**Тема: «Лес»**

**Онлайн - интенсив № 4**

**Игра «Кто убежал?», «На лесной опушке».**

**Цель:** активизировать словарь звукоподражаний, через многократное их повторение; научить использовать жест «Там»; развивать зрительное и слуховое внимание, развивать мелкую моторику пальцев рук,

**Дидактический материал:** коллаж лес, цветные и тени картинок: медведь, волк, лиса, еж, жаба, ширма

**Оборудование:** магнитная доска

**Технические средства:**аудиозапись музыкального сопровождения Иванцовой – Новиковой Т.Н., камера, онлайн – трансляция в официальной группе детского сада социальной сети в контакте.

- Уважаемые родители сегодня мы предлагаем Вам вместе с детьми поиграть в игры «Кто убежал?», «На лесной опушке». Ждем у экранов наших замечательных детей.

**1. Игра «Кто убежал?».**

-Привет! Привет! Давай играть.

-Вот лес. (на магнитной доске коллаж лес)

**2. Игра «На лесной опушке».**

-Привет! Привет! Давай играть.

-Вот лес. (на магнитной доске коллаж лес и животные)

- Слушай (рот закрыт ширмой, произношу [у-у-у])

- Кто в лесу?

-Там волк. Он воет [у-у-у] (прикрепляется картинка волка)

- Слушай (рот закрыт ширмой, произношу [э-э-э])

- Кто в лесу?

-Там медведь. Он рычит [ э-э-э] (прикрепляется картинка медведя)

- Слушай (рот закрыт ширмой, произношу тяф-тяф-тяф])

- Кто в лесу?

-Там лиса. Она тявкает [ тяф-тяф-тяф] (прикрепляется картинка лисы)

- Слушай (рот закрыт ширмой, произношу [ф-ф-ф])

- Кто в лесу?

- Там еж. Он фыркает [ ф-ф-ф] (прикрепляется картинка ежа)

- Слушай (рот закрыт ширмой, произношу [ква-ква-ква])

- Кто в лесу?

- Это жаба. Она квакает. [ква – ква – ква] (прикрепляется картинка жабы)

- Здорово поиграли! Пока, пока!