду.  (Появляются игрушки на третьей полке).  - Ах, сколько игрушек! Давай вместе.  - [Динь – динь], [бум – бум], [тик – тик], [би – би]. | Машет рукой.  - Вот.  -[Бум- бум – бум] (стучит кулачком о кулачок).  - Вот.  - [Ду -ду –ду] (изображает игру на дудочке).  - Вот.  - [Динь – динь – динь] (показывает как звенит колокольчик).  - Вот.  - [Би – би – би] (показывает как крутится руль у машины).  Машет рукой.  Машет рукой.  - Вот.  - О!  - [Бум – бум], [тик – тик], [бум – бум], [тик – тик].  - О!  - [Би – би], [би – би], [ду – ду], [ду – ду].  - Ах!  - [Динь – динь], [бум – бум], [тик – тик], [би – би]. |
| **III. Итог.** | - Здорово поиграли!  Пока, пока (машу рукой). | Машет рукой. |