Конспект непосредственно - образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы по художественно - эстетическому развитию подготовила и провела воспитатель Елшина Елена Анатольевна

 **Лепка из природного материала «Стрекоза»
Программные задачи:**-Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; учить называть одним обобщающим словом: «насекомые»
-Развивать зрительное внимание, логическое мышление, память, связную речь.
-Продолжать закреплять технику лепки: лепить прямыми, круговыми движениями ладоней, сплющивать, и соединять части плотно, прижав, их друг к другу, передавать особенности внешнего виды стрекозы
- Воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.
-Закреплять умение помогать игровым персонажам, сопереживать им, доводить начатое до конца и обыгрывать выполненную работу. Развивать координацию в системе «глаз – рука», синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.
**Оборудование:** Энциклопедия «Насекомые», загадки, презентация «Насекомые», пластилин, стеки, салфетки, доски для лепки, семена клена ( крылатки).
**Предварительная работа:**- дидактические игры: «Что делают насекомые»,«Где сидит насекомое», «Четвертый лишний», «Угадай, чей дом»,«Что забыл нарисовать художник»
- подвижные игры: «Кузнечик», «Поймай комара».
- рассматривание иллюстраций и беседа: «Какую пользу приносят насекомые», отгадывание загадок. **Ход занятия:**Воспитатель: Вот какие чудеса: залетела в дом оса.
Вслед за ней в окно – пчела, И летает у стола.
Загудел мохнатый шмель, он уселся на постель.
Бабочка и мотылёк полюбили потолок.
Мухе по душе компот: в банке носится, поёт.
Насекомых полон дом, так мы с ними и живём.
И поэтому о них сочинила этот стих.
Презентация «Насекомые»(Дети отгадывают загадки и появляется картинка – ответ)
Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно (загадки):
**Огонёк** с ноготок Утром сел на стебелёк. На огонёчке- чёрные точки. (Божья коровка)
**Маленький** вертолет Летит назад и вперед. Большие глаза Зовут ее….(стрекоза)
**Ой,** глядите, на ромашке Муха- модница в тельняшке!
С ней заигрывать опасно: Жалит модница ужасно (Оса).
**Я тоже,** как пчела жужжу, Жужжу, но мёд не приношу.
Зато от сладости сама Всегда бываю без ума. (Муха).
**Прилетела** егоза – изумрудные глаза, Позолоченный бочок. Опустилась на стручок. Сидит, моя хорошая, принцессой на горошине! (Стрекоза).
Воспитатель: Ребята, а как можно назвать одним словом бабочку, стрекозу, божью коровку, муху. кузнечика?
Дети: это насекомые.
Воспитатель: Дети, давайте с вами, вспомним, какие части тела есть у насекомых? Дети: Брюшко, голова, глаза, усики
Воспитатель: Молодцы, вы правильно все назвали. Ой, слышите. К нам кто-то идет в гости. Появляется Лягушка (игрушка): Ой, ой, ой. Какая голодная я. Очень хочется поесть, но мне нечего съесть. Помогите мне друзья. Накормите меня. Ох, ох, ох, какая голодная я. Вот такая приключилась у меня беда.)
Воспитатель: Здравствуй милая лягушка. Как тебя зовут?
Лягушка: меня зовут Ква-Ква.
Воспитатель: Почему ты пела грустную песню? Что с тобой случилось.
Лягушка: Я не пела, я плакала. Потому что, мне очень хочется кушать. (плачет)
Воспитатель: Ква-Ква, успокойся и расскажи, что ты любишь больше всего кушать.
Лягушка: Я люблю большую стрекозу.
Воспитатель: Ребята, а давайте поможем нашей гостье.
Воспитатель: Пока наша лягушка Ква-Ква отдохнет, мы с вами слепим стрекозу. (Показ последовательности лепки стрекозы) .Дети лепят стрекозу с ее характерными особенностями, с использованием соответствующих приемов лепки.
Физкультминутка «Стрекоза»
Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)
Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)
А сама как вертолет, (вращение)
Влево, вправо, назад, вперед (наклоны).
 Дети отдохнув, продолжают свою работу, стараются выполнить все до конца.
Воспитатель: Молодцы, ребята. - Что вы слепили?; Для кого? ; Кто такая стрекоза?
Какие красивые у вас получились стрекозы! Тебе нравятся наши стрекозы, Ква-Ква?  Лягушка: Да, очень! Они у вас получились, как настоящие! Их даже жалко есть. Я пойду к себе на пруд и наловлю комаров, а ваши стрекозы останутся у меня на память, спасибо вам большое! Выставка детских работ.

