

«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ детский сад № 7 города Галича
Касатикова / С. В. Касатикова /
Приказ № 92
от 29 августа 2024 г.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

Ответственный за кабинет:
учитель-логопед
Тихомирова Ирина Владимировна

г. Галич
2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка от 20.08.1991 года № 17-140-12 Министерства образования РСФСР.
3. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Постановление Правительства РФ от 17.03.2011 № 175 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2020 годы».
6. Приказ МИНОБРнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
7. Приказ МИНОБРнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
8. Письмо министерства образования РФ об учителях-логопедах учреждений образования (от 22.01.98 г.);

9. Письмо министерства образования РФ о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения (от 27.03 2000 г.) № 27/ 901-6 письмо МО РФ от 27.06.2003г. № 28-51-513/16;

2. ФУНКЦИИ КАБИНЕТА.

1. В кабинете осуществляется:

- Организованная и целенаправленная коррекционно-образовательная деятельность, формирующая правильную речь и другие функциональные системы у детей с речевыми нарушениями.

2. Проводятся:

- Логопедическое обследование устной речи детей.
- Индивидуальная коррекционно -образовательная деятельность.
- Подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность.
- Консультации для педагогов.
- Консультации для родителей (законных представителей).

3. ЗАДАЧИ КАБИНЕТА.

1. Создать условия для своевременного выявления речевых нарушений у детей.
2. Создать условия для эффективной коррекционно-образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи в подгрупповой и индивидуальной форме:
 - совершенствование функции артикуляционного аппарата;
 - формирование правильного речевого дыхания;
 - развитие фонематического восприятия звуков и их коррекция (постановка, автоматизация, дифференциация, закрепление в повседневной речи);
 - формирование слоговой структуры слова;
 - формирование лексико - грамматического строя речи;
 - развитие связной речи;
 - формирование предпосылок к обучению грамоте;
 - развитие психических процессов (внимание, мышление, память);
 - развитие мелкой моторики кистей рук;

- формирование навыков самоконтроля за исправленной (фонематически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.

3. Создать условия для консультирования родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам коррекции и обучения детей с нарушениями речи.

4. ТЕХНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Кабинет учителя-логопеда располагается на втором этаже ДОО.

- Площадь кабинета 6 м²
- Освещение соответствует нормативам
- Температура соответствует нормативам
- Пожарная сигнализация имеется
- Пол линолеум
- Стены окрашены
- Окно одно
- Вход один

5. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА.

Оборудование кабинета составляет:

№ п\п	Наименование	Кол - во
1.	Столы детские	2
2.	Стулья детские	8
3.	Стул офисный	1
4.	Стол письменный	1
5.	Полка навесная	1
6.	Зеркало настенное	1
7.	Шкаф для дидактических пособий	1
8	Шкафчик навесной	1

9	Магнитно – маркерная доска	1
10	Лампа дневного света	2

6. РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КАБИНЕТА.

День недели	Время работы	Коррекционно – образовательная деятельность учителя – логопеда с детьми
Понедельник	15.00 – 19.00	Индивидуальная Индивидуальная, совместно с родителями
Вторник	8.00-12.00	Подгрупповая Индивидуальная
Среда	15.00-19.00	Подгрупповая Индивидуальная
Четверг	8.00-12.00	Подгрупповая Индивидуальная
Пятница	8.00-12.00	Подгрупповая Индивидуальная

7. ПРИЛОЖЕНИЯ.

1. Должностная инструкция учителя-логопеда.
2. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. Инструкция по охране труда на рабочем месте.
4. Инструкция по пожарной безопасности.
5. График проветривания и обработки помещения кабинета.