

**Картотека игр**

**по Су-Джок терапии**

**1. Массаж Су – Джок шарами (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)**

**Я мячом круги катаю,**

**Взад - вперед его гоняю.**

**Им поглажу я ладошку.**

**Будто я сметаю крошку,**

**И сожму его немножко,**

**Как сжимает лапу кошка,**

**Каждым пальцем мяч прижму,**

**И другой рукой начну.**

**2. Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/**

**Раз – два – три – четыре – пять,    */разгибать пальцы по одному/***

**Вышли пальцы погулять,**

**Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.**

**Этот пальчик для того, чтоб показывать его.**

**Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.**

**Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.**

**А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.**

**3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/**

**На правой руке:**

**Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)***

**Этот малыш-Ванюша, *(указательный)***

**Этот малыш-Алеша,    *(средний)***

**Этот малыш-Антоша, *(безымянный)***

**А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. *(мизинец)***

**На левой руке:**

**Эта малышка-Танюша, *(на большой палец)***

**Эта малышка-Ксюша,   *(указательный)***

**Эта малышка-Маша,   *(средний)***

**Эта малышка-Даша,   *(безымянный)***

**А меньшую зовут Наташа.   *(мизинец)***

**Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.**

**Ходит ежик без дорожек,**

**Не бежит ни от кого.**

**С головы до ножек**

**Весь в иголках ежик.**

**Как же взять его?**

**4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий**

**Упражнение «Один-много». Воспитатель катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.**

**Аналогично упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот»**

**Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.**



**5. Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания**

**Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.**

**6. Использование шариков для звукового анализа слов**

**Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию педагога ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.**

**7. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов**

**На столе коробка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.**

**8. Использование шариков для слогового анализа слов**

**Упражнение «Раздели слова на слоги»: Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.**

**9. Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:**

**Гладь мои ладошки, ёж!**

**Ты колючий, ну и что ж!**

**Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:**

**Я хочу тебя погладить,**

**Я хочу с тобой поладить.**

**10. СКАЗКА «Ежик на прогулке»**

**Упражнения с шариком массажером Су – Джок**

**Цель: воздействовать на биологически активные точки по системе Су - Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.**

**Оборудование: Су - Джок шарик - массажер.**

**Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке *(зажать шарик в ладошке).***

**Выглянул ежик из своей норки *(раскрыть ладошки и показать шарик)* и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку *(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)* и решил прогуляться по лесу.**

**Покатился ежик по прямой дорожке *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик),* катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку *(ладошки соединить в форме круга).* Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке *(зажимать шарик между ладошками)***

**Стал цветочки нюхать *(прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох)*. Вдруг набежали тучки *(зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться)*, и закапал дождик: кап-кап-кап *(кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).***

**Спрятался ежик под большой грибок (*ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним)* и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб *(показать пальчики).***

**Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много … как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки *(каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика)* и довольный побежал домой *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).***



**11. На поляне, на лужайке         */катать шарик между ладонями/***

**Целый день скакали зайки.   */прыгать по ладошке шаром/***

**И катались по траве,            */катать вперед – назад/***

**От хвоста и к голове.**

**Долго зайцы так скакали,     */прыгать по ладошке шаром/***

**Но напрыгались, устали.      */положить шарик на ладошку/***

**Мимо змеи проползали,       */вести по ладошке/***

**«С добрым утром!» - им сказали.**

**Стала гладить и ласкать**

**Всех зайчат зайчиха-мать*.   /гладить шаром каждый палец/***

**12. Шла медведица спросонок, */шагать шариком по руке/***

**А за нею – медвежонок.       */шагать тихо шариком по руке/***

**А потом пришли детишки,   */шагать шариком по руке/***

**Принесли в портфелях книжки.**

**Стали книжки открывать      */нажимать шариком на каждый палец/***

**И в тетрадочках писать.**

**13. Ребенок катает щетку между ладонями, приговаривая:**

**“У сосны, у пихты, елки**

**Очень колкие иголки.**

**Но еще сильней, чем ельник,**

**Вас уколет можжевельник”.**

**14. Упражнение «Осень»**

**Цель:**

**- развивать ручную умелость и мелкую моторику;**

**- нормализовать мышечный тонус;**

**- стимулировать речевые области в коре головного мозга;**

**- закрепить словарь по лексической теме.**

**Оборудование: массажные мячики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дождик, дождик озорной,****Поиграть пришёл со мной.****Капли весело стучат****Кап-кап-кап.****Листья кружатся, летят,****С ветром поиграть хотят.****Осень в гости к нам пришла.****Непогоду привела.** | ***Катаем мяч между ладонями круговыми движениями.******Сжимаем мяч то в правой, то в левой руке.******Катаем мяч круговыми движениями между ладонями.******Энергично сжимаем мяч обеими руками.*** |

