**Конструктор «Детская комната»**

**Онлайн - интенсив № 5**

**Игры «Любимые игрушки», «Прятки».**

**Цель:** закрепить у детей умение выделять указательный палец из числа прочих, закрепление звукоподражаний; развитие зрительного и слухового внимания.

**Дидактический материал:** цветные картинки: указательный жест, машина, колокольчик, пистолет, дудочка, поезд, молоточек, малыш, малышка.

**Оборудование:** магнитно – маркерная доска, осветительная лампа.

**Технические средства:** камера,онлайн – трансляция в официальной группе детского сада социальной сети Вконтакте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность**  **учителя - логопеда** | **Деятельность детей** |
| **I.Организационный момент.** | -Уважаемые родители, сегодня мы предлагаем Вам вместе с детьми поиграть в игры «Любимые игрушки», «Прятки». Ждем у экрана наших замечательных детей. | Родители приглашают  к экрану монитора детей. |
| **II. Основная часть.** | **1. Игра «Любимые игрушки» -** *(рис.13)*  Первый учитель – логопед:  - Привет, привет!  (Машу рукой).  - Давай играть.  На доске картинки: малыш, дудочка, машина, часы, молоточек, поезд, колокольчик, пистолет, самолет.  - Помоги малышу собрать любимые игрушки.  (Показываю картинку с указательным жестом «Вот» и прикрепляю на доску перед колокольчиком).  - Вот колокольчик. Давай вместе «Вот» (перевешиваю колокольчик к малышу) [динь- динь – динь].  - Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед поездом) поезд. Давай вместе. Вот (перевешиваю поезд к малышу) [у – у – у].  - Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед часами) часы. Давай вместе. Вот (перевешиваю часы к малышу) [тик – тик – тик].  - Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед молоточком) молоточек. Давай вместе. Вот (перевешиваю молоточек к малышу) [та – та – та].  - Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед пистолетом) пистолет. Давай вместе. Вот (перевешиваю пистолет к малышу) [п – п – п].  - Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед машиной) машина. Давай вместе. Вот (перевешиваю машину к малышу) [би – би – би].  - Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед самолетом) самолет. Давай вместе. Вот (перевешиваю самолет к малышу) [с – с – с].  - Вот (прикрепляю на доску указательный жест «Вот» перед дудочкой) дудочка. Давай вместе. Вот (перевешиваю дудочку к малышу) [ду – ду – ду].  - Здорово поиграли. Пока, пока! (Машу рукой).  **2. Игра «Прятки» -** *(рис.14)*  Второй учитель – логопед:  - Привет, привет!  (Машу рукой).  Давай играть.  На доске малыш и малышка.  - Малыши прячут игрушки, слушай (учитель – логопед закрывает рот ширмой и произносит звукоподражания). [Тик – тик – тик] (ширма убирается).  - Вот часы (часы прикрепляются на доску рядом с малышами).  - Слушай (учитель – логопед закрывает рот ширмой и произносит звукоподражания). – [Би – би – би] (ширма убирается).  - Вот машина (машина прикрепляется на доску рядом с малышами).  - Слушай (учитель – логопед закрывает рот ширмой и произносит звукоподражания). – [Динь – динь – динь] (ширма убирается).  - Вот колокольчик (колокольчик прикрепляется на доску рядом с малышами).  - Слушай (учитель – логопед закрывает рот ширмой и произносит звукоподражания). – [Ду – ду – ду] (ширма убирается).  - Вот дудочка (дудочка прикрепляется на доску рядом с малышами).  - Слушай (учитель – логопед закрывает рот ширмой и произносит звукоподражания).  – [п] – [п] – [п] (ширма убирается).  - Вот пистолет (пистолет прикрепляется на доску рядом с малышами).  - Слушай (учитель – логопед закрывает рот ширмой и произносит звукоподражания).  - [у – у – у] (ширма убирается).  - Вот поезд (поезд прикрепляется на доску рядом с малышами).  - Что прятали малыши? (на доску прикрепляется указательный жест «Вот»).  - Вот часы, давай вместе [тик – тик – тик].  - Вот машина, давай вместе [би – би – би].  - Вот колокольчик, давай вместе [динь – динь – динь].  - Вот дудочка, давай вместе [ду – ду – ду].  - Вот пистолет, давай вместе [п – п – п].  - Вот поезд, давай вместе [у – у – у]. | Машет рукой.  - Вот [динь – динь – динь].  - Вот [у] - [у] – [у].  - Вот [тик – тик – ти]к.  - Вот [та – та – та].  - Вот [п – п – п].  - Вот [би – би – би].  - Вот [с – с– с].  - Вот [ду – ду – ду].  Машет рукой.  Машет рукой.  - [Тик – тик – тик].  - Вот.  - [Би – би – би].  - Вот.  - [Динь – динь – динь].  - Вот.  - [Ду – ду – ду].  - Вот.  - [п – п– п].  - Вот.  - [у – у – у].  - Вот.  - Вот [тик – тик – тик].  - Вот [би – би – би].  - Вот [динь – динь – динь].  - Вот [ду – ду – ду].  - Вот [п – п – п].  - Вот [у – у – у]. |
| **III. Итог.** | - Здорово поиграли!  Пока, пока (машу рукой). | Машет рукой. |