**Тема: «Детская комната»**

**Интенсив № 4**

**Игра «Ферма», «Кто пропал?».**

**Цель:** активизировать словарь звукоподражаний, через многократное их повторение; учить выстраивать ритмический рисунок из звукоподражаний; закрепить умение использовать указательный жест «Вот»; развивать зрительное и слуховое внимание.

**Дидактический материал:** цветные картинки: кошка, собака, ослик, лошадь, корова, коллаж фермы.

**Оборудование:** магнитная доска.

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность** **учителя - логопеда** | **Деятельность детей** |
| **1. Игра «Ферма».**-**2. Игра «Кто пропал?».**  | **1. Игра «Ферма».**-Привет! Привет! Давай играть.-Вот ферма.-Вот гуляет корова (прикрепляю на коллаж фермы картинку коровы).- Давай вместе [му-му-му]. - Вот собака (прикрепляю на коллаж фермы картинку собаки).- Давай вместе [ав – ав - ав] -Вот кошка (прикрепляю на коллаж фермы картинку кошки).- Давай вместе [мяу-мяу-мяу].- Вот лошадь (прикрепляю на коллаж фермы картинку лошади).- Давай вместе [и-и-и].- Вот ослик (прикрепляю на коллаж фермы картинку ослика).- Давай вместе [иа-иа-иа].- Здорово поиграли!**2. Игра «Кто пропал?».** Животные «гуляют» по ферме.-Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка коровы).-Пропала корова. Давай вместе [му-му-му].-Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка собаки).-Пропала собака. Давай вместе [ав – ав - ав].-Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка кошки).-Пропала кошка. Давай вместе [мяу-мяу-мяу].-Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка лошади).-Пропала лошадь. Давай вместе [и-и-и].-Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка ослика).-Пропал ослик. Давай вместе [иа-иа-иа].- Здорово поиграли! Пока, пока! |  [му-му-му].[ав – ав - ав]  [мяу-мяу-мяу].-[и-и-и]. [иа-иа-иа]. [му-му-му]. [ав – ав - ав]. [мяу-мяу-мяу].- [и-и-и]. [иа-иа-иа]. |