**15. Упражнение «Дождик»**

**Цель:**

**- развивать ручную умелость и мелкую моторику;**

**- нормализовать мышечный тонус;**

**- стимулировать речевые области в коре головного мозга;**

**- закрепить словарь по лексической теме.**

**Оборудование: массажные мячики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дождик по лесу гулял,****Дождик песню напевал:****Кап-кап, кап-кап-кап.****Всё не кончится никак.** | ***Катаем мяч между ладонями круговыми движениями.******Энергично сжимаем мяч то в правой, то в левой руке.*** |



**16.Упражнение «В саду»**

**Цель:**

**- развивать ручную умелость и мелкую моторику;**

**- нормализовать мышечный тонус;**

**- стимулировать речевые области в коре головного мозга;**

**- закрепить словарь по лексической теме.**

**Оборудование: массажные мячики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Это спелый абрикос.****Он в саду на ветке рос.****В сад с корзиной мы пойдём,****Яблок спелых наберём.****Не ленись, и помогай,****Собирать нам урожай.** | ***Энергично сжимаем мяч обеими руками.******Катаем мяч между ладонями движениями вверх-вниз.******Катаем мяч между ладонями круговыми движениями.*** |

**17.Упражнение «Урожай»**

**Цель:**

**- развивать ручную умелость и мелкую моторику;**

**- нормализовать мышечный тонус;**

**- стимулировать речевые области в коре головного мозга;**

**- закрепить словарь по лексической теме.**

**Оборудование: массажные мячики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **В огороде много дел.****Урожай у нас поспел.****Помидор и кабачок,****Перец, лук и чесночок.****Свекла, репа, редька, лук.****Много овощей вокруг!** | ***Катаем мяч по поверхности стола круговыми движениями.******Попеременно сжимаем мяч то в правой, то в левой руке.******Энергично сжимаем мяч обеими руками.*** |

**18.Упражнение «Колобок».**

**Цель:**

**- развивать ручную умелость и мелкую моторику;**

**- нормализовать мышечный тонус;**

**- стимулировать речевые области в коре головного мозга;**

**- закрепить словарь по лексической теме.**

**Оборудование: массажные мячики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пироги испечь хочу.****Руками тесто замешу.****Посильнее разомну.****В колобок превращу.****Испеку я колобок.****Колобок румяный бок.** | ***Энергично сжимаем мяч обеими руками.******Катаем мяч по поверхности стола или между ладонями круговыми движениями.*** |

**19. Упражнение «Каравай» Цель:**

**- развивать ручную умелость и мелкую моторику;**

**- нормализовать мышечный тонус;**

**- стимулировать речевые области в коре головного мозга;**

**- закрепить словарь по лексической теме.**

**Оборудование: массажные мячики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месим, месим тесто,****Есть в печурке место.****Испечём мы каравай****Перекладывай, валяй.** | ***Энергично сжимаем мяч обеими руками.******Перекладываем то в левую руку, то в правую руку.*** |



**20. Упражнение «Мои руки»**

**Цель:**

**- развивать ручную умелость и мелкую моторику;**

**- нормализовать мышечный тонус;**

**- стимулировать речевые области в коре головного мозга;**

**- закрепить словарь по лексической теме.**

**Оборудование: массажные мячики.**

|  |  |
| --- | --- |
| **В руки мячик я возьму.****Посильней его сожму.****Это – правая рука,****Это – левая рука.****Знаю я наверняка.** | ***Движения соответствуют тексту.*** |

**21. «Овощи»**

**У девчушки Зиночки овощи в корзиночке,**

***Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик***

**Вот пузатый кабачок положила на бочок,**

**Перец и морковку уложила ловко,**

**Помидор и огурец.**

***Дети одевают колечко на пальцы, начиная с большого.***

**Наша Зина – молодец!**

***Показывают большой палец.***

**22. «Фрукты»**

**Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.**

**Этот пальчик – слива, вкусная , красивая.**

**Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.**

**Этот пальчик – груша, просит . « Ну – кА, скушай !»**

**Этот пальчик – ананас,**

***Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко.***

**Фрукт для вас и для нас.**

***Дети катают шарик по ладошке.***

**23. «Грибы»**

**Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.**

***Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик.***

**Удивляется мой друг.**

**«Сколько здесь грибов вокруг!»**

***Показывают удивление, разводят руки в стороны***

**Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,**

**Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!**

**Рыжики, волнушки  найду я на опушке.**

**Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**А мухомор не понесу, пусть останется в лесу!**

***Большой палец левой руки оставляют, грозят ему.***

**24. «Поздняя  осень»**

**Солнышко греет уже еле – еле,**

**Перелетные птицы на юг улетели,**

**Голы деревья, пустынны поля,**

**Первым снежком принакрылась земля.**

**Река покрывается льдом в ноябре –**

**Поздняя осень стоит на дворе*.***



**25. «Ягоды»**

**Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника,**

**Малина, клубника, шиповник, смородина и земляника**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**Запомнил  ягоды я наконец. Что это значит ?**

***Поднимают плечи, удивляются.***

**Я – молодец!   *Большой палец вытягивают вперед.***

**26. «Мебель»**

**Мебель я начну считать.**

**Кресло, стол, диван, кровать,**

**Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**Вот сколько мебели назвал.**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***

**27. «Одежда»**

**Постираю чисто, с толком.**

***Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку.***

**Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку,**

**А ещё футболку, джинсы, свитерок  и брюки.**

**Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.**

**Вот устали мои руки!**

***Встряхивают обе руки.***

**28.  «Посуда»**

**Девочка Иринка порядок наводила.**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***

**Девочка Иринка кукле говорила.**

**«Салфетки должны быть в салфетнице,**

**Масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице,**

**А соль, конечно, в солонке!»**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**29. «Дикие звери зимой»**

**Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспит,**

**Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.**

**Только заиньке не спится – убегает от лисицы.**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков.**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***

**30.  «Новый год»**

**Праздник приближается, ёлка наряжается.**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***

**Мы развешали игрушки: бусы, шарики, хлопушки.**

**А здесь фонарики висят, блеском радуют ребят.**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**31. «Зимние забавы»**

**Что зимой мы любим делать.**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***

**В снежки играть, на лыжах бегать,**

**На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться.**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***



**32. «Транспорт»**

**Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***

**Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет,**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**Пять пальцев мы в кулак зажмем,**

**Пять видов транспорта мы назовем.**

***Дети сжимают пальцы в кулачок.***

**33.  «Животные жарких стран».**

**За мамой слонихой шагает слоненок,**

**За крокодилихой – крокодиленок,**

**За львицей шагает маленький львенок,**

**За верблюдицей бежит верблюжонок,**

**За зеброй спешит полосатый  зебренок,**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**За кем же торопится каждый ребенок?**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***

**34. «Животные Севера»**

**Тепы – тяпы, тепы – тяпы,**

**Это ласты, а не лапы.**

**У тюленей ласты эти**

**Носят мамы, папы, дети.**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***

**35. «Дикие животные весной»**

**Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок,**

**А это спешит, ковыляет спросонок  бурый, мохнатый,**

**Смешной медвежонок.**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**36. «Домашние птицы»**

**Есть у курицы цыпленок, у гусыни есть гусенок,**

**У индюшки – индюшонок,**

**А у утки есть утенок.**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**У каждой мамы малыши**

**Все красивы, хороши!**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***

**37. «Домашние животные»**

**Довольна корова своими телятами,**

**Овечка довольна своими ягнятами,**

**Кошка довольна своими котятами,**

**Кем же довольна свинья? Поросятами !**

**Довольна коза своими козлятами,**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**А я довольна своими ребятами!**

**Дети катают Су – Джок между ладонями.**

**38.  «Перелетные птицы»**

**Тили – тели, тиле – тели,**

**С юга птицы прилетели!**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***

**Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко .**

**Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей .**

**Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж –**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**Все вернулись, прилетели,**

**Песни звонкие запели!**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***



**39. «Подводный мир»**

**Посмотри скорей вокруг!**

**Что ты видишь, милый друг.**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***

**Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда,**

**Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.**

**А вот расправив восемь ног,**

**Гостей встречает осьминог.**

***Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.***

**40. «Насекомые»**

**Дружно пальчики считаем – насекомых называем.**

***Дети катают Су – Джок между ладонями.***

**Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зеленым брюхом.**

**Это кто же тут звенит, ой, сюда комар летит!**

**41. «Еж»**

**Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:**

**Гладь мои ладошки, ёж!**

**Ты колючий, ну и что ж!**

***Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:***

**Я хочу тебя погладить,**

**Я хочу с тобой поладить.**

**42. «Зайцы»**

**На поляне, на лужайке         */катать шарик между ладонями/***

**Целый день скакали зайки.   */прыгать по ладошке шаром/***

**И катались по траве,            */катать вперед – назад/***

**От хвоста и к голове.**

**Долго зайцы так скакали,     */прыгать по ладошке шаром/***

**Но напрыгались, устали.      */положить шарик на ладошку/***

**Мимо змеи проползали,       */вести по ладошке/***

**«С добрым утром!» - им сказали.**

**Стала гладить и ласкать**

**Всех зайчат зайчиха-мать.   */гладить шаром каждый палец/***

**43. Шла медведица спросонок, */шагать шариком по руке/***

**А за нею – медвежонок.       */шагать тихо шариком по руке/***

**А потом пришли детишки.   */шагать шариком по руке/***

**Принесли в портфелях книжки.**

**Стали книжки открывать      */нажимать шариком на каждый палец/***

**И в тетрадочках писать.**

**44. Вот помощники мои**

**Вот помощники мои.     *(показать пальцы)***

**Их, как хочешь поверни.**

**По дорожке белой, гладкой**

**Скачут пальцы, как лошадки.**

**(шариком провести по руке, до локтя)**

**Чок, чок, чок,**

**Чок, чок, чок –**

**Скачет резвый табунок.   *(повторить с другой рукой)***

**Лягушата и енот.    *(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)***

**На зеленый ты лужок**

**Приходи и ты, дружок!   *(катаем шарик по ладошке)***



**45. «На лужок»**

**На лужок пришли зайчата,**

**Медвежата, барсучата,**

**Лягушата и енот.    *(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)***

**На зеленый ты лужок**

**Приходи и ты, дружок!   *(катаем шарик по ладошке)***

**46. «Капустка»**

**Мы капустку рубим, рубим,    *(ребром ладони стучим по шарику)***

**Мы капустку солим, солим,    *(подушечками пальцев трогаем шарик)***

**Мы капустку трем, трем         *(потираем ладошками о шарик)***

**Мы капустку жмем, жмем.     *(сжимаем шарик в кулачке)***

**47. «Рыбки»**

**Рыбки весело резвятся**

**В чистой тепленькой воде,    *(перекидывать шарик из руки в руку)***

**То сожмутся, разожмутся,**

**То зароются в песке,             *(сжимать, разжимать шарик в кулачке)***

**48. «Игрушки»**

**На большом диване в ряд**

**Куклы Катины сидят:**

**Два медведя, Буратино,**

**И веселый Чиполлино,**

**И котенок, и слоненок.**

***(поочередно катаем шарик Су Джок к каждому пальчику, начиная с большого)***

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Помогаем нашей Кате**

**Мы игрушки сосчитать.**

**49. Пальчиковая игра «Черепаха» (у детей в руках Су Джок).**

***Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.***

**Шла большая черепаха**

**И кусала всех от страха,**

***(дети катают Су Джок между ладоней)***

**Кусь, кусь, кусь, кусь,**

***(Су Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су Джок, перекладывая из руки в руку).***

**Никого я не боюсь**

***(дети катают Су Джок между ладоней).***

**50. Пальчиковая игра «Ёжик»**

***Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.***

**Ёжик, ёжик, хитрый ёж,**

**на клубочек ты похож.   *(дети катают Су Джок между ладонями)***

**На спине иголки     *(массажные движения большого пальца)***

**очень-очень колкие.   *(массажные движения указательного пальца)***

**Хоть и ростом ёжик мал,    *(массажные движения среднего пальца)***

**нам колючки показал,  *(массажные движения безымянного пальца)***

**А колючки тоже   *(массажные движения мизинца)***

**на ежа похожи   *(дети катают Су Джок между ладонями).***