Проект в подготовительной к школе группе.

**Знакомство с творчеством В. Сутеева.**

**«В мире добрых сказок»**

 *Авторы:*

*Дормидонтова И.В.*

*Караваева Г.В.*

*Чистякова А.В.*

*Тип проекта.*

Творческий, информационный.

*Продолжительность. 1 мес.*

*Участники проекта.*

Дети подготовительной группы №10, дети младших групп детская библиотека им. Я.Акима, воспитатели, учитель-логопед, педагог художественно -эстетического цикла, родители.

*Актуальность.*

При беседе с детьми выяснилось, что родители уделяют мало времени чтению дома, не все имеют домашнюю библиотеку, знакомят с детскими писателями.

Проблема. .

Активизировать познавательно-речевую деятельность детей через интеграцию образовательных областей и приобщение к творчеству В.Г.Сутеева.

Цель: познакомить с творчеством знаменитого детского писателя В.Г.Сутеева, дать информацию о его биографии.

*Задачи проекта.*

1. Формировать представление детей о детском писателе, художнике - мультипликаторе Владимире Сутееве.

2. Познакомить с авторскими сказками и иллюстрациями к ним.

3. Способствовать развитию речи, активизации словаря, творческого мышления.

4. Развивать творческий потенциал, воображение и память.

5. Активизировать речевую деятельность детей.

6. Привить любовь и интерес к чтению книг, побудить интерес к семейному чтению. Активизировать знания родителей о детской литературе.

***Этапы проекта.***

**Подготовительный этап.**

1. Беседа о творчестве В. Сутеева.

2. Чтение сказок  В. Сутеева.

-«Три котенка»;

- «Под грибом»;

- «Мышонок и карандаш»

-«Петух и краски»:

-«Раз, два, дружно»;

-«Яблоко»;

-«Палочка – выручалочка»;

- «Кто сказал «Мяу»?»;

-«Про бегемота, который боялся прививок».

« Мешок яблок».

3. Выставка книг в книжном уголке группы, по сказкам В. Г. Сутеева.

**Основной этап.**

*1.* Беседа «Кто такой Владимир Сутеев, что он написал» .

2. Просмотр мультфильмов по сказкам В. Сутеева.

3. НОД (интеграция) «Мир сказок Сутеева В.Г.».

4. "Герои сказок"- выставка детских рисунков.

5. Игры в кукольный театр.

6. Экскурсия в детскую библиотеку.

**Заключительный этап.**

1.  Викторина по произведениям  В. Сутеева

2..Драматизация сказки «Под грибом».(для детей младших групп и родителей)

3. «Парад грибов» - выставка поделок из бросового материала.

4. Лепка из соленого теста по сказке «Три котенка», оригами «Кораблик». (кружок «Мастерилки»).

*Формы работы с родителями.*

1. Оформление папки передвижки " Как развивать у детей интерес к чтению".

2. Домашнее чтение сказок В. Сутеева.

3. Просмотр мультфильмов по сказкам В. Сутеева.

4. «Парад грибов» - выставка поделок из бросового материала

5. Пополнение книгами  В. Сутеева книжного уголка.

6. Подготовка к викторине (оформление группы, приобретение поощрительных призов) .

7. Подготовка костюмов для драматизации.

*Форма презентации проекта.*

1. Драматизация сказки "Под грибом".

2. Выставка рисунков и поделок "Герои сказок В. Сутеева»., «Парад грибов».

3. Викторина по сказкам В. Сутеева.

***В*** *результате работы над проектом произошло:*

* *Развитие диалогической и монологической речи, а так же коммуникативных способностей детей.*
* *Активизация словаря  и грамматического строя речи*
* *Совершенствование восприятия и выразительности речи в сфере произношения*
* *Развитие познавательных способностей;*
* *Развитие творческого воображения, мышления*
* *Развитие мелкой моторики;*
* *Обогащение эмоционально-чувственной сферы ребёнка.*
* овысился интерес у дошкольников к художественной литературе, а именно к сказкам В.Г.Сутеева.
* -   Взаимосвязь, между педагогами и родителями группы. Привлечение родителей к чтению детям      художественной литературы в семье.

