**Конспект непосредственно - образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию с детьми подготовительной к школе группы с тяжелыми нарушениями речи подготовила и провела воспитатель Елшина Елена Анатольевна**

 **Рисование  « Мои любимые рыбки»**

**Программные задачи:**

Закреплять умение рисовать рыб, соблюдая пропорции тела для передачи выразительного образа, закреплять приемы работы с акварелью.

Расширять представление о рыбах, о строении их тела, способе передвижения, образе жизни в воде.

Развивать воображение и чувство композиции.

Воспитывать эстетический вкус, умение сочетать различные цвета.

**Материалы для занятия:** плотный альбомный лист, акварель разных цветов, баночки с водой, кисточки, салфетки для промакивания.

**Предварительная работа:** просмотр фотографий, иллюстраций, открыток с изображением рыб; рассматривание аквариума; чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

Воспитатель читает стихотворение А. Фета «Рыбка»:

Тепло на солнышке. Река             Шалунья рыбка, вижу я,

Берёт свои права;                          Играет с червяком.

В воде местами глубь ясна,         Голубоватая спина,

На дне видна трава.                      Сама как, серебро,

Чиста холодная струя,                  Глаза – блестящих два зерна,

Слежу за поплавком,-                   Багряное перо...

- Ребята, а где живут рыбки?

- В море. В реке. В озере.

- Правильно. а сейчас отгадайте загадки:

Посмотрите – дом стоит,                Вильнёт хвостом

До краёв водой налит.                 Туда-сюда –

В этом домике жильцы –                И нет её,

Все умелые пловцы.                        И нет следа.

        (Аквариум)                                (Рыбка)

- Ребята, так где же ещё могут жить рыбки?

 В аквариуме!

- Правильно! А у кого дома есть аквариум? Расскажите, как вы за ним

ухаживаете?

Дети рассказывают, что рыбок надо кормить, менять воду в аквариуме, высажать в нём водные растения, следить за температурой воды.

- Ребята, а какие названия аквариумных рыбок вы знаете?

- Гуппи, меченосец, золотая рыбка, сомик и др.

- Молодцы! А теперь давайте поиграем.

Игра «Аквариум» Воспитатель предлагает детям показать жителей аквариума – рыбок и улиток, а также водоросли и камешки.

«Рыбка»  дети не спеша, на цыпочках двигаются по комнате в произвольном направлении (руки опущены вниз и назад) и совершают волнообразные колебания, как плавники рыбы.

«Улитка» - присесть на корточки и поставить «рожки» на голове указательными пальцами, можно медленно передвигаться на корточках.

«Водоросли» - стоя, поднять руки вверх и совершать волнообразные движения телом и руками.

«Камень» - присесть на корточки и не шевелиться.

Когда дети запомнят движения, попросить их слушать внимательно и показывать аквариумных жителей по словесной команде. Воспитатель не спеша даёт команды: «Рыбка,  улитка, камень, водоросли, рыбка, камень, улитка, водоросли» и т. д.  После окончания игры воспитатель приглашает всех на места.

- Сегодня мы с вами нарисуем свои аквариумы и заселим их жителями.

Воспитатель раздаёт детям альбомные листы,  кисти, акварельные краски и баночки с водой.

- Обратите внимание на форму тела рыбы – овальная, вытянутая, голова  плавно переходит в туловище, на конце туловища широкий хвост. У рыбы нет ног, но зато есть плавники ,с их помощью она плавает в воде.                       Дети рисуют  разноцветных рыбок, водоросли, камушки,  и др.

После окончания работы рисунки ставятся на выставку и рассматриваются всеми детьми.

