

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ детский сад №7 города Галича
Касатикова С.В.Касатикова
Приказ №25 от 04.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области за 2021 учебный год

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области, именуемое в дальнейшем «Учреждение», создано на основании постановления главы администрации города Галича Костромской области №668 от 13 ноября 1997 года является муниципальным гражданским светским некоммерческим казенным дошкольным образовательным учреждением

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области

Официальное сокращенное наименование муниципального учреждения:

МДОУ детский сад №7 города Галича

Юридический адрес Учреждения:

157201, Костромская область, город Галич,
ул.Свободы, д.25

Местонахождения Учреждения 157201, Костромская область, город Галич,
ул.Свободы, д.25

Контактная информация

Телефон 8(494 37) 2-17-74

Электронная почта- E-mail:sadik_7galich@mail.ru

Адрес сайта ДОУ - <http://www.eduportal44.ru/Galich/ds7galich/SitePages/Домашняя.aspx>

Лицензия на образовательную деятельность: серия 44Л01 № 0000885 регистрационный номер 58-16\П от 10 марта 2016г.

Режим работы: - с сентября по май – образовательный процесс с июня по август – летняя оздоровительная компания;

- рабочая неделя - пятидневная

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

- длительность пребывания детей – 12 часов;

- ежедневный график работы: с 07.00 до 19.00.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

География проживания воспитанников:

Все улицы и переулки (Постановление администрации городского округа – город Галич Костромской области от «16» марта 2021 г. № 174, приложение №2)

1. Аналитическая часть.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области (утверждён Постановлением администрации городского округа – город Галич Костромской области 09 декабря 2015 года № 830, в редакции постановлений администрации городского округа – город Галич Костромской области «О внесении изменений в устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области № 653 от 11 сентября 2017 года, №855 от 28.11.2017 года, №623 от 28.09.2018 года);
- Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи и ЗПР.
- Годовой план ДОУ;
- Локальные акты учреждения.

Цель деятельности МДОУ: обеспечить всестороннее (социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребёнка - дошкольника виды деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность - как сквозные механизмы развития ребёнка).

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-личностного познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении, и проявления социальной активности педагогов.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе использования Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с ТНР и ЗПР, разработанных рабочей группой педагогов МДОУ детский сад №7. Программы спроектированы с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и

запросов родителей воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к самому себе.

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график;
- режим образовательного процесса;
- расписание непосредственно- образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

С детьми младшего дошкольного возраста осуществляется непосредственно образовательная деятельность в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет

2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Основной формой работы с детьми является игровая деятельность.

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:

- игровые технологии (игровые технологии - фундамент всего дошкольного образования, т.к. свете федеральных государственных образовательных стандартов личность ребёнка выводится на первый план и теперь всё дошкольное детство должно быть посвящено игре, которые имеют множество познавательных, обучающих функций);

- проектный метод (в образовательной деятельности проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги группы, а также вовлекаются родители и другие члены семьи);

- информационно- коммуникационные технологии (используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса: в подборе иллюстративного материала к образовательной деятельности и для оформления стендов, группы; знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; оформлении групповой документации, отчётов; создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний, праздничных мероприятий; использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий);

- здоровьесберегающие технологии (различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, пальчиковая, гимнастика после сна), закаливание (массаж махровой рукавичкой, ходьба покорректирующим дорожкам, игры с водой и т.п.), коммуникативные игры, игры, направленные на эмоциональное воздействие ребёнка и воспитателя, физкультурные занятия и др.);

- разноуровневое обучение (вся образовательная деятельность проходит по подгруппам, в игровой форме, с учётом индивидуальных особенностей, а также эмоционального настроения детей.

Малыши делятся на подгруппы по возрасту, по физическому развитию, по общему уровню развития.);

- личностно-ориентированные технологии (обеспечивают условия для развития индивидуальности ребёнка. Это уголки для индивидуальных игр и занятий, использование педагогами различных форм и методов воспитания с целью достижения оптимальных результатов по отношению к каждому воспитаннику.).

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад №7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными и правовыми актами городского округа город Галич Костромской области и Уставом учреждения.

