

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Закон «Об образовании в Российской Федерации», который закрепляет дошкольное образование в качестве отдельного уровня общего образования, и впервые в истории российского образования.

Стандарт дошкольного образования – это совершенно особый документ, связанный с поддержкой разнообразия детства, а не его унификации. Новый стандарт представляется нам как уникальное соглашение между семьей и государством.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования – это совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования – это совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования. В первую очередь, это: расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;

-обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;

-минимизация рисков кризисов возрастного развития ребенка при переходе от дошкольного детства к начальной школе;

-приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социкультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;

-развитие вариативных образовательных программ поддерживающих социкультурное разнообразие детства;

-разработка нормативов условий, обеспечивающих общую организацию содействия детей и взрослых в дошкольном детстве;

-соблюдение прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.



Дошкольное детство должно быть разнообразным. Это норма. В этом и суть всего стандарта. В нем заложены условия и программы развития, которые позволят учесть разнообразие детей, разнообразие родителей, социальную и экономическую неоднородность регионов. В результате его внедрения у всех детей будет возможность реализовать свою индивидуальность.

Для ребенка нужны игры, через которые он сможет учиться. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтения, счета и письма войдут в мир познания ребенка через ворота детской игры и другие соответствующие возрасту ребенка виды деятельности. Через игру, сотрудничество, диалог дети знакомятся с окружающим их миром.



Новые образовательные программы для ДОО будут нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам.