**Тема: «Детская комната»**

**Интенсив № 4**

**Игра «Ферма», «Кто пропал?».**

**Цель:** активизировать словарь звукоподражаний, через многократное их повторение; учить выстраивать ритмический рисунок из звукоподражаний; закрепить умение использовать указательный жест «Вот»; развивать зрительное и слуховое внимание.

**Дидактический материал:** цветные картинки: кошка, собака, ослик, лошадь, корова, коллаж фермы.

**Оборудование:** магнитная доска.

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность**  **учителя - логопеда** | **Деятельность детей** |
| **1. Игра «Ферма».**  -  **2. Игра «Кто пропал?».** | **1. Игра «Ферма».**  -Привет! Привет! Давай играть.  -Вот ферма.  -Вот гуляет корова (прикрепляю на коллаж фермы картинку коровы).  - Давай вместе [му-му-му].  - Вот собака (прикрепляю на коллаж фермы картинку собаки).  - Давай вместе [ав – ав - ав]  -Вот кошка (прикрепляю на коллаж фермы картинку кошки).  - Давай вместе [мяу-мяу-мяу].  - Вот лошадь (прикрепляю на коллаж фермы картинку лошади).  - Давай вместе [и-и-и].  - Вот ослик (прикрепляю на коллаж фермы картинку ослика).  - Давай вместе [иа-иа-иа].  - Здорово поиграли!  **2. Игра «Кто пропал?».**  Животные «гуляют» по ферме.  -Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка коровы).  -Пропала корова. Давай вместе [му-му-му].  -Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка собаки).  -Пропала собака. Давай вместе [ав – ав - ав].  -Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка кошки).  -Пропала кошка. Давай вместе [мяу-мяу-мяу].  -Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка лошади).  -Пропала лошадь. Давай вместе [и-и-и].  -Отгадай, кто пропал? (на коллаже фермы убирается картинка ослика).  -Пропал ослик. Давай вместе [иа-иа-иа].  - Здорово поиграли! Пока, пока! | [му-му-му].  [ав – ав - ав]  [мяу-мяу-мяу].  -[и-и-и].  [иа-иа-иа].  [му-му-му].  [ав – ав - ав].  [мяу-мяу-мяу].  -  [и-и-и].  [иа-иа-иа]. |