Органы управления Учреждением:

- Учредитель;
- Структурное (отраслевое) подразделение администрации городского округа – город Галич Костромской области, осуществляющее руководство отраслью и координирующее деятельность учреждений системы образования в соответствии с его полномочиями;
- Руководитель;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

МДОУ детский сад №7

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общественная структура управления МДОУ представлена общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и деятельность коллегиальных органов управления ДООУ осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о родительском комитете ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ совет трудового коллектива, осуществляющий полномочия работников ДООУ, в его состав входят представители трудового коллектива. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью МДОУ, определяет направления развития и совершенствования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Отношения между МДОУ и Отделом образования администрации городского округа - город Галич Костромской области определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Непосредственное руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий несёт ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

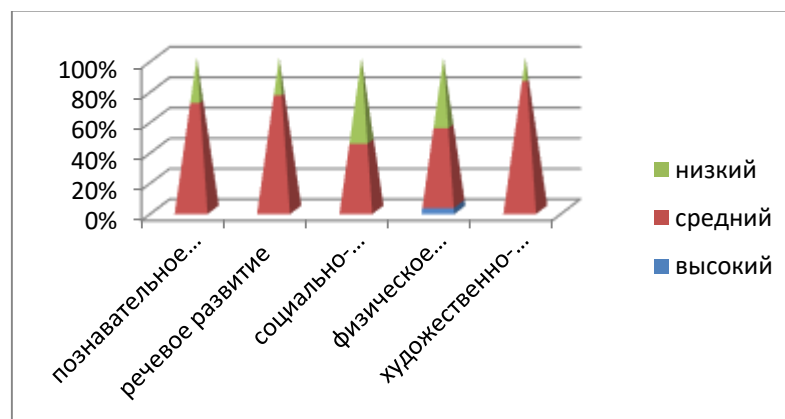
Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в целях оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей.

**Результаты освоения основной адаптированной программы детьми
детского сада за 2021 учебный год**

Показатели развития детей	Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике)				СРЕДНИЙ БАЛЛ
	Средняя группа	Старша я группа ТНР	Старша я группа ЗПР	Подгото вительн ая группа	
	2021-2022 учебный год	2021 - 2022 учебны й год	2021- 2022учеб ный год	2021- 2022учеб ный год	2021-2022 учебный год
Познавательн ое развитие	35%- средний 79%- низкий	79%- средний 21 % низкий	50%- средний 50%- низкий	75% - средний 25% - низкий	71% - средний 29% - низкий
Речевое развитие	75%- низкий 25%- средний	78%- средний 22%- низкий	100%- средний 0%- низкий	50%- средний 50%- низкий	76% -средний 24% - низкий
Социально- коммуникати вное развитие	30%- средний 70%- низкий	29%- средний 71% низкий	60%- средний 40%- низкий	63% - средний 37% - низкий	45% -средний 55% - низкий
Физическое развитие	49%- средний 51%- низкий	4%- высоки й -71%- средний 25%- низкий	50%- средний 50%- низкий	57%- средний 43%- низкий	4% -высокий 53% -средний 47% - низкий
Художествен но- эстетическое развитие	65%- средний 35%- низкий	75%- средний 25%- низкий	100%- средний 0%- низкий	100%- средний 0%- низкий	85% -средний 15% - низкий

**Результаты освоения основной адаптированной программы детьми детского сада
за 2021 учебный год**



Вывод: Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, на конец года большинство воспитанников детского сада показывают средние результаты, небольшой процент низкого освоения АООП ДО для детей с ЗПР и ТНР обусловлен, показателями развития детей их индивидуальными и психофизическими показателями развития.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2020 учебном году – 40 детей в возрасте от 3 года до 8 лет. Количество групп – 4 группы компенсирующей направленности.

№ п/п	ГРУППА	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
1	Средняя логопедическая	(4-5 года)	10
2	Старшая логопедическая	(5-6лет)	8
3	Подготовительная логопедическая	(6-7лет)	12
4	Старшая группа ЗПР	(5-6 лет)	10
Всего детей			40

Характеристика детей по полу (соотношение мальчиков и девочек):

Мальчики – 32 чел.

Девочки - 8 чел.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития.

Формой организации непосредственно-образовательной деятельности являются коррекционно-развивающие, индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций).

Объем недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 часа 45 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – 4 часа
- Старшая группа (5-6 лет) – 6ч. 15 минут
- Подготовительная (6-7 лет) – 8 часов 30 минут

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Коррекционная работа в условиях логопедической группы и группы ЗПР проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда, педагога-дефектолога, учителя – логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом и учителем – дефектологом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи и психоэмоционального состояния ребенка. Диагностическое обследование устной речи детей и детей группы с задержкой психического развития проводится с 01 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами (вакантных мест нет).

Педагогический коллектив – 14 человек: заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категории (кол-во % к общему числу педагогов)		
высшая	первая	Не аттестовано
2	8	3
15,4%	61,5%	23,1%

Стаж работы

Возраст	Количество	%
До 10 лет	1	8%
От 10 до 15 лет	1 чел.	8 %
От 15-20 лет	4 чел.	31%
Свыше 20 лет	7 чел.	53%

Образование

Высшее	Среднее педагогическое	-
6	7	
46,2 %	53,8 %	

За добросовестный многолетний труд по воспитанию подрастающего поколения все педагоги отмечены Почётными грамотами и Благодарностями разного уровня:

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2 чел. – 14,3%

Нагрудный знак "Почётный работник общего образования" 1 чел. 7,7%

Почётная грамота департамента образования и науки администрации Костромской области 11 чел. – 84,6%

Почётная грамота отдела образования города Галича Костромской области 13 чел. - 100%

-В течение 2021года 7 педагогов прошли курсовую подготовку на базе Учебного центра дополнительного образования «Все Вебинары.ру» по программе: « Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»"

-1 специалист прошел курсовую подготовку на базе Учебного центра дополнительного образования «Все Вебинары.ру» по программе: «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей ОВЗ в ДОУ»

-3 педагога прошли курсовую переподготовку на базе КОЙРО г. Кострома по программе: «Актуальные аспекты дефектологической логопедической работы с обучающимися различных возрастных групп»

- 4 педагога прошли курсовую переподготовку на ФГБУК « ВЦХТ» г. Москвы по программе: « Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей и безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»

Отличительной особенностью нашего дошкольного образовательного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участие в работе муниципального методического объединения педагогов ДОУ города.

Вывод: Педагогические кадры обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования не полностью. Продолжается комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (приобретена методическая литература.) Незначительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические наглядные материалы, обновлены постройки на прогулочных площадках.

В следующем году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: Компьютер, ноутбук, сканер, 2 принтера, фотоаппарат. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами. В соответствии со статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации" (Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ) дошкольное образовательное учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. Это позволяет осуществлять взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

Вывод: Продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение ДОУ для успешной реализации основных направлений образовательной программы.

1.7. Оценка материально – технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей ведётся систематически работа по обновлению предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Проведён капитальный ремонт пищеблока и прачечной.

В детском саду созданы все условия для пребывания детей: отдельные приемные, изолированные группы с игровыми, туалетными комнатами, отдельных спален нет, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя-дефектолога, 1 логопедический кабинет, 1 совмещенный кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога, пищеблок, оборудован согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». кабинет заведующего и методический кабинет. Имеются групповые участки, оборудованные в соответствии с возрастом детей, спортивная площадка с различным физкультурным оборудованием. За каждой группой закреплён участок для прогулок, где имеются стационарные постройки, бетонные скульптуры героев русских народных сказок. На территории детского сада имеется прачечная и складские помещения.

В методическом кабинете имеется справочная, искусствоведческая, методическая, детская литература, дидактический материал для воспитания и обучения детей дошкольного возраста по всем разделам программы. Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами – специалистами в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Опыт образовательного учреждения неоднократно был представлен на методических объединениях, семинарах регионального и муниципального уровня. Создана преемственная связь, соединяющая воспитание и обучение детей МДОУ с школьными и внешкольными учреждениями в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

В 2021 году финансирование в детском саду осуществлялось из различных источников: бюджетные средства и внебюджетные средства.

Смета за 2021 год исполнена на 100 %.

Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и оздоровления, а также профессионального и творческого роста педагогов, для благополучной работы обслуживающего персонала.

В новом учебном году необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения. в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с разработанным и утверждённым Положением о внутренней системе оценки качества образования ДООУ. Объектами ВСОКО являются: образовательная деятельность ДООУ; основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования; условия реализации образовательных программ (требования к условиям психолого- педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым, а также к развивающей предметно-пространственной среде); организация образовательного процесса (включая оценку качества образовательных программ); качество (эффективность) профессиональной деятельности педагогов; достижения воспитанников; сайт ДООУ; состояние здоровья воспитанников; финансово-экономическая деятельность и др.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Потребителями результатов оценки выступают участники образовательных отношений: администрация, педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители).

