**Конспект непосредственно - образовательной деятельности**

**по нетрадиционному рисованию**

 **для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**компенсирующей направленности**

 **подготовительной к школе группы**

 **на тему: "Порадуем маму ярким букетом"**

**составлен и проведен воспитателем Елшиной Е.А.**

**Программное содержание:**

* развивать представления о художественном образе цветов, иллюстрированном средствами живописи;
* развивать умения детей рисовать цветы на основе гуаши нетрадиционным способом;
* расширить творческую деятельность детей через освоение новой техники рисования: рисунок гуашью с последующей доработкой нитью;
* развивать композиционные умения (рисовать по всему листу, передавать пространственные отношения между объектами).
* способствовать повышению эмоционального настроения воспитанников;
* развивать мелкую моторику рук при работе с изобразительными материалами и выполнении пальчиковой гимнастики;
* развивать эстетические чувства, воспитывать внимание и любовь к маме.

**Демонстрационный материал:**

Картинки с букетами цветов, образец, выполненный воспитателем; иллюстрации с цветами.

**Раздаточный материал:**

Гуашь, кисти для красок, нитки,  вода, влажные салфетки, листы бумаги.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

 На свете добрых слов

Живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно!

Ребята, вы согласны со мной, что мама – это самое прекрасное слово на свете?

 Все дети каждый день хотят радовать своих мам и дарят им подарки.

А что можно подарить маме, чтобы ее порадовать?

**Дети:** Песни, стихи, открытки, цветы.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, цветы – это лучший подарок для мамы,  потому что цветы очень красивы и нежны.Поэтому я предлагаю вашим мамам тоже подарить букет цветов.

Какие вы знаете цветы?

*Дидактическая игра «Назови цветок»*

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что цветы, как и  люди,  имеют свой характер, свое настроение. Посмотрите,  вот, например**,**роза - это очень гордый цветок, она считает себя королевой всех остальных цветов. Гвоздика – тоже очень строгая и серьезная. А вот подснежник, наоборот, очень нежный, чистый и добрый. Нарцисс-весельчак**,**василёк – скромный цветок**,**ромашка – обаятельна. Подсолнух – веселый, солнечный цветок. Маки – гордые и красивые. Пион – символ долголетия и вечной любви.

- Сегодня мы сами нарисуем букет для мамы. А  рисовать мы будем вот этот букет (демонстрация рисунка воспитателя).  Нарисуем букет цветов, как настоящие художники. Только постараемся, чтобы нарисованные нами цветы были похожи на букет – а какие по виду, цвету, вы придумаете сами !

Но сначала давайте  рассмотрим букет цветов:

- Как называются эти цветы? Сколько цветов в букете?

- Какого цвета лепестки?

- А какой формы цветки?

- А листочки какие, какого они цвета, какой формы?

- Каким цветом  стебли?

 - Молодцы. Что вы можете сказать о цветах?

- Давайте еще раз полюбуемся букетом . Цветы крупные, яркие, а листья красивые, резные. И пахнут цветы  свежестью.

Ну что же, букет мы рассмотрели, а теперь я расскажу,  как надо рисовать.

Слушайте внимательно.

 - У вас на столах лежат листы бумаги, мы их заранее приготовили. Теперь посмотрите на цветы в букете и подумайте, как нужно положить лист бумаги, чтобы уместился букет.

- Сначала  надо нарисовать карандашом  три  круга для будущих цветов. Кистью с гуашью мы рисуем край лепестка.

- Следующий этап нашей работы: мы берем гуашь нитью и растягиваем краску по форме лепестков . Сначала мы растягиваем гуашь по линии контура цветов, а затем закрашиваем середину. Дальше мы  концом тонкой кисти рисуем стебли и листья.

**Воспитатель:**

 Ребята, вам нравится наш букет, он красивый?

Не только наш букет красив, все цветы прекрасны и я знаю секрет их красоты. Они начинают свой день с зарядки.

Давайте, и мы с вами тоже выполним “цветочную зарядку”.

***“Цветочная зарядка”***

Говорит цветку цветок:             *Дети поднимают и опускают руки*
“Подними-ка свой листок.
Выйди на дорожку.                   *Дети шагают на месте, высоко*
Да притопни ножкой.               *Поднимая колени*
Да головкой покачай –             *Вращение головой*
Утром солнышко встречай.
Стебель наклони слегка –        *Наклоны туловища*
Вот зарядка для цветка.
А теперь росой умойся,
Отряхни и успокойся.              *Встряхивание кистями рук*
Наконец готовы все
День встречать во всей красе”.

-Дети, вы для мамы самые красивые цветы!

- А теперь  тихо сядем на свои места и приступим к работе.

- Рисовать цветы мы будем нетрадиционным способом. Давайте вспомним, как надо держать кисть, чтобы правильно нарисовать цветы.

Дети рисуют.

**Воспитатель:** Не спешите, работайте аккуратно, чтобы получилась настоящая картина, вот мамы обрадуются вашему подарку.

Добиваться крупного изображения.

 За пять минут предупреждаю об окончании работы.

- Сегодня каждый из вас нарисовал подарок своей маме.  Посмотрите, какая у нас получилась выставка из необыкновенных букетов цветов, все работы получились яркими, красивыми, разными.

- А вы можете самостоятельно выделить наиболее интересные работы?

Дети отмечают работы, которые получились наиболее удачными, дают им образные названия (« Радостные цветы», « Нежный букет», «Яркий букет», « Веселые цветы»  и  т.д.).

**Итог:** Сегодня у нас получились чудесные букеты.  Мы подарим эти букеты вашим мамам , они никогда не завянут и будут радовать ваших мам долгое время.

На этом наше занятие  закончилось.