Литературно-образовательный проект по творчеству

К.И. Чуковского

**Участники проекта:**

Дети  , семьи воспитанников, педагоги детского сада.

**Цель:**  развитие свободной творческой личности ребёнка, знакомство детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского, закрепление и систематизация знаний сказок и стихов русского писателя.

Исходя из поставленной цели  , сформулированы следующие **задачи**:

1. Познакомить с жизнью и творчеством К.И.Чуковского.
2. Прививать любовь к творчеству писателя.
3. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.
4. На произведениях К.И. Чуковского показать, что добро побеждает зло.
5. Учить понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
6. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, вырабатывать навыки грамотного читателя.
7. Пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.
8. Развивать творческие способности дошкольников.
9. Воспитывать патриотические чувства, гордость за великую державу – Россию, в которой мы живём.

**Продукт детской деятельности:**(критерии оценки осуществления проекта)

* Создание альбомов детских работ “Сказки дедушки Корнея”;
* Дидактические игры “Сказки К.И.Чуковского”, кроссворды и логические задания по сказкам;
* Мастер класс: папье маше “Посуда бабушки Федоры”
* Выставки детских рисунков: “Мой любимый герой (из сказок К.И.Чуковского)”
* Театрализованные представления “Любимые сказки Чуковского”, (по сказкам К.И.Чуковского)”.

**Срок реализации:** 1 МЕСЯЦ.

**Предварительная работа:**просмотр иллюстраций и энциклопедий по творчеству Чуковского.

**Последовательность разворачивания проекта**

**Перспективное планирование по ознакомлению детей с художественной литературой и развитию речи.**

1. Знакомство детей с биографией К.И.Чуковского.
2. Работа над мультфильмом: «Федорино горе»
3. Углубление и расширение знаний дошкольников о творчестве Чуковского.
4. Развитие умения отвечать на вопросы по данной теме.
5. Знакомство с произведениями Чуковского.
6. Учить детей эмоционально воспринимать поэтические произведения, осознавать тему и содержание.
7. Систематизирование знаний детей о литературном творчестве К.Чуковского.
8. Продолжение работы над выразительным чтением детьми стихотворений.
9. Придумывание сказок и загадок по предложенному началу, на заданную тему.
10. Анализ содержания сказок с помощью вопросов педагога. Развитие умения подбирать и использовать заместители персонажей сказки, составлять наглядный план игры – драматизации.
11. Подведение детей к мотивированной оценке поступков и характеров главных героев произведений Чуковского.
12. Закрепление представлений о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ)
13. Проведение литературной викторины по творчеству К.Чуковского.

Экскурсия в детскую библиотеку «В гости к дедушке Корнею».

Открытое НОД для логопедов города «Добрые сказки К.И.Чуковского».

**Перспективное планирование по изобразительной деятельности**

Тема: “Сказка в гости к нам пришла” (по творчеству К.Чуковского)

Цели: с помощью раскрасок познакомить детей с приёмами закрашивания карандашами: тушёвкой и штриховкой; побуждать к выполнению правил закрашивания предметов разных форм.

Тема: “Мой любимый литературный герой из произведений К.Чуковского”

Цели: развивать у детей умение передавать образ сказочного героя; учить детей подбирать соответствующую цветовую гамму для передачи характера образа; учить детей передавать различное выражение лица персонажа, используя разные художественные материалы.

Мастер - класс: “ Посуда бабушки Федоры”)

Цели: приобщать детей к художественно-декоративной деятельности, учить лепить посуду различными способами, упражнять в украшении вылепленного из солёного теста изделия.

Подготовка и проведение выставки детских работ для родителей “Страна Чукоккала”

**Перспективное планирование по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью**

НОД “Что такое музей?”

Цели: познакомить детей с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают музеи. Дать знания о Доме – музее К.Чуковского.

Просмотр мультипликационных фильмов “Сказки К.И.Чуковского”

НОД“Откуда пришла книга?”

Цель: дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно.

НОД: “Экскурсия в библиотеку”

Цель: продолжать знакомить детей со школой. Дать знания о том, что в библиотеке можно взять книгу домой почитать. В библиотеке работает библиотекарь, который записывает читателей, помогает им выбрать книгу. В школьной библиотеке ученикам выдают книги.

“Литературная гостиная, посвящённая творчеству К.И.Чуковского”

Цели: познакомить детей всего детского сада с жизнью и творчеством К.И.Чуковского. Формировать у дошкольников устойчивый интерес к чтению, вырабатывать навыки грамотного читателя. Пробуждать у детей желание самостоятельно обращаться к книге как источнику содержательного и занимательного проведения досуга.

Неделя здоровья в детском саду: “Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит”.

Постановка сказки К.И.Чуковского: “Мойдодыр” для родителей

Презентация проекта “Страна Чукокола”:

 Выставка детских творческих работ “Страна Чукоккала”.

**Взаимодействие с семьёй**

1. Беседа с родителями на тему “Образовательный проект” (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях, проводимых в группе, в саду).
2. Консультация для родителей: “Путь в страну книг. От слушателя к читателю”.
3. . Привлечение родителей к оформлению книжных уголков, мини-музеев, посвящённых творчеству К.И.Чуковского.
4. .Изготовление родителями костюмов и атрибутов к сказкам К.И.Чуковского.
5. Мастер-класс: «Посуда бабушки Федоры» папье маше
6. Изготовление родителями дидактического материала (ксерокопии) к занятиям по произведениям К.И.Чуковского.

Презентация проекта “Страна Чукоккала” для родителей.

* **Консультации для педагогов**

1. “Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения”

2. “Как рассказать детям биографию автора”