Утверджаю:

Заведующий

МДОУ детский сад №7 города Галича

 \_\Касатикова\\_\_С.В.Касатикова

 Приказ №40 от 06.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области**

 **за 2020 учебный год**

 Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14.06.2013№ 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области, именуемое в дальнейшем «Учреждение», создано на основании постановления главы администрации города Галича Костромской области №668 от 13 ноября 1997 года является муниципальным гражданским светским некоммерческим казенным дошкольным образовательным учреждением

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области

**Официальное сокращенное наименование муниципального учреждения:**

МДОУ детский сад №7 города Галича

**Юридический адрес Учреждения:**

157201,Костромская область, город Галич,

ул.Свободы,д.25

**Местонахождения Учреждения** 157201,Костромская область, город Галич,

ул.Свободы,д.25

**Контактная информация**

Телефон 8(494 37) 2-17-74

Электронная почта-**E-mail:sadik\_7galich@mail.ru**

Адрес сайта ДОУ- [http://www.eduportal44.ru/Galich/ds7galich/SitePages/Домашняя.aspx](http://www.eduportal44.ru/Galich/ds7galich/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx)

Лицензия на образовательную деятельность: серия 44Л01 № 0000885 регистрационный номер 58-16\П от 10 марта 2016г.

Режим работы : - с сентября по май – образовательный процесс с июня по август – летняя оздоровительная компания;

- рабочая неделя -пятидневная

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

- длительность пребывания детей – 12 часов;

- ежедневный график работы: с 07.00 до 19.00.

**Язык обучения и воспитания детей**: русский.

**География проживания воспитанников**:

Все улицы и переулки (Постановление администрации городского округа – город Галич Костромской области от «16» марта 2021 г. № 174, приложение №2)

1. **Аналитическая часть.**

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;

- оценка системы управления организации;

- оценка содержания и качества подготовки выпускников;

- оценка организации образовательного процесса;

- оценка кадрового обеспечения;

- оценка учебно – методического обеспечения;

- оценка материально – технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;

- оценка условий для организации питания.

* 1. **Оценка образовательной деятельности.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года

 - Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области (утверждён Постановлением администрации городского округа – город Галич Костромской области 09 декабря 2015 года № 830, в редакции постановлений администрации городского округа – город Галич Костромской области «О внесении изменений в устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области № 653 от 11 сентября 2017 года, №855 от 28.11.2017 года, №623 от 28.09.2018 года);

- Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи и ЗПР.

- Годовой план ДОУ;

- Локальные акты учреждения.

Цель деятельности МДОУ: обеспечить всестороннее (социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребёнка - дошкольника виды деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность - как сквозные механизмы развития ребёнка).

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение социально-личностного познавательного, речевого, художественно-

эстетического и физического развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном

образовательном учреждении , и проявления социальной активности педагогов.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе использования Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с ТНР и ЗПР, разработанных рабочей группой педагогов МДОУ детский сад №7. Программы спроектированы с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

 Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к самому себе.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график;

- режим образовательного процесса;

- расписание непосредственно- образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

С детьми младшего дошкольного возраста осуществляется непосредственно образовательная деятельность в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 младшая группа |  Старшая группа | Подготовительная группа |
| 15 мин | 20 мин | 25 мин |

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.); общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Основной формой работы с детьми является игровая деятельность.

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- игровые технологии (игровые технологии - фундамент всего дошкольного образования, т.к. свете федеральных государственных образовательных стандартов личность ребёнка выводится на первый план и теперь всё дошкольное детство должно быть посвящено игре, которые имеют множество познавательных, обучающих функций);

- проектный метод (в образовательной деятельности проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги группы, а также вовлекаются родители и другие члены семьи);

- информационно-коммуникационые технологии (используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса: в подборе иллюстративного материала к образовательной деятельности и для оформления стендов, группы; знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; оформлении групповой документации, отчётов; создание презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательной деятельности и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий; использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий);

- здоровьесберегающие технологии (различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, пальчиковая, гимнастика после сна), закаливание (массаж махровой рукавичкой, ходьба покоррегирующим дорожкам, игры с водой и т.п.), коммуникативные игры, игры, направленные на эмоциональное воздействие ребёнка и воспитателя, физкультурные занятия и др.);

- разноуровневое обучение (вся образовательная деятельность проходит по подгруппам, в игровой форме, с учётом индивидуальных особенностей, а также эмоционального настроя детей. Малыши делятся на подгруппы по возрасту, по физическому развитию, по общему уровню развития.);

- личностно-ориентированные технологии (обеспечивают условия для развития индивидуальности ребёнка. Это уголки для индивидуальных игр и занятий, использование педагогами различных форм и методов воспитания с целью достижения оптимальных результатов по отношению к каждому воспитаннику.).

