**Тема «Детская комната»**

**Занятие № 3**

**Игры «Дорожка из гласных звуков?», «Чья тень?».**

**Цель:** закрепление артикуляции звуков [а], [и], [у]; закрепление умения дифференцировать звуки [а], [и], [у]; закрепление звукоподражаний [би – би], [динь – динь], [бум – бум], [ду – ду], различение звуков по длительности, развитие мелкой моторики рук.

**Дидактический материал:** малыш, малышка, поезд, картинки малыши плачут, картинки малыши смеются, картинки поезда гудят. Цветные картинки: машина, колокольчик, барабан, дудочка. «Тени» картинок: машины, колокольчика, барабана, дудочки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность**  **учителя - логопеда** | **Деятельность детей** |
| **1. Игра «Дорожка из гласных звуков?»**  **2. Игра «Чья тень?»** | - Малыш плачет. Давай вместе [а]-[а]-[а].  - А теперь сам (молча показываю артикуляцию звука [а]).  - Малышка смеется. Давай вместе [и]- [и]- [и].  -Теперь сам (молча показываю артикуляцию звука [и]).  - Поезд гудит. Давай вместе [у]-[у]-[у].  - Теперь сам (молча показываю артикуляцию звука [у]).  (на доске появляются картинки смеющихся и плачущих детей, поезда)  - Ищи малыши плачут (исчезают лишние картинки, остаются только те на которых малыши плачут).  - Правильно. Вот они. Малыши плачут. Давай вместе (переставляю картинки) [а]-[а]-[а].  - Ищи малыши смеются (исчезают лишние картинки, остаются только те на которых малыши смеются).  - Правильно. Вот они. Малыши смеются. Давай вместе (переставляю картинки) [и]-[и]-[и].  - Что осталось?  - Правильно. Поезда гудят. Давай вместе (переставляю картинки) [у]-[у]-[у].  - А теперь так (показываю сверху вниз).  - Давай вместе: [а] – [и] – [у].  - Теперь сам (молча показываю указкой на картинки и артикуляцию звуков [а] – [и] – [у]).  - Давай вместе [а].  - Сам [и].  - Вместе [у].  - Сам (молча показываю указкой на картинки и артикуляцию звуков [а] – [и] – [у].  - Здорово поиграли.  На магнитной доске цветные картинки: машина, колокольчик, барабан, дудочка.  -Отгадай, чья тень? (в руке «тень» машины, лишние картинки исчезают, на магнитной доске остается цветная картинка машины).  -О-о-о, это машина.  -Давай вместе: [би - би –би] (медленно),  - [Би- би –би] (быстро)(одновременно хлопаем в ладоши).  На магнитной доске цветные картинки: машина, колокольчик, барабан, дудочка.  -Отгадай, чья тень? (в руке картинка «тень» колокольчика, лишние картинки исчезают.  На магнитной доске остается цветная картинка колокольчика).  -Ой! Это колокольчик.  Давай вместе: [динь- динь- динь] (медленно),  -[Динь - динь –динь] (быстро, весело)  (одновременно сжимаем и разжимаем кулачки)  На магнитной доске цветные картинки: машина, колокольчик, барабан, дудочка.  -Отгадай, чья тень? (в руке картинка «тень» барабана, лишние картинки исчезают.  На магнитной доске остается цветная картинка барабана.  -Ах! Это барабан. Давай вместе: [бум-бум-бум] (медленно),  -[бум-бум-бум] (быстро, весело)  (одновременно стучим кулачком по кулачку)  На магнитной доске цветные картинки: машина, колокольчик, барабан, дудочка.  -Отгадай, чья тень? (в руке картинка «тень» дудочки, лишние картинки исчезают.  На магнитной доске остается цветная картинка дудочки).  -Ай! Это дудочка.  Давай вместе: [ду-ду-ду] (медленно),  - [ду-ду-ду] (быстро, весело, изображаем игру на дудочке). | [а]-[а]-[а].  [а]-[а]-[а].  [и]- [и]- [и].  [и]- [и]- [и].  [у]-[у]-[у].  [у]-[у]-[у].  [а]-[а]-[а].  [и]-[и]-[и].  [у]-[у]-[у].  [а] – [и] – [у].  [а] – [и] – [у].  [а].  [и].  [у].  [а] – [и] – [у].  -[би - би –би] (медленно, хлопает в ладоши)  -[би- би –би] (быстро, хлопает в ладоши)  -[динь - динь – динь] (медленно, одновременно сжимаем и разжимаем кулачки)  -[Динь – динь – динь] (быстро, одновременно сжимаем и разжимаем кулачки)  -[бум-бум-бум] (медленно, одновременно стучит кулачком по кулачку).  -[бум-бум-бум] (быстро, одновременно стучит кулачком по кулачку).  - [ду-ду-ду] (медленно, изображает игру на дудочке).  [ду-ду-ду] (быстро, изображает игру на дудочке). |
| **III. Итог.** | - Здорово поиграли!  Пока, пока (машу рукой). |  |