Внутренняя оценка включает: обработку медицинских статистических данных; осуществление мониторинговых исследований; анализ отчетов педагогов по результатам деятельности за учебный год, формирование годового аналитического отчёта деятельности ДОУ за учебный год; социологические опросы, анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников ДОУ. Изучение уровня педагогической компетентности родителей, их взглядов на воспитание детей, их запросов, желаний, потребности родителей в дополнительных образовательных услугах, что позволяет своевременно корректировать направления взаимодействия с родителями воспитанников.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

В 2021 учебном году в детском саду уделялось большое внимание вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

С этой целью в детском саду имеются: медицинский кабинет, игровые площадки на участках, музыкально-физкультурный зал.

В МДОУ разработаны и внедряются «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе», которые выстроены на основе программ и технологий с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитателей ответственности в деле сохранения здоровья; приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, все это позволяют проводить мероприятия по оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста (физкультминутки во время НОД; закаливание; гимнастика после сна; динамические паузы; дорожки здоровья; спортивные праздники).

Для реализации программы в учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями (материальное обеспечение программы):

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработано 10-дневное меню, имеются карточки-раскладки на все блюда, используемые в меню;
- вакцинацией детей против гриппа и кори охвачено наибольшее количество детей и работников учреждения;
- в данном учебном году получены определенные результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

для детей:

- сформированы навыки здорового образа жизни.
- наблюдается правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
- показатели физической подготовленности.
- сформированы основы гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни.
- прослеживается снижение позиций по пропускам по болезни, по пропущенным дням без уважительных и изменение показателей здоровья.
- повысилось качество физического воспитания

для родителей:

- сформирована активная родительская позиция;
- повышена компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья;
- активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ;
- организован плановый осмотр детей врачом из поликлиники;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей (70%) и работников (100%);
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- применение противовирусных препаратов (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
- просветительская работа с родителями детей, посещающих МДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольного учреждения;
- использование работниками МДОУ одноразовых масок и др.

В результате проведения всего комплекса мероприятий, в период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, нами были достигнуты положительные результаты: отсутствие в течение всего учебного года случаев детского и взрослого травматизма.

	Группа здоровья					Посещаемость		Заболеваемость			
	1	2	3	4	Всего детей	В абсолютных числах д\дни	В % от наполняемости	Кол-во дней пропусков по болезни на 1 ребенка	В %	Пропуски без уваж. причин	В %
2021г.	0	23	9	5	32	6958	71%	12.8 д	0.4%	1136д\д	35%

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Вывод: Медицинское обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований нормативных документов с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников необходимо дальнейшее осуществление преемственности в работе ДОУ и детской поликлиники; вовлечение родителей в процесс формирования здорового образа жизни ребёнка; реализация профилактических мероприятий с учётом результатов профилактических осмотров воспитанников ДОУ, направленных на выявление ранних признаков нарушений здоровья; анализ имеющейся информации для выделения приоритетных направлений профилактической работы; периодическая оценка эффективности проводимой профилактической работы.

1.10. Оценка условий для организации питания.

Значительную роль в формировании здоровья дошкольников играет сбалансированное питание.

Организация питания в учреждении возлагается на администрацию учреждения. Для организации питания заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и уборочным инвентарём.

В ДОУ осуществляется пятиразовое, сбалансированное питание детей в соответствии с требованиями СанПиНа и примерным десятидневным меню. Меню разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. При наличии медицинского заключения воспитанникам проводится замена отдельных блюд.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов систематически осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят медицинская сестра, завхоз, заведующий дошкольного учреждения.

Проводится витаминизация третьих блюд с учетом возрастной потребности детей в витаминах в соответствии с нормативно-методическими документами, утвержденными органами здравоохранения и Роспотребнадзора.

Информация о питании детей размещена на сайте образовательного учреждения, ежедневное меню с объемом блюд размещается в родительских уголках и доводится до сведения родителей.

Вывод: Питание в ДООУ организовано в соответствии с требованиями СанПиНа с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста. При формировании рациона питания дошкольников, закупках пищевых продуктов, составлении меню и приготовлении пищи, предназначенной для детей соблюдаются принципы рационального, щадящего питания с исключением из рациона продуктов и блюд, раздражающих желудочно-кишечный тракт ребёнка: регулярность, полноценность, разнообразие путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 компенсирующего вида города Галича Костромской области» за 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46.2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46.2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 53.8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 53.8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 15.4%
1.8.2	Первая	8 человек/ 61.5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7.7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 педагогов /40 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	299,4 кв. м 3, 8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,4 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да