**Конструктор «Детская комната»**

**Онлайн - интенсив № 5**

**Игры «Любимые игрушки», «Прятки».**

**Цель:** закрепить у детей умение выделять указательный палец из числа прочих, закрепление звукоподражаний; развитие зрительного и слухового внимания.

**Дидактический материал:** цветные картинки: указательный жест, машина, колокольчик, пистолет, дудочка, поезд, молоточек, малыш, малышка.

**Оборудование:** магнитно – маркерная доска, осветительная лампа.

**Технические средства:** камера,онлайн – трансляция в официальной группе детского сада социальной сети Вконтакте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность** **учителя - логопеда** | **Деятельность детей** |
| **I.Организационный момент.** | -Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем Вам вместе с детьми поиграть в игры «Любимые игрушки», «Прятки». Ждем у экрана наших замечательных детей. | Родители приглашают к экрану монитора детей. |
| **II. Основная часть.** | **1. Игра «Любимые игрушки» -** *(рис.13)*Первый учитель – логопед:- Привет, привет! (Машу рукой).- Давай играть.На доске картинки: малыш, дудочка, машина, часы, молоточек, поезд, колокольчик, пистолет, самолет.- Помоги малышу собрать любимые игрушки.(Показываю картинку с указательным жестом «Вот» и прикрепляю на доску перед колокольчиком).- Вот колокольчик. Давай вместе «Вот» (перевешиваю колокольчик к малышу) [динь- динь – динь].- Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед поездом) поезд. Давай вместе. Вот (перевешиваю поезд к малышу) [у – у – у].- Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед часами) часы. Давай вместе. Вот (перевешиваю часы к малышу) [тик – тик – тик].- Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед молоточком) молоточек. Давай вместе. Вот (перевешиваю молоточек к малышу) [та – та – та].- Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед пистолетом) пистолет. Давай вместе. Вот (перевешиваю пистолет к малышу) [п – п – п].- Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед машиной) машина. Давай вместе. Вот (перевешиваю машину к малышу) [би – би – би].- Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед самолетом) самолет. Давай вместе. Вот (перевешиваю самолет к малышу) [с – с – с].- Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед дудочкой) дудочка. Давай вместе. Вот (перевешиваю дудочку к малышу) [ду – ду – ду].- Здорово поиграли. Пока, пока! (Машу рукой).**2. Игра «Прятки» -** *(рис.14)*Второй учитель – логопед:- Привет, привет! (Машу рукой). Давай играть.На доске малыш и малышка.- Малыши прячут игрушки, слушай (учитель – логопед закрывает рот ширмой и произносит звукоподражания). [Тик – тик – тик] (ширма убирается). - Вот часы (часы прикрепляются на доску рядом с малышами).- Слушай (учитель – логопед закрывает рот ширмой и произносит звукоподражания). – [Би – би – би] (ширма убирается). - Вот машина (машина прикрепляется на доску рядом с малышами).- Слушай (учитель – логопед закрывает рот ширмой и произносит звукоподражания). – [Динь – динь – динь] (ширма убирается). - Вот колокольчик (колокольчик прикрепляется на доску рядом с малышами).- Слушай (учитель – логопед закрывает рот ширмой и произносит звукоподражания). – [Ду – ду – ду] (ширма убирается). - Вот дудочка (дудочка прикрепляется на доску рядом с малышами).- Слушай (учитель – логопед закрывает рот ширмой и произносит звукоподражания). – [п] – [п] – [п] (ширма убирается). - Вот пистолет (пистолет прикрепляется на доску рядом с малышами).- Слушай (учитель – логопед закрывает рот ширмой и произносит звукоподражания). - [у – у – у] (ширма убирается). - Вот поезд (поезд прикрепляется на доску рядом с малышами).- Что прятали малыши? (на доску прикрепляется указательный жест «Вот»).- Вот часы, давай вместе [тик – тик – тик].- Вот машина, давай вместе [би – би – би].- Вот колокольчик, давай вместе [динь – динь – динь].- Вот дудочка, давай вместе [ду – ду – ду].- Вот пистолет, давай вместе [п – п – п].- Вот поезд, давай вместе [у – у – у]. | Машет рукой.- Вот [динь – динь – динь].- Вот [у] - [у] – [у].- Вот [тик – тик – ти]к. - Вот [та – та – та].- Вот [п – п – п].- Вот [би – би – би].- Вот [с – с– с].- Вот [ду – ду – ду].Машет рукой.Машет рукой.- [Тик – тик – тик].- Вот.- [Би – би – би].- Вот.- [Динь – динь – динь].- Вот.- [Ду – ду – ду].- Вот.- [п – п– п].- Вот.- [у – у – у].- Вот.- Вот [тик – тик – тик].- Вот [би – би – би].- Вот [динь – динь – динь].- Вот [ду – ду – ду].- Вот [п – п – п].- Вот [у – у – у]. |
| **III. Итог.** | - Здорово поиграли! Пока, пока (машу рукой). | Машет рукой. |