***СЦЕНАРИЙ СКАЗКИ : «Под грибом».***

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА.**

**Взрослые:**Ведущий, Лиса, Гриб.

**Дети:**Муравей, Капельки-дождинки, Бабочка, Осенние листочки, Мышка, Воробей, Заяц, Лягушка.

**Атрибуты:**Вязанка дров, лесная осенняя полянка, листики деревьев, березка, тучка, солнышко.

Ход представления

**Вступление. Занавес закрыт.**

**Ведущий:**

Мы приветствовать вас рады,
В стенах нашего детсада!
Собрались мы не напрасно,
В этом зале здесь с утра.
Ведь любимым делом нашим,
Заниматься нам пора!

*Занавес открывается. Дети входят в зал под музыку Т. Морозовой «Разноцветная осень» проходят и садятся на стульчики.*

**Ведущий:**

Сказок много есть на свете,
Сказки очень любят дети.
Сказки учат нас добру,
И прилежному труду.

*Дети «Капельки – дождя» танцуют танец под музыку Д.Тухманова «Виноватая тучка».*

*Под музыку Г.Гладкова «А может быть, ворона» дети «Капельки – дождя» ведут перекличку:*

**1-я капелька-дождя:**Одну простую сказку.

**2-я капелька-дождя:**А может, и не сказку.

**1-я капелька-дождя:**А может, не простую хотим вам рассказать.

**2-я капелька-дождя**: Ее мы помним с детства.

**1-я капелька-дождя:**А может, и не с детства.

**2-я капелька-дождя:**А может, и не помним, но будем вспоминать.

**Ведущий:**Пролетело быстро лето, Пробежало по цветам. За горами бродит, где то. И без нас скучает там. Вот и наступила Осень!

**1-й ребенок листик дерева:**

Как хорошо в гостях у Осени,
Среди березок золотых.
Так много золота набросили –
Стоит наш лес, багрян и тих.

**2 -й ребенок листик дерева:**

Листья, листья, листопад, засыпают лес и сад.
Будто золото кружится,
И ковром кругом ложится,
Листьев дружный хоровод!
Выходи плясать, народ!

**Ведущий:**Деревья все осенним днем красивые такие, Сейчас мы песенку споем про листья золотые!

*Выходят все дети и встаютв хоровод. Под музыку Е.Курячий танец «Осенний Хоровод». После хоровода садятся все на свои места.*

**Ведущая:**

Вот так чудо-чудеса:
Пожелтели все леса!
Снова осень настает.
Часто дождик слезы льет.

*Звучит запись шума дождя, выходит гриб, радуется дождику, танцует импровизированный танец и садится на корточки.*

**Ведущий:**

На полянке у берез,
Маленький грибочек рос.
Шляпка, словно зонтик.
И любил он дождик.
Кто-то в поле там бежит?
Весь замёрз, промок, дрожит…
Вот бедняжка Муравей,
От дождя бежит скорей.
Муравьишка опоздал,
От товарищей отстал.
Вдруг грибочек на пригорке,
Муравьишка увидал.

*Опять звучит музыка дождя и на сцену выходит Муравей с вязанкой хвороста.*

**Муравей:**

Ой, какой же сильный дождь,
От него и не уйдешь.
Где же спрятаться надежно?
Переждать его, где можно?
Вот я вижу здесь грибок,
Он не низок, не высок.
Здесь я дождик пережду,
А потом опять пойду.

**Гриб:**

Ладно, ладно, Муравей,
Забирайся поскорей!
Так и быть, уж я тебя,
Спрячу, скрою от дождя.

*Муравей садится под грибок.*

**Ведущий:**

Время-времечко идет,
Дождик не кончается,
Тут откуда не возьмись,
Бабочка является.

*Слышитсяшум дождя. Согнувшись, бредет мимо гриба Бабочка и обращается к Муравью.*

**Бабочка:**

Милый, милый Муравей.
Пожалей меня скорей.
Ты пусти меня под гриб,
Голос мой совсем осип…
Крылья вымокли мои
Не взлетаю, погляди.

**Муравей:**Да куда ж тебе здесь встать? Мне здесь негде уж стоять.

**Бабочка:** Места много не займу. Я тут с краю постою.

**Муравей:** Прячься, Бабочка, скорей! Вместе будет веселей!

*Бабочка прячется под гриб.*

**Ведущий:**

Время-времечко идет,
Дождик не кончается,
Тут откуда не возьмись,
Мышонок появляется.

*Шум дождя. Пробегает мимо гриба Мышонок.*

**Мышонок:**

Можно с вами здесь укрыться?
Негде мне от ливня скрыться.
 Я под дождиком промок!
И от холода продрог.

**Муравей:**Места нет здесь, посмотри.

**Гриб:**

Что же делать? Как же быть?
Где же место раздобыть?
Что-то стало тесновато.
Что-то места маловато.

*Вокруг гриба пробегают «Капельки – дождя». Грибок «подрастает» встает на колени.*

**Муравей:** Надо будет потесниться, Чтобы всем нам поместиться.

*Мышонок прячется под Гриб.*

**Ведущий:**

Время-времечко идет,
Дождик не кончается,
И откуда не возьмись,
Воробей является.
Воробьишке плоховато и под ливнем мокровато,
Бедный, мокрый воробей хочет спрятаться скорей.

*Шум дождя. Скачет мимо Гриба Воробей.*

**Воробей:**

Гриб я вижу на пути, надо мне к нему идти!
Места много под грибком, шляпка у него как дом.
Я там дождик пережду,
А потом домой пойду.

*Подходит Воробей к Грибу и видит, что под ним прячутся другие его обитатели.*

**Воробей:**Можно с вами здесь укрыться? Негде мне от ливня скрыться.

**Все:**Нет здесь места, воробей!

**Воробей:**Мои крылышки устали, лапки прыгать перестали. Вы пустите под грибок, будьте так добры, прыг-скок!

**Все:**Мы пустили бы тебя, только видишь вот беда, места нет для воробья.

**Воробей:**Ах вы, милые друзья! Не оставьте вы меня. Потеснитесь, вас прошу! Я лишь крылья обсушу.

**Муравей:** Так и быть, уж мы тебя, Скроем, спрячем от дождя.

*Вокруг гриба пробегают «Капельки – дождя». Грибок «подрастает» встает на ноги. Воробей прячется под гриб.*

**Гриб:** Ладно, ладно, Воробей, Забирайся поскорей!

**Ведущий:**

Время-времечко идет,
Дождик не кончается,
И откуда не возьмись,
Зайка появляется.
Ушки он свои прижал,
Хвостик у него дрожал.
У грибка остановился и под крышу попросился.

*Бежит мимо Гриба Заяц. Испуганно прячется за дерево.*

**Заяц:**

От лисы я убегаю!
Спрятаться куда *–*не знаю!
Целый день меня гоняла,
Просто жутко напугала,
Обещала прямо здесь
Меня догнать и тут же съесть!

**Муравей:**Зайка, ты не бойся, Лучше успокойся.

**Бабочка**: Жалко бедного зайчонка, ведь Лиса бежит вдогонку.

**Мышка**: Если Зайчика не спрячем, Бедному не сдобровать, света больше не видать.

**Воробей:** Под грибком надежно, Спрятаться здесь можно.

**Гриб:**

Что же делать? Как же быть?
Где же место раздобыть?
Стало что-то тесновато,
Всем нам места маловато.

*Вокруг гриба пробегают «Капельки – дождя». Грибок «подрастает» встает на ступеньку.*

**Все**: Заяц, ты столбом не стой, спрячем быстро за собой!

*Заяц прячется под гриб.*

**Ведущий:**

Поместился весь народ.
Вдруг Лисица к ним идет.
По следам Лиса петляет, где прошел зайчишка, *–*знает.

*Лиса ходит по поляне, принюхивается, подходит к Грибу.*

**Лиса:**

Здравствуйте, мои друзья!
Вы ведь знаете, кто я?
А ну, зверье, мне отвечай:
Заяц тут не пробегал?

**Муравей:** Нет. Ведь вы за ним бежали.

**Лиса бежит к Грибку:**Я найду его сейчас! Заяц спрятался у вас?

**Муравей**: Посмотри, у нас же тесно, нет для зайчика здесь места.

**Лиса**: (принюхивается)

Вижу, здесь он пробегал,
Я устрою вам скандал.
Всех сейчас я разгоню,
А грибок ваш раздавлю!

**Бабочка**: Где тут спрятаться ему? Справа, слева? Не пойму.

**Лиса:**

Заяц должен быть у вас!

Выдать зайца сей же час! *(принюхивается)*
Здесь он! Это точно знаю!
Всех сейчас перекусаю!

*(Звери плотнее смыкаются вокруг Зайца).*

**Воробей:**Зайчик с нами, он наш друг! Не возьмешь нас на испуг!

**Муравей***(выходит вперед):* А ты, лисонька, не злись, Ты со мной, сперва сразись!

**Лиса***(надвигаясь на зверюшек):* Ой, ой, ой! Я вас боюсь! Я со всеми разберусь!

 **Ведущий:**

Началась у них тут битва.
Муравьишка, словно бритва,
Врезался лисице в нос.
Воробей над ней летает,
Муравьишке помогает,
Бьет её своим крылом,
Чтоб она ушла в свой дом.
Ну и мышка не проста,
Поддала лисе пинка.
Тут и зайка подбежал,
И лисице наподдал.
Бабочка всех выше вьется,
А лиса-то уж сдается.

**Лиса:**

Ой, да что ж это, друзья!
Да не бейте вы меня!
Вы уж все меня простите,
Поскорее отпустите.
Обещаю точно я *–*
С зайцем будем мы друзья.
Буду зайца, так и быть,
Стороною обходить!

**Ведущий:**

Хвостик лисонька поджала,
Восвояси убежала.
Тут и дождь грибной прошел,
Солнышко сверкает.
И тепло, и хорошо
На лесной полянке стало.

*Выходит ребенок – Солнышко, поет песенку о солнышке.*

**Выбегает из под Гриба** **Мышонок:** Эй! Зайчонок, Муравей, вылезайте поскорей! Крылья, бабочка, расправь, и убежище оставь!

**Муравей:**

Ой, смотрите-ка, друзья!
Гриб был маленьким, как я.
А теперь большой, красивый,
Пятерых нас уместил,
От дождя нас всех укрыл.

**Гриб:**

Я расту, когда вода, мне питательна она.
От воды грибы растут, много их найдете тут.
Но одно заметил я, все вы *–*добрые друзья!
Вы всех с радостью спасали и в обиду не давали.
Дружба верная сплотила, от дождя вас всех укрыла

**Ведущий:**А у нас после дождя много, много грибов выросло! Эй, грибочки выходите и свойтанец покажите!

*Выходят мальчики грибочки и танцуют «Мухоморчики-грибы», музыка Г.Вихаревой.*

**Ведущий:**

Вдруг откуда-то из травки,
Лягушонок прискакал,
Он уселся на полянке,
И очень важно квакать стал:

**Лягушонок:**

Ква-ха-ха! Ква-хо-хо!
Погляди на чудаков!
Под грибом сидели,
На дождик все глядели,
А ведь дождь был не простой,
Потому что он грибной.
Квак вы не сообразите:
Гриб-то … Ква! *(и ускакал за Гриб).*

**Ведущий:**

Не досказала и ускакала.
Посмотрели все на гриб и тут догадались,
Почему сначала одному было тесно,
А потом и пятерым места хватило.

**Все:**А вы догадались?

**Ведущий:**

Показал вам сказку я,
Милые мои друзья.
Знай *–*на свете всех важней,
Не врагов иметь *–*друзей.

*Сюрпризныйц момент: прибегает Лиса.*

**Лиса:**А меня простите и к себе пустите!

**Гриб**: Что ответите, дружки?

**Все**: Мы Лисичке не враги!

**Гриб:**Предлагаю станцевать, Дружбу вашу показать.

*Дети встают хороводом, вокруг гриба, держась за руки, к ним присоединяются все «зверушки» и поют песенку «Дружба крепкая не сломается» после первого куплета все уходят за кулису.*

**Ведущий:**

Сказки любят все на свете,
Любят взрослые и дети!
Сказки учат нас добру
И прилежному труду,
Говорят, как надо жить,
Чтобы всем вокруг дружить!