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

 **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад №7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными и правовыми актами городского округа город Галич Костромской области и Уставом учреждения.

Органы управления Учреждением:

- Учредитель;

- Структурное (отраслевое) подразделение администрации городского округа – город

Галич Костромской области, осуществляющее руководство отраслью и координирующее

деятельность учреждений системы образования в соответствии с его полномочиями;

- Руководитель;

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

- Родительский комитет.

МДОУ детский сад №7

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общественная структура управления МДОУ представлена общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и деятельность коллегиальных органов управления ДОУ осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация в лице Профсоюзного комитета.

Общее собрание работников ДОУ — осуществляет полномочия работников ДОУ, в его состав входят все работники ДОУ. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью МДОУ, определяет направления развития и совершенствования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Отношения между МДОУ и отделом образования администрации городского округа - город Галич Костромской области определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Непосредственное руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий несёт ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

 **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в целях оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

**Результаты освоения основной адаптированной программы детьми**

**детского сада за 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели развития детей | Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике) | СРЕДНИЙ БАЛЛ |
| Средняя группа | Старшая группа | Старшая группа ЗПР | Подготовительная группа |  |
|  2020учебный год | 2020 учебный год | 2020 учебный год | 2020учебный год | 2020 учебный год |
| Познавательное развитие | 50%Средний50%Ни зкий | 50% высокий46% средний4% низкий | 40%Средний60% низкий | В-43%Ср.-57% |  44%-высокий21% сред35%- низкий |
| Речевое развитие | 40%низкий60%Средний | 51% -высокий46% средний3% низкий | 30%Средний70% низкий | 29%в71%ср. | 32%-высокий61%Средн.7% низкий |
| Социально- коммуникативное развитие | 95% Средн5%- низкийий | 54 % в Ср 46% | 40%Средний60% низкий | 64%-высокий36%-средний | 29%-высокий54%Средн.17% низкий |
| Физическое развитие | 30%Сред40%- низкий | 40% высокий 46% средний14% низкий | 40% Средний60% низкий | 14% высокий86 % средний | 13%-высокий 51. %-Средний 36% низкий |
| Художественно- эстетическое развитие | 40%Средний60% -низкий | 40%высокий46% средний14% низкий | 30%Средний70% низкий | В -8%Ср- 91% | 51%-высокий 12. %-Средн. 36% низкий |

**Результаты освоения основной адаптированной программы детьми детского сада**

 **за 2020 учебный год**

Вывод: Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, на конец года большинство воспитанников детского сада показывают хорошие результаты, небольшой процент низкого освоения АООП ДО для детей с ЗПР и ТНР обусловлен, показателями развития детей их индивидуальными и психофизическими показателями развития.

 **1.4. Оценка организации образовательного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2020 учебном году – 49 детей в возрасте от 3 года до 8 лет.

Количество групп – 4 группыкомпенсирующей направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **ГРУППА** | **ВОЗРАСТ** | **КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ** |
| 1 | 2 младшая логопедическая | (3-4 года) | 7 |
| 2 | Старшая логопедическая | (5-6лет) | 16 |
| 3 | Подготовительная логопедическая | (6-7лет) | 16 |
| 4 | Старшая группа ЗПР | (5-6 лет) | 10 |
| **Всего детей** |  **49** |

**Характеристика детей по полу** (соотношение мальчиков и девочек):

Мальчики - 35 чел.

Девочки - 14 чел.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития.

Формой организации непосредственно-образовательной деятельности являются коррекционно-развивающие, индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

**Объем недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

* Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 часа 45 минут
* Средняя группа (4-5 лет) – 4 часа
* Старшая группа (5-6 лет) – 6ч. 15 минут
* Подготовительная (6-7 лет) – 8 часов 30 минут

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

**Коррекционная работа в условиях логопедической группы и группы ЗПР проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда, педагога- дефектолога, учителя – логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.**

 Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом и учителем – дефектологом ) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи и психоэмоционального состояния ребенка. Диагностическое обследование устной речи детей и детей группы с задержкой психического развития проводится с 01 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

**1.5. Оценка кадрового обеспечения.**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектован кадрами (вакантных мест нет).

 Педагогический коллектив – 14 человек: заведующий, заместитель заведующего, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, учитель- дефектолог, педагог- психолог.

