**Тема «Детская комната»**

**Интенсив № 1**

**Игры «Назови звуки [а], [и], [у]», «Чей звук?», «Громко - тихо».**

**Цель:** закрепление артикуляции звуков [а], [и], [у]; закрепление умения дифференцировать звуки [а], [и], [у]; различение звуков по громкости.

**1.Игра «Назови звуки [а], [и], [у].**

*Дидактический материал: малыш, малышка, поезд.*

- Привет, привет! Давай играть.

- Смотри, у меня есть малыш. Он плачет [а-а-а-а].

- Давай вместе. Открывай широко рот [а-а-а-а].

- Молодец, теперь сам [а-а-а-а].

- А эта малышка смеется [и-и-и-и].

- Давай вместе. Тяни губы к ушкам [и-и-и-и].

- Молодец, теперь сам [и-и-и-и].

- А теперь малыши играют паровозиком [у-у-у-у].

- Давай вместе. Тяни губы вперед [у-у-у-у].

- Молодец, теперь сам [у-у-у-у].

- Здорово получилось! Пока, пока.

**2.Игра «Чей звук?», «Громко, тихо»**

- Привет, привет! Давай играть.

-Отгадай, чей звук? (звучит запись [а-а-а-а])

-Правильно, малыш плачет [а-а-а-а].

-Малыш плачет громко, давай вместе [А-А-А].

-Малыш плачет тихо [а-а-а-а].

-Молодец!

Отгадай, чей звук? (звучит запись[и-и-и-и].)

-Правильно, малышкасмеется[и-и-и-и].

-Малышка смеется громко, давай вместе [И-И-И].

-Малышка смеется тихо [и-и-и].

-Молодец!

Отгадай, чей звук? (звучит запись[у-у-у].)

-Правильно, поезд гудит[у-у-у].

-Поезд гудит громко, давай вместе [У-У=У].

-Поезд гудит тихо [у-у-у].

- Здорово получилось! Пока, пока!