**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по ФЭМП с детьми 4 - 5 лет с ТНР**

**Тема " Знакомство с числом и цифрой 5"**

**Образовательная деятельность:** "Познание (формирование элементарных математических представлений)", "Коммуникация", "Социализация", "Художественное творчество"

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, продуктивная.

**Цели:** Познакомить детей с цифрой "5", упражнять в счете до пяти, закреплять числовой ряд от одного до пяти, знания о сезонных изменениях в природе, развивать познавательные процессы, сенсорные способности, общую и мелкую моторику, динамический стереотип.

**Планируемые результаты:**

Имеет элементарные представления о числовом ряде и счете в пределах пяти, основных цветах, о сезонных изменениях в природе, проявляет интерес к составлению коллажей, способен конструировать из предложенных материалов по выбору, проявляет интерес к участию в словесных играх и упражнениях, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Оборудование:** Цветные пятна, основа для коллажа, картинки для коллажа ( дерево с 5 ветвями, 5 перелетных птиц, 5 облаков, солнце с пятью лучами, 5 проталин), Цифра 5, материалы для конструирования ( цветные шнуры, мозаика, тесто для лепки, пластилин, фасоль), игрушка- грач.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент**

Приглашение в путешествие в страну Математики

**2. Составление коллажа о весне**

**3. Ознакомление с цифрой 5**

**4.Физкультминутка " Весна"**

**5.Конструирование цифры "5" из разных материалов по выбору детей, рассматривание детских работ.**

**6. Пальчиковая гимнастика "Пальчики"**

**7. Словесная игра "Назови пять весенних слов"**

**8. Рефлексия**

**Воспитатель:**

Дети, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**В:** Кого вы бы взяли с собой в путешествие, чтобы оно было необыкновенным и запомнилось надолго?

**Д:** В путешествие хорошо взять с собой друзей.

**В:** Да, дети, с друзьями любое путешествие становится интересным и необыкновенным. Я приглашаю вас в путешествие в страну Математики, ведь мы с вами друзья, вы согласны?

**Д:** Да.

**В:** В эту страну мы пойдем по необычной дорожке, шагайте по пятнам и называйте их цвет.

**Дети переходят по дорожке и называют цвет**.

**В:** Вот мы и попали в эту удивительную страну Математики, здесь живут цифры и числа, они умеют вычитать и прибавлять, умножать и делить. В стране Математики тоже наступила весна, но жители ничего о ней не знают. Давайте составим коллаж и расскажем о том, какая она - Весна?

**Дети выставляют на доску коллаж картинок:**

дерево с 5 ветвями, 5 перелетных птиц, 5 облаков, солнце с 5 лучами, 5 проталин,

**называют признаки весны в живой и неживой природе и считают картинки.**

**В:** Какая красивая и интересная картина у нас получилась. Что вам особенно понравилось в ней?

**Д:** В этой картине по пять предметов.

**В:** Да, ведь мы пришли в гости к необычной цифре ( выставить цифру "5" на доску)

**Удивительный значок!**

**Это серп или крючок?**

**Можно ковшиком назвать...**

**Д:** **Нет! Ведь это цифра "пять"!**

**В: Посмотрите, цифра "5",**

**Ее трудно не узнать:**

**Две полоски набочок,**

**А внизу большой крючок!**

**Дети рассматривают цифру "5".**

Физкультминутка "Весна" в кругу:

**К нам Весна шагает Быстрыми шагами,**

**И сугробы тают Под ее ногами.**

**Черные проталины На полях видны,**

**Значит, очень теплые Ноги у Весны.**

**Воспитатель предлагает детям составить свою цифру "5" из различных материалов: слепить из теста, выложить из фасоли на пластилин, собрать из "мозаики", сплести из цветных шнурочков.**

**Выполненные работы выставить для просмотра детьми, полюбоваться красивыми цифрами.**

**В:** А сейчас отгадайте загадку:

**Что- то есть у нас по пять: Помогают рисовать,**

**Кашу кушать и играть, Что такое эти пять?**

**Д:** Это наши пальчики.

**В:** Да, это наши помощники, они хорошо потрудились и хотят поиграть.

**Пальчиковая гимнастика "Пальчики"**

**На ручке сколько пальчиков, Ты можешь сосчитать?**

**У девочек и мальчиков Всего их ровно...пять.**

**Словесная игра "Назови пять весенних слов"**

Дети передают друг другу игрушку- грача и называют: пять лучей, пять подснежников, пять ласточек и т. д.

**В:** Вот и закончилось наше путешествие в удивительную страну Математики, вам понравилось ?

Д: Очень понравилось.

В: Нам пора возвращаться в детский сад, снова пойдем по необычной дорожке и сосчитаем цветные пятна.

**Дети шагают по дорожке и считают до пяти.**

В: Давайте вспомним, что мы делали сегодня вместе? (рефлексия)

**В:** Все мы стали умнее и добрее друг к другу, благодаря дружбе.

**Будем мы гулять, играть, Цифру "5" везде искать.**

**Подрастем, и цифру "5", Будем в школе получать.**