 **Аттестация педагогических работников Стаж работы**

|  |
| --- |
| **Квалификационная категории****(кол-во % к общему числу педагогов)** |
| **высшая** | **первая** | **Не аттестовано** |
| **2** | **9** | **2** |
| 15.4% | 69.2% | 15.4% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество** | **%** |
| От 5 до 10 лет |  |  |
| От 10 до 15 лет | 2чел. | 14.3 % |
| От 15-20 лет | 4 чел. | 31% |
| Свыше 20 лет | 7 чел. | 54,3% |

 **Образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшее** | **Среднее - педагогическое** |
| **6** | **7** |
| **45,7 %** | **54,3 %** |

За добросовестный многолетний труд по воспитанию подрастающего поколения все педагоги отмечены Почётными грамотами и Благодарностями разного уровня:

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2 чел. – 14.3%

Нагрудный знак "Почётный работник общего образования" 1 чел. 7,7%

Почётная грамота департамента образования и науки администрации Костромской области 11 чел. – 84,6%

Почётная грамота отдела образования города Галича Костромской области 13 чел. - 100%

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования":

Программа "Современные подходы к организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста" 13 чел. - 100%

"Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации. Деятельность представителя уполномоченного по правам участников образовательного процесса" 1 чел. – 7,7%

"Психологическое сопровождение семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации" 1 чел. – 7,7%

 ИРО Ивановской области «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»,2010г.3 чел-23,1%

 -Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру" Система работы с детьми ОВЗ раннего дошкольного возраста в условияхФГОС» 2020г. 10ч.-78%

Отличительной особенностью нашего дошкольного образовательного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участие в работе муниципального методического объединения педагогов ДОУ города.

Вывод: Педагогические кадры обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования не полностью. Продолжается комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (приобретена методическая литература.) Незначительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические наглядные материалы, обновлены постройки на прогулочных площадках.

 В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: Компьютер, ноутбук, сканер, 2 принтера, фотоаппарат. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами. В соответствии со статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации" (Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ) дошкольное образовательное учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. Это позволяет осуществлять взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Вывод: Продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение ДОУ для

успешной реализации основных направлений образовательной программы.

**1.7. Оценка материально – технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей ведётся систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Проведён капитальный

ремонт пищеблока и прачечной.

В детском саду созданы все условия для пребывания детей: отдельные приемные, изолированные группы с игровыми, туалетными комнатами, отдельных спален нет, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя- дефектолога,1 логопедический кабинет, 1 совмещенный кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога, пищеблок, оборудован согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». кабинет заведующего и методический кабинет. Имеются групповые участки, оборудованные в соответствии с возрастом детей, спортивная площадка с различным физкультурным оборудованием. За каждой группой закреплен участок для прогулок, где имеются стационарные постройки, бетонные скульптуры героев русских народных сказок. На территории детского сада имеется прачечная и складские помещения.

В методическом кабинете имеется справочная, искусствоведческая, методическая, детская литература, дидактический материал для воспитания и обучения детей дошкольного возраста по всем разделам программы. Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами – специалистами в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Опыт образовательного учреждения неоднократно был представлен на методических объединениях, семинарах регионального и муниципального уровня. Создана преемственная связь, соединяющая воспитание и обучение детей МДОУ с школьными и внешкольными учреждениями в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

В 2020 году финансирование в детском саду осуществлялось из различных источников: бюджетные средства и внебюджетные средства.

Смета за 2020 год исполнена на 100 %.

Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и оздоровления, а также профессионального и творческого роста педагогов, для благополучной работы обслуживающего персонала.

В новом учебном году необходимо продолжать совершенствовать материально- техническую базу образовательного учреждения. в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с разработанным и утверждённым Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОУ. Объектами ВСОКО являются: образовательная деятельность ДОУ; основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования; условия реализации образовательных программ (требования к условиям психолого- педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым, а также к развивающей предметно-пространственной среде); организация образовательного процесса (включая оценку качества образовательных программ); качество (эффективность) профессиональной деятельности педагогов; достижения воспитанников; сайт ДОУ; состояние здоровья воспитанников; финансово-экономическая деятельность и др.

 Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Потребителями результатов оценки выступают участники образовательных отношений: администрация, педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители).

