**Проект «Дары осени: фрукты, овощи, грибы».**

**Актуальность проекта:** Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес, в огород или в сад. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в этих местах в разные времена года. Осенний лес необычайно красив, богат грибами и ягодами, в огородах и садах полным ходом идет сбор урожая овощей и фруктов. Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать данный проект. Шагая по ступенькам к финалу проектной деятельности, мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, птиц. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, познакомятся с профессиями садовода и овощевода, узнают, что можно приготовить из овощей, фруктов и грибов.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Тип проекта**: Познавательно-творческий.

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели, родители.

**Этап 1.**

**Цель**: Расширение представления детей об овощах, фруктах, грибах, их полезных свойствах; развитие сенсорных навыков, познавательного интереса, речи.

**Задачи: *Обучающие:***

-учить детей делать выбор в питании в пользу фруктов и овощей;

-познакомить детей с витаминами, раскрыть их значение для человека;

-обогащать личный опыт детей знаниями о фруктах, овощах, грибах, их способе произрастания (сад, огород, лес).

***Развивающие:***

-развивать устойчивый интерес к окружающему миру;

-развивать словарный запас;

-развивать кругозор детей; развивать моторику.

***Воспитательные:***

-воспитывать гигиену питания и бережное отношение к своему здоровью.

-дать возможность проявить творческую инициативу, эмоциональную восприимчивость.

-воспитывать умения правильно выбирать продукты для здорового питания.

-объединить педагога, родителей и детей в общей творческой работе.

**Предполагаемый результат реализации проекта:**

1. Знание и называние детьми овощей, фруктов и грибов.

2. Владение обобщающими понятиями.

3. Знание, где растут овощи, фрукты и грибы, о полезных свойствах, что можно приготовить из них.

4. Умение с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных овощей и фруктов.

5. Составление описательного рассказа о фрукте, овоще с помощью взрослого.

6. Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Фрукты», «Овощи», «Грибы».

**Разработка плана проекта:**

1. Постановка цели проекта.

2. Определение задач.

3. Нахождение необходимого материала по выбранной теме, подбор литературы и иллюстративного материала по выбранной теме.

4. Внедрение проекта в работу с детьми.

**Этап 2.** Разработка проекта. Создать развивающую среду:

• Внести в группу наглядный материал по темам «Фрукты», «Овощи», «Грибы».

• Пополнить уголок книги следующими произведениями: «Мешок яблок» В. Сутеева, «Сказка про фрукты» Е. Бацевой, «Война грибов с ягодами» обр. В. Даля, «Вершки и корешки» русская народная сказка.

• Внести дидактические и настольные игры: «Фрукт или овощ?», «Четвертый лишний», «Цвет, форма, размер», «Собери грибок», «Грибная поляна» и др.

• Предоставить раскраски для создания «Книжки-раскраски» на тему «Овощи и фрукты».

• Предоставить цветную иллюстрацию для создания макета «Сад и огород» для уголка природы.

Организовать непосредственную образовательную деятельность:

• Познавательная деятельность (НОД – формирование элементарных экологических представлений). Тема: «У бабушки в огороде».

• Познавательная деятельность (НОД – формирование элементарных экологических представлений). Тема: «Фрукты».

• Художественное творчество (НОД – аппликация из крупы «Боровик»).

• Художественная литература. Чтение сказки «Сказка про фрукты» Е. Бацевой, «Вершки и корешки» (русская народная сказка).

• Продуктивная деятельность (изготовление книжки-раскраски) - «Овощи-фрукты».

Совместная деятельность воспитателя с детьми:

• Чтение художественной литературы по теме проекта.

• Беседы: «Что где растет? », «Съедобные и несъедобные грибы», «Витамины с грядки».

• Чтение и разучивание стихов об овощах, фруктах и грибах.

• Загадывание загадок по темам «Овощи», «Грибы», «Фрукты».

• Изготовление с детьми трафаретов грибов для раскрашивания.

• Лепка овощей и фруктов с детьми для сюжетно-ролевых игр «Мама варит суп и компот», «Магазин овощей и фруктов».

• Изготовление макета «Сад-огород».

• Театрализованная игра «Во саду ли, в огороде».

Самостоятельная деятельность детей:

• Настольные и дидактические игры: «Раз грибок, два грибок», «Сад-огород», «Домино», пазлы «За грибами», «Фрукт или овощ? », «Съедобные-несъедобные грибы» и др.

• Сюжетно-ролевые игры: «Делаем салат», «Готовим овощной суп», «Машины везут фрукты в магазин», «Продавец овощей и фруктов», «Варим грибной суп».

• Рассматривание картинок с изображением овощей, фруктов, грибов.

• Пальчиковая сказка «Репка».

Взаимодействие с семьей:

• Организовать совместную деятельность родителей с детьми по изготовлению поделок, созданию рисунков, сказок и т. д. по теме проекта.

• Совершение родителями и детьми прогулок в лес, сад и огород (по возможности, встреча с грибниками, наблюдение за работами на огородах и в садах.

• Консультация для родителей: «Овощи и фрукты – витаминные продукты».

• Организовать выставку поделок «Дары осени».

Итоговое мероприятие: Театрализованная игра «Во саду ли, в огороде».

**Этап 3.** Выполнение проекта. Создание картотеки дидактических, подвижных, пальчиковых игр, стихотворений, загадок, считалок по теме проекта.

**Этап 4.** Заключительный (подведение итогов):

• Оформление выставки «Дары осени».

• Создание «Книжки-раскраски» с детьми.

• Театрализованная игра «Во саду ли, в огороде».