«Здравствуй лето!»

Проект в старшей группе.

Авторы:

Воспитатель: Дормидонтова И.В.

Учитель – логопед: Чистякова А.В.

Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в летний период; учить устанавливать последовательность изменений в природе, которые влекут изменения в жизни растений;

Задачи

1. Социально-коммуникативное развитие

- Развивать умение сотрудничать со сверстниками в разных видах игр на прогулке.

- Развивать желание следовать социально-одобряемым нормам поведения.

- Способствовать развитию творческих способностей продуктивных видах деятельности на основе собственных интересов и желаний.

2. Познавательное развитие

- Знакомить с луговыми и садовыми цветами.

- Развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания.

- Учить сравнивать цветы, выделяя 3-5 признаков отличия.

3. Художественно-эстетическое развитие

- Знакомить с летним пейзажем.

- Учить передавать оттенки цвета, регулируя силу нажима.

- Развивать способы передачи литературных текстов в разных видах деятельности.

4. Физическое развитие

- Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие.

- Развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни.

- Развивать у детей физические качества: выносливость, Быстроту реакции, силу.

**Совместная деятельность**

1. Сюжетно-ролевые игры: "Путешествие", "Туристическое агенство" - поддерживать интерес детей к комбинированию в одном сюжете реальных и фантастических событий.

2. Игры-эспериментирование с различными предметами: "Попрыгунчики" - поддерживать интерес к самостоятельному изготовлению. "Вертушки" - изготовление по типу "оригами".

3. Рисование различных луговых и садовых цветов - учить использовать различные средства выразительности.

Оригами "Цветы" - учить работать в группе, рассказывать о последовательности изготовления.

4. Конструирование из песка - учить создавать построек по самостоятельному замыслу; анализировать и рассказывать о последовательности своих действий.

5. Подвижные игры: "Попади в кольцо" - развивать глазомер.

"Кто быстрее" - развивать ловкость и быстроту.

"Школа мяча" - учить выполнять различные действия с мячом.

Игры по желанию - учить играть по правилам.

Бадминтон - учить отбивать волан ракеткой в заданном направлении.

Футбол - учить отбивать мяч правой и левой ногой в заданном направлении

6. Чтение художественной литературы по теме «Лето», рассказы Носова, Драгунского, Пришвина и др.

7. Экскурсия в городской парк.

**Взаимодействие с родителями.**

- Дефиле: «Модники и модницы».

- Выставка самодельных шляпок , «Шляпка на лето».

- Сбор растений для создания ГЕРБАРИЕВ .

- Папки передвижки: «Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья», «Безопасность у водоемов в летний период», «Летний отдых».

РЕЗУЛЬТАТ: детям были созданы условия для более радостного время провождения в детском саду в летний период. Расширился кругозор детей о растения и животных, имеют четкие представления о временах года, умеют ориентироваться по календарю, называя месяца каждого времени года.