**ПРОЕКТ**

**«Художник и писатель - ЕВГЕНИЙ ЧАРУШИН»**

Авторы: Дормидонтова И.В.

Караваева Г.В.

Чистякова А.В.

**Вид проекта:** краткосрочный, познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели группы, учитель-логопед Чистякова А.В., Преподаватель художественно-эстетического цикла Седякова О.В., детская библиотека, родители.

**Цель:** создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей в процессе ознакомления с творчеством писателя, художника.

**Задачи:**

1.Познакомить с краткой биографией, литературным и художественным творчеством Е. Чарушина.

2.Формировать интерес к оформлению книги, учить подробно рассматривать иллюстрации.

3.Совершенствовать умение раскрывать тему литературного произведения, передавая в рисунке характер и настроение героев.

4.Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.

5. Развивать творческие и познавательные способности, речевые умения и мелкую моторику рук; обогащать словарный запас детей.

6.Заинтересовать родителей проблемой приобщения ребенка к книге, укреплять и расширять взаимодействия детского сада и семьи.

**Актуальность.**

Знакомя детей с творчеством писателя, художника, мы уделяем внимание духовному воспитанию, формируем творчески развитую личность, способствуем повышению уровня познавательных способностей детей, развиваем воображение, эстетический вкус, развивается стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить различные речевые, изобразительные средства. Бережное отношение к природе.

**Гипотеза.**

Если в раннем возрасте знакомить детей с творчеством писателей и художников, то это способствует гармоничному развитию личности и является средством формирования у них развития духовности.

**Результат :**

**Дети**

- готовы к индивидуальному самовыражению;

- с удовольствием проявляют интерес и желание к творческой деятельности;

- совершенствуют мелкую моторику рук.

**Родители**

**-** проявляют интерес в развитии и воспитании детей,

- активно взаимодействуют с педагогами,

- приобщают детей к художественной литературе.

**Срок реализации:** 2 недели

**Презентация проекта:**  выставка книг в группе, создание альбома «Пушистые комочки».

**План реализации проекта:**

**Подготовительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Методы и формы работы |
| 1. Создание группы единомышленников | Беседы с педагогами, обсуждение предстоящей работы, распределение обязанностей |
| 2. Методическая подготовка проекта | Сбор литературы, иллюстраций, по теме |
| 3.Знакомство родителей с проектом | Индивидуальные беседы. |
| 4.Знакомство детей с проектом | Беседа «Творчество художника – иллюстратора Е. Чарушина» |

**Основной этап**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Методы и формы работы |
| 1.Работа с детьми | Беседа «Моя любимая книга Е. Чарушина» |
|  | Чтение Е. Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой» |
|  | Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Волчонок» |
|  | Дидактическая игра «У кого какой зверь?» (с использованием иллюстраций Е. Чарушина) |
|  | Рассказ воспитателя о художниках – анималистах (Е. И. Чарушин) |
|  | Дидактическая игра «Не зевай, быстро отвечай» |
|  | Выставка в книжном уголке «Книги Е. Чарушина» |
|  | Чтение Е. Чарушин «Томка испугался» |
|  | Чтение Е. Чарушин «Лисята» (в сокращении) и рассматривание иллюстраций. |
|  | Чтение Е. Чарушин «Друзья»Сюжетно – ролевая игра «Художественная галерея художника – анималиста Е. Чарушина» |
|  | Чтение Е. Чарушина «Никита – охотник» |
| 2.Работа с родителями | Выставка книг «Мир Е. Чарушина» |
|  | Чтение (библиотечных) книг дома |
| 3.Фиксирование результатов работы | Фотографирование фрагментов на всех этапах проекта |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Заключительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Методы и формы работы |
| Подведение итогов работы | Выставка книг в книжном уголке |
|  | Создание альбома «Пушистые комочки» |
|   |  |
|  |  |