|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического советапротокол № 2 от «04»декабря 2020 г.Введено в действие приказом заведующего № 137от « 04»декабря 2020 г. | Утверждаю:Заведующий МДОУ детский сад №7 города Галича\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Чистяковаприказ № \_\_137\_от 04.12.2020г. |

**ПОРЯДОК**

**выявления случаев насилия или жестокого обращения с несовершеннолетними и организация работы с ними**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящий порядок выявления случаев насилия или жестокого обращения с несовершеннолетними и организация работы с ними (далее – порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,  и определяет функции работников ДОУ в отношении несовершеннолетних.

1.2. Целью Порядка выявления случаев насилия, жестокого обращения с несовершеннолетними и организации работы с ними является профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних и оказание помощи несовершеннолетним, пострадавшим от насилия,  жестокого обращения.

1.3. Участниками выявления случаев насилия, жестокого обращения с несовершеннолетними являются органы, организации и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики), а именно:

органы внутренних дел,

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,

органы опеки и попечительства,

органы управления социальной защитой населения,

учреждения социального обслуживания населения,

органы управления образованием, образовательные организации,

органы управления здравоохранением, медицинские организации,

Уполномоченный по правам ребенка,

иные органы, организации и учреждения, участвующие в процессе оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от насилия и жестокого обращения.

Выявления случаев насилия, жестокого обращения с несовершеннолетними осуществляется путем обмена информацией между органами и учреждениями системы профилактики, осуществления совместных профилактических мероприятий, участия в совещаниях и рабочих группах по проблемам профилактики насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

1.4. Термины и определения:

**Насилие**, по определению [Всемирной Организации Здравоохранения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9E%D0%97), преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде [угрозы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B0), направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб.

**Насилие над ребенком** – жестокое обращение с ним.

**Жестокое обращение**–физическое или психическое насилие над ребенком, либо покушение на его половую неприкосновенность, а также применение недопустимых способов воспитания (грубое, пренебрежительное, унижающее человеческое достоинство обращение с детьми, оскорбление или эксплуатация детей (Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»).

**Формы жестокого обращения с детьми:**физическое,  психологическое насилие, оскорбление,  злоупотребление, отсутствие заботы, небрежное, грубое  обращение, эксплуатация, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных представителей или любых других лиц, заботящихся о ребенке (ст. 19 Конвенции о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.).

**Физическое насилие**–это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, применяют телесное наказание, наносят побои, причиняют травмы и повреждения, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию ([Всемирная Организация Здравоохранения. Жестокое обращение с детьми. Информационный бюллетень № 150. Август 2010 г.](http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/ru/index.html)).

**Сексуальное насилие**–это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды («Методические рекомендации «Профилактика жестокого обращения с детьми и насилия в семье» № 18,утв. председателем Комитета здравоохранения г. Москвы 15.10.1999).

**Эмоциональное (психологическое) насилие**–однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации(«Методические рекомендации «Профилактика жестокого обращения с детьми и насилия в семье» № 18,утв. председателем Комитета здравоохранения г. Москвы 15.10.1999).

**Отсутствие заботы** – это пренебрежение основными потребностями ребёнка (в еде, одежде, жилье, медицинской помощи или присмотре) со стороны родителя или другого человека, несущего ответственность за ребёнка, в результате чего здоровье, безопасность и благополучие ребёнка оказываются под угрозой. К наблюдаемым признакам отсутствия заботы относится постоянное непосещение ребёнком школы, попрошайничество, кражи ребёнком денег или еды, грязная кожа или одежда, отсутствие сезонной одежды и т.п. ([Всемирная Организация Здравоохранения. Жестокое обращение с детьми. Информационный бюллетень № 150. Август 2010 г.](http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/ru/index.html)).

   **Явные признаки насилия над детьми,**которые требуют немедленного информирования территориальных органов МВД России на районном уровне (далее - территориальных органов МВД), органов опеки и попечительства, городской, районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссия):

         - следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;

         - следы сексуального насилия;

         - запущенное состояние здоровья;

         - отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;

- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии несовершеннолетнего, лишение его сна и др.

**Поводом для вмешательства** специалистов, изучения ситуации в семье может быть:

- информация от несовершеннолетнего;

- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;

- информация от специалистов;

- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;

- информация от представителей общественных объединений;

- результаты медицинского осмотра;

- результаты экспертиз;

- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за несовершеннолетним  др.

**Особое внимание** необходимо уделять выявлению признаков насилия и жестокого обращения в отношении:

- несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, состоящих на учете в учреждениях социального обслуживания населения;

- несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в медицинские организации;

- несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в органах внутренних дел;

- несовершеннолетних, посещающих образовательные организации, имеющих проблемы в обучении,  поведении, пропускающих занятия по неуважительным причинам, несовершеннолетних из неблагополучных семей.

**2.2. Действия сотрудников ДОУ**

2.1. Педагогические работники:

информируют (устно) руководителя образовательной организации в течение одного часа с момента выявления признаков насилия или жестокого обращения с обучающимся о выявленном факте насилия или жестокого обращения с несовершеннолетним.

2.2. Руководитель образовательной организации:

* организует в течение одного часа с момента получения информации о факте насилия или жестокого обращения с несовершеннолетним (в случае угрозы жизни или здоровью обучающегося - немедленно) проведение медицинской оценки состояния здоровья несовершеннолетнего, подвергшегося насилия или жестокому обра­щению;
* информирует по телефону в течение одного часа с момента фиксирования медицинским работником факта жестокого обращения с несовершенно­летним территориальные органы МВД;
* направляет в течение одного рабочего дня со дня выявления факта насилия или жестокого обращения с несовершеннолетним информацию в письменном видев территориальные органы МВД, органы управления образованием, комиссию;
* организует в течение одного рабочего дня со дня выявления факта насилия или жестокого обращения с несовершеннолетним обследование социальным педа­гогом образовательной организации условий жизни и воспитания обучающе­гося, при необходимости совместно с представителями территориальных ор­ганов МВД, органов опеки и попечительства. По результатам об­следования составляется акт обследования условий жизни и воспитания обу­чающегося, где фиксируются признаки жестокого обращения с несовершен­нолетним.