Внутренняя оценка включает: обработку медицинских статистических данных; осуществление мониторинговых исследований; анализ отчетов педагогов по результатам

деятельности за учебный год, формирование годового аналитического отчёта деятельности ДОУ за учебный год; социологические опросы, анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников ДОУ. Изучение уровня педагогической компетентности родителей, их взглядов на воспитание детей, их запросов, желаний, потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, что позволяет своевременно корректировать направления взаимодействия с родителями воспитанников.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

В 2020 учебном году в детском саду уделялось большое внимание вопросам охраны и укрепления здоровья детей***.***

 С этой целью в детском саду имеются: медицинский кабинет, игровые площадки на участках, музыкально-физкультурный зал.

В МДОУ разработаны и внедряются «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе», которые выстроены на основе программ и технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности в деле сохранения здоровья; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, все это позволяют проводить мероприятия по оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста (физкультминутки во время НОД; закаливание; гимнастика после сна; динамические паузы; дорожки здоровья; спортивные праздники).

Для реализации программы в учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы):

 -      питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

 -       разработано 10-дневное меню, имеются карточки-раскладки на все блюда, используемые в меню;

 -       вакцинацией детей против гриппа и кори охвачено наибольшее количество детей и работников учреждения;

 -       в данном учебном году получены определенные результаты внедрения здровьесберегающих технологий в ДОУ:

 для детей:

- сформированы навыки здорового образа жизни.

 - наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.

 - показатели физической подготовленности.

 - сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни.

- прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных и изменение показателей здоровья.

- повысилось качество физического воспитания

 для родителей:

- сформирована активная родительская позиция;

 - повышена компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;

 - активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ;

 -  организован  плановый осмотр детей врачом из поликлиники;

 -   администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия;

 -  педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

 В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;

- вакцинация детей (70%) и работников (100%);

- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;

- применение противовирусных препаратов (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);

- просветительская работа с родителями детей, посещающих МДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;

- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольного учреждения;

- использование работниками МДОУ одноразовых масок и др.

 В результате проведения всего комплекса мероприятий, в период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, нами были достигнуты положительные результаты:, отсутствие  в течение всего учебного года  случаев детского и взрослого травматизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Группа здоровья | Посещаемость  | Заболеваемость  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего детей | В абсолют-ных числах д\дни |  В % от наполняе-мости | Кол-во дней пропусков по болезни на 1 ребенка | В % | Пропуски без уваж. причин | В % |
| 2020г. | 0 | 25 | 19 | 5 | 49 | 7156 | 77% | 15.09д | 0.3% | 1599д\д | 34% |

 Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

 В целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Вывод: Медицинское обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований нормативных документов с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей детей раннего возраста.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников необходимо дальнейшее осуществление преемственности в работе ДОУ и детской поликлиники; вовлечение родителей в процесс формирования здорового образа жизни ребёнка; реализация профилактических мероприятий с учётом результатов профилактических осмотров воспитанников ДОУ, направленных на выявление ранних признаков нарушений здоровья;

анализ имеющейся информации для выделения приоритетных направлений профилактической работы; периодическая оценка эффективности проводимой профилактической работы.

 **1.10. Оценка условий для организации питания.**

Значительную роль в формировании здоровья дошкольников играет сбалансированное питание.

Организация питания в учреждении возлагается на администрацию учреждения. Для организации питания заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

В ДОУ осуществляется пятиразовое, сбалансированное питание детей в соответствии с требованиями СанПиНа и примерным десятидневным меню. Меню разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. При наличии медицинского заключения воспитанникам проводится замена отдельных блюд.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой

продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,

санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов систематически осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят медицинская сестра, завхоз, заведующий дошкольного учреждения.

Проводится витаминизация третьих блюд с учетом возрастной потребности детей в витаминах в соответствии с нормативно-методическими документами, утвержденными органами здравоохранения и Роспотребнадзора.

Информация о питании детей размещена на сайте образовательного учреждения, ежедневное меню с объёмом блюд размещается в родительских уголках и доводится до сведения родителей.

Вывод: Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиНа с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста. При формировании рациона питания дошкольников, закупках пищевых продуктов, составлении меню и приготовлении пищи, предназначенной для детей соблюдаются принципы рационального, щадящего питания с исключением из рациона продуктов и блюд, раздражающих желудочно-кишечный тракт ребёнка: регулярность, полноценность, разнообразие путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

# Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области»

# за 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 49 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 46 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 3 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - человека |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 49 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 49 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 49 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 49человек/100% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 49 человек/100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 49 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 49 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6человек/46.6 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6человек/46.2 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7человек/53.8 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7человек/53.8 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/15.4% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/69.2 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/23 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/7.7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13 человек/49 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 299,4кв. м3, 8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 69,4кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |