**Конспект непосредственно -образовательной деятельности для детей младшей группы с тяжелыми нарушениями речи компенсирующей направленности на тему: «Моя любимая семья» составлен и проведен воспитателем Елшиной Е.А.**

**Интеграция познавательных областей:** « Познавательное развитие» (формирование условной картины мира), «Социально - коммуникативное развитие»

**Виды детской деятельности:** Игровая, продуктивная, коммуникативная

**Цели:** учить правильно определять и называть членов своей семьи, рассказывать о них; знать, что в семье все заботятся и любят друг друга; понимать роль взрослых и детей в семье; вызывать у детей радость и гордость за то, что у них есть семья; развивать мышление; воспитывать уважение к родным, доброе отношение к взрослым.

**Планируемые результаты:** уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; вызывает положительные эмоции ( интерес, радость, восхищение) при рассматривании сюжетных картинок и иллюстраций о семье; активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Содержание образовательной деятельности детей:**

***Воспитатель обращает внимание детей на трафареты цветных домиков на доске.***

- Ребята, что это? *(Домики)*

- Хотите в таком доме жить? *( Да)*

- Выберете домик, который вам нравиться. Хорошо вам в вашем домике? *( Да)*

\_ А не скучно жить одному? *( Ответы детей)*

- Ребята, а кто вам дома будит утром, чтобы в детский сад не опоздать*? ( Мама)*

- А вы маму свою любите? *( Да)*

- А за что вы любите свою маму? *( Ответы детей)*

- Значит мамы у вас какие? *( Добрые, заботливые, любимые,красивые, ласковые и т.д*.)

- А хотите, чтобы мамы посилились в вашем домике? *( Да)*

***Дети поселяют маму – готовый трафарет.***

-Ребята, а кто в вашей семье водит машину? *( Папа)*

- А вы папу своего любите? *( Да)*

- А за что вы папу своего любите? Что он делает хорошо? *( Ответы детей)*

\_ Значит папа у вас какой? ( *Хороший, добрый, умный, сильный ит.д.)*

- Хотите поселить папу в свой домик? *( Да)*

***Дети поселяют папу - готовый трафарет***

- Ребята, а у кого есть братик или сестрёнка? Вы их любите? Хотите поселить их в свой домик?

***Дети поселяют их в свой домик, если таковы есть в семье.***

- Ребята, а у кого в семье живёт бабушка? *( Ответы детей)*

- А вы любите свою бабушку? *( Да)*

- А за что вы любите свою бабушку? *( Ответы детей)*

- И бабушку поселите в свой домик?

- А дедушку вы тоже любите? За что? *( Ответы детей)*

***Поселяют бабушку и дедушку в домик – готовые трафареты.***

- Как хорошо вам теперь живётся в своём домике. Не скучно! Все заботятся друг о друге, играют с детьми, любят друг друга. Хорошо, что у вас всех есть семья!

***Рассматривание картинки « Семья»***

Задание: перечисли всех членов семьи, которые ты увидишь на картинке « Семья». Скажите чем они занимаются, как проводят свободное время.

***Игра: « Скажи наоборот»***

Дедушка старше, а папа *( моложе )*

Мама моложе, а бабушка *( старше )*

Папа выше, а мама *( ниже )*

Папа большой, а сын *( маленький )*

***Чтение стихотворений о маме и бабушке***

Кто всегда со всеми ладит

Шьёт, пирог готовит, гладит,

Никогда не отдыхает,

Ни о чём не забывает.

Поцелует, приласкает,

За плохое поругает,

А потом сто раз простит,

Когда болен ты, не спит.

***Вопросы о прочитанном:***

- О ком стихотворение?

- Что делает мама?

- Почему вы любите своих мам?

У бабушки с утра

Очень сложная пора:

Внуков в садик разбудить,

Завтрак приготовить,

И прибраться не забыть,

И не хмурить брови.

Когда внуки не встают,

Завтрак стынет вкусный.

Пусть ещё чуть – чуть вздремнут,

Ей совсем не грустно.

Не пришла ещё пора

Обижаться ей с утра.

***Вопросы о прочитанном:***

- О ком стихотворение?

- Что делает бабушка?

- Почему вы любите своих бабушек?

- Ребята, а вас любят в вашей семье? *( Да )*

- Как вы догадались, что вас любят? *( Ответы детей )*

- Ребята, а за что вас любят в вашей семье? *( Ответы детей )*

Молодцы! Значит, и вы тоже заботитесь о своей семье: слушаетесь, убираете свои игрушки, не хотите расстраивать

взрослых. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья: мама, папа, бабушка, дедушка, братики и сестрёнки.

- А если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь.

***Пальчиковая игра « Семья»***

- И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья.

Давайте поиграем семьёй пальчиков.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик - я

Вот и вся моя семья!