

Педагогический проект с детьми первой младшей группы на тему: « **Что на грядке растёт? »**

Тип проекта: познавательно – исследовательский, здоровьесберегающий.
Включает в себя познавательную, творческую и практическую деятельность.

Вид проекта: групповой.

Участники: дети первой младшей группы (2-3 года), родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Актуальность проекта: Данный проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья у малышей. Работа над проектом направлена на систематизацию и расширение знаний детей об овощах; ознакомление с «витаминами», их значением для здоровья человека; на закрепление знаний о правильном, качественном питании и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

На разработку этого проекта повлияло наблюдение за тем, что дети во время обеда на край тарелки откладывают варёные овощи (лук и морковь).

Цель: Расширить и обобщить знания детей об овощах через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

Задачи:

- Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- Познакомить детей с витаминами, растущими на грядке.
- Учить различать овощи по цвету, форме, величине.
- Закреплять приобретенные знания.
- Развивать у детей стремление отражать свои представления в продуктивной деятельности (рисование, лепка, загадки).
- Расширять кругозор, развивать наблюдательность, любознательность, связную речь, обогащать словарь детей.
- Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (посадка лука).
- Воспитывать культуру питания, понимать, что за каждым овощем скрывается определенная польза.

Предполагаемый результат:

- Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.
- Дети понимают, что овощи растут в огороде, на грядке.
- У детей сформированы представления о пользе витаминов.
- Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.
- Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи»
- Проявить желание у детей есть овощи в любом виде (сырые, жаренные, варёные).
- Привлечь родителей к реализации проекта.

Мероприятия по реализации проекта

НОД	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
ОО "Познавательное развитие" «Что растёт на грядке?»	<i>Игровая деятельность:</i> - Д/игра «Лото-овощи» - Д/игра «Что можно приготовить из овощей?» - Д/игра «Чудесный мешочек» (овощи).	- Подбор художественной и познавательной литературы об овощах. - Папка -раскладушка о пользе овощей - Оформление альбома «Мои любимые овощи»
	<i>Экспериментальная деятельность и наблюдения:</i> - Пробуем овощи на вкус (в сыром или вареном виде)	
ОО "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие" «Что растет на грядке?» (иллюстрации) «Чудо-овощи» (муляжи)	<i>Игровая деятельность:</i> - Словесная игра « Какие овощи растут на грядках?» - Д/игра «Чудесный мешочек» (угадай овощи на ощупь) Рассматривание иллюстраций «Овощи» Рассматривание муляжей «Овощи» / Знакомство с понятием овощи. Обратить внимание на цвет, форму, размер/.	- Составление рассказа об овощах (совместно с детьми) с фотографиями детей.
	<i>Экспериментальная деятельность и наблюдения:</i> - Определение овощей по цвету, форме, величине.	
ОО "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"	<i>Игровая деятельность:</i> - Зеленый лук для лесных зверят. - Овощи для домашних животных. <i>Раскрашивание картинок «Овощи»</i> <i>Лепка:</i> «Лук», «Помидор», « Морковка для зайчат» /Учить лепить предметы продолговатой формы. Закреплять навыки в лепке предметов округлой формы./ <i>Экспериментальная деятельность и наблюдения:</i> Появление корней у лука (рассмотреть их)	Изготовление овощей из соленого теста

ОО "Социально-коммуникативное развитие"	<i>Игровая деятельность:</i> - Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» /Знакомство с сюжетно-ролевой игрой/ - Развлечение «В гостях у доктора Айболита»	Экскурсия с детьми в овощной магазин, на дачный участок.
	<i>Экспериментальная деятельность и наблюдения:</i> Появление зеленых перьев. Используем зеленый лук в салатах, супах.	
Чтение художественной литературы	- Слушание сказок, рассказов («Репка», «Пых», «Вершки-корешки») - Загадывание загадок «Что растет на грядке?» (А. Барто)	- Подбор детских книг по теме «Овощи» - Сказки: «Репка», «Вершки-корешки», «Пых»
	<i>Игровая деятельность:</i> - К бабушке и дедушке за репкой - В гости к бабушке-загадушке (загадки об овощах) /Учить детей отгадывать загадки/	
ОО "Физическое развитие"	- П/игра «Кабачок» - Пальчиковая гимнастика «Капуста» - Хороводная игра «Есть у нас огород» /Учить детей бегать врассыпную, соблюдая правила игры. - Продолжать учить выполнять действия, согласовывая их со словами/	- Подбор подвижных игр, игр малой подвижности.

Приложения к проекту

Приложение 1.

Сценарий развлечения "В гостях у доктора Айболита"

Входит воспитатель, одетый в белый халат, шапочку с чемоданчиком в руках.

Воспитатель: Здравствуйте ребятки! Вы меня узнали? Кто я?

- Я доктор Айболит. Я пришел к вам не с пустыми руками, а с витаминами, не с теми витаминами, что продаются в аптеке, а с теми, которые растут на грядках.

Достает из своей сумки овощи.

Айболит: Дети, посмотрите, что это за овощ? (*Показывает морковь*). Она длинная и оранжевая, полезна для зрения.

Дети: морковь.

- Что это за овощ? (*Достает огурец*). Он зеленый, хрустящий.

Дети: огурец

Айболит: правильно. Огурец помогает работать нашему желудку, улучшает аппетит.
- Что это за овощ? (*достает капусту*). Она нужна нам для роста, и еще в капусте много витамина С. Посмотрите она круглая, на ней много листьев.

Дети: капуста.

Достает следующий овощ (показывает помидор) и спрашивает у детей, что это за овощ?

Дети: помидор.

Айболит: Какого он цвета? (Ответы детей). Помидор важный овощ, он улучшает работу сердца, защищает его от болезней.

Айболит: У меня для вас, малыши, есть коробочка с сюрпризом.

Показывает коробочку с дырочками и предлагает детям понюхать и угадать, какой овощ лежит в этой коробочке? (коробочка из под киндер-сюрприза).

Дети нюхают и определяют по запаху овощ, который там находится – лук!

Айболит: Где растут все овощи, о которых мы сегодня говорили?

Дети: на грядке.

Айболит: В этих полезных для нашего здоровья овощах содержится много витаминов. Что можно приготовить из овощей?

Дети: суп, салат ... (*ответы детей*).

Айболит: А мы приготовим капусту, посолим ее и будем кушать!

Пальчиковая гимнастика "Капуста"

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (*ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз*)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (*ребром ладошки водим вперед и назад*)

Мы капусту солим, солим! (2 раза) (*собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту*)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (*энергично сжимаем и разжимаем кулачки*)

Мы морковку трем, трем! (2 раза) (*правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку ..*)

Айболит: Много мы капусты посолили. Молодцы ребята!

Дидактическая игра "Разложи овощи в корзины"

Айболит: Ой, ребятки, посмотрите все овощи перемешались. Давайте разложим их по цвету и форме.

В одну тарелку положим все овощи округлой формы (картофель, помидор, лук, чеснок). А в другую тарелочку положим овощи зеленого цвета (капуста, огурец, кабачок, перец болгарский)

Айболит: Молодцы ребята! Вот теперь мы все знаем, что овощи - полезные продукты!

Где они растут?

Дети: на грядках.

Айболит: Чего много в овощах?

Дети: витаминов.

Айболит: правильно, витаминов! Деткам их обязательно надо кушать – тогда вы будете сильными и здоровыми и никогда не будете болеть!

Мне пора уходить, а за то, что вы хорошо отвечали и выполняли мои задания, я хочу угостить вас витаминами. *Угощает детей витаминами. Прощается с детьми и уходит*

Приложение 2.

Хороводная игра "Есть у нас огород"

Воспитатель поёт, а дети передвигаются по кругу и подпевают:

Есть у нас огород,

Там зеленый лук растет.

Вот такой ширины,

Вот такой вышины

В круг встает ребенок с маской лука и танцует.

Есть у нас огород,

Там морковь растет... *(В круг выходит ребенок в маске моркови)*

Там свеколка растет... *(Ребенок в маске свеклы).*

Можно перечислять любые овощи *(на усмотрение воспитателя)*

В огород мы пойдем

Хоровод заведем.

Будем петь и плясать.

Урожай наш собирать.

Дети наклоняются и собирают овощи с грядки

Приложение 3.

Игра малой подвижности "Огород у нас в порядке"

В корзине у воспитателя лежат овощи.

Воспитатель: Хороший урожай мы собрали. А капуста, какая замечательная выросла.

А давайте вспомним, как все начиналось.

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки *(имитация работы лопатой).*

Мы пололи огород *(наклоны, руками достать до пола).*

Поливали огород *(показать, как поливали).*

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту *(присесть на корточки, обхватить руками колени)*

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь *(медленно подняться)*

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» *(топнуть ногой в конце фразы)*

Приложение 4.

Дидактические игры

"Кто быстрее соберет помидоры"

Цель: Учить распознавать овощи по цвету. Активизировать словарный запас ребёнка. Расширять запас имён прилагательных в активном словаре детей. Закреплять обобщающие понятия.

Оборудование: Корзинка с помидорами красного, жёлтого, зелёного цвета, ящики соответствующих цветов..

Описание игры: В игру могут играть от одного до трёх человек.

Воспитатель: Наши бабушки и мамы на зиму консервируют огурцы и помидоры. Мы с вами уже закрывали в банки красные помидоры. Но на моем огороде уродились разные помидоры: красные, желтые, есть еще и зеленые (они покраснеют). Они все перемешались в корзинке. Помогите ребята их разложить по ящикам.

Лото "Овощи"

Цель: Активизировать словарный запас ребёнка. Расширять запас имён существительных в активном словаре детей. Закреплять обобщающие понятия.

Оборудование: Предметные картинки, карточки с такими же картинками, карточки с пустыми окошками.

Описание игры: В игру могут играть от одного до пяти человек.

1 вариант: Ребёнку предлагается найти такие же картинки как на карточке и назвать предметы.

2 вариант: Ребёнок находит все картинки и классифицирует. Например: «Я собрал овощи» и т.д.

Выигрывает тот, кто раньше закроет свою карту.

Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (овощи)

Цель – учить детей узнавать предметы по характерным признакам. *Воспитатель прячет все овощи в мешочек, а дети по очереди на ощупь отгадывают и называют, что это за овощ.*

Приложение 5.

Инсценировка сказки "Репка"

Воспитатель:

Чтоб здоровым, сильным быть.

Надо овощи любить.

Все без исключения

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее,

Кто из вас важнее.

Всех с собой возьму я в сад

Будет радость для ребят!

Воспитатель спрашивает у детей: Какие овощи вы знаете? *(Ответы детей)*

Молодцы. А я знаю одну семью, где вырастили очень большой овощ. Хотите узнать какой? Тогда смотрите инсценировку сказки "Репка".

Вот решил однажды дедка

Посадить большую репку.

Входит дед. *(дед сажает репку и уходит)*

Ведущий: Выросла репка

Крупная да крепкая,

Круглая да гладкая,

Сочная да сладкая.

Ай да, репка на гряде!

Золотая, наливная

И большая - пребольшая, -

Не найти такой нигде!

Дед: *(выходит, пытается тянуть репку)*

Ну и репка, вот так репка,

Как в земле засела крепко!

Бабушка, скорей беги,

Тянуть репку помоги!

Выходит **бабка:**

Иду, иду! Вот так репка, ай - ай - ай,

Как большущий каравай!
Ведущий: Бабка за дедку,
Дедка за репку,
Тянут понемногу,
Вытянуть не могут.
Дед: Нет, не можем мы сорвать,
Надо внучку нам позвать.
Бабка: Внучка, внученька беги,
Тянуть репку помощи!
Выходит внучка:
Вот так репка, ай -ай- ай,
Как большущий каравай!
Ведущий: Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку,
Тянут понемногу,
Вытянуть не могут.
Бабка: Нет, не можем мы сорвать,
Надо Жучку нам позвать.
Внучка: Жучка, Жучка, к нам беги,
Тянуть репу помощи!
Выбегает Жучка:
Вот так репка, ай - ай - ай,
Как большущий каравай!
Ведущий: Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку,
Тянут понемногу,
Вытянуть не могут.
Внучка: Нет, не можем мы сорвать,
Надо кошку нам позвать.
Жучка: Кошка, кошка, к нам беги,
Тянуть репку помощи!
Выходит Кошка:
Вот так репка, ай - ай - ай,
Как большущий каравай!
Ведущий: Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку,
Тянут понемногу,
Вытянуть не могут.
Жучка: Нет, не можем мы сорвать,
Надо мышку нам позвать.
Кошка: Эй, мышонок, выходи,
Тянуть репку помощи!
Выбегает Мышка:
ПИ - пи 0 пи!

Ведущий: Мышка за кошку,
Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабу,
Бабу за деду,
Деду за репку,
Постарались, как могли,
Репку вытянули!
Зеленеет огород,
Веселится народ,
В небе солнышко смеётся,
Нас плясать зовет!
(все герои сказки танцуют под русскую народную мелодию)

Приложение 6.

Загадки об овощах.

Эти крепкие ребятки,
В листьях прячутся на грядке.
Лежебоки-близнецы,
Зеленеют... *(огурцы)*.

Он в теплице летом жил,
С жарким солнышком дружил.
С ним веселье и задор
Его зовут все... *(помидор)*.

В землю спряталась Девушка.
Из земли торчит косица.
Выдерну я ловко
Красную... *(морковку)*.

Есть на нашем огороде,
Чудо вкусное в природе.
Пусть она и небольшая,
Только вкусная такая.
Цвет бордовый и ботва,
Под землей растет всегда.
Отгадать нам всем пора,
Этот овощ, ведь... *(свекла)*.

Без нее во щах не густо.
Как зовут ее? ... *(капуста)*.

Под землей живут семейки,
Поливаем их из лейки.
И Полину, и Антошку,
Позовем копать... *(картошку)*.

Он на грядке вырастает,
Никого не обижает.

Ну, а плачут все вокруг,
Потому что чистят... (лук).

На арбуз похожая,
Тоже толстокожая.
К платью желтому привыкла,
Греется на солнце... (тыква).

В моём огороде
Сидит она крепко
Не выдернуть сходу мне
Толстую ... (репку).

Приложение 7.

Подвижная игра "Кабачок"

Дети идут по кругу, держась за руки, В середине круга сидит ребенок - "кабачок" (в маске)

Кабачок, кабачок,
Тоненькие ножки,
Красные сапожки
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставим,
Танцевать заставим.
Танцуй, сколько хочешь,
Выбирай, кого захочешь !

«Кабачок» танцует, а потом выбирает другого ребенка, который становится «кабачком».

Работа по реализации проекта



Экспериментальная деятельность
и наблюдения "Сажаем лук"





ОО "Познавательное развитие" "Что растёт на грядке?"



ОО "Познавательное развитие" "Витамины из корзинки"



ОО "Художественно-эстетическое развитие" лепка "Лук"



ОО "Художественно-эстетическое развитие" лепка "Лук"



Инсценировка сказки «Репка»



Игровая деятельность



Игровая деятельность



Наглядный материал