муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №13»

г. Галич Костромской области

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседанииПедагогического советаПротокол №«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующий МДОУ ЦРР – д/с №13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гайдукевич Р.А.Приказ №от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г. |

**Познавательный клуб**

«Экологическая азбука»

Дополнительная образовательная программа

Возраст обучающихся 4-5 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор: Титова Татьяна Алексеевна

воспитатель

Галич 2018 г.

Пояснительная записка.

В природе всё тесно связано между собой. И человек, который сам часть Природы, тоже связан с окружающей средой: с землёй, реками, воздухом и всеми живущими вокруг другими существами. В наши дни почти нет таких животных, которым не угрожало бы вымирание по вине людей.

Вмешательство человека в жизнь Природы нельзя остановить. Но всем нам надо стремиться к тому, чтобы не причинять ей вред, чтобы она как можно меньше страдала от нашего вмешательства.

А для этого надо знать и любить Природу, знать животных, которые живут на нашей планете рядом и одновременно с нами, их повадки, привычки, образ жизни. Знать, чтобы сохранить и сберечь.

Уверена, что познавательный клуб «Экологическая азбука» поможет детям узнать и полюбить окружающий нас животный мир.

Методы ведения занятий.

Для достижения поставленных целей и задач я применяю следующие методы:

1. *Игровой метод.*

Игра открывает много нового в отношениях между детьми взрослыми, побуждает их к сотрудничеству.

Характеристика детей, с которыми проводятся факультативные занятия

Факультативная работа проводится с детьми 2 младшей группы. Занятия проводятся с детьми всей группы.

1. *Метод проекта.*

Вместе с детьми собирается информация, наглядность по теме.

Информация заносится в карточки (схемы). Дети делают зарисовки, лепят по изученной теме и очень заинтересованы совместной работой.

1. *Словесный* (беседы, рассказы, вопросы, художественное слово).
2. *Наглядный* (рассматривание, коллажи, сравнение).
3. *Практический метод.*

*Прогнозируемые результаты.*

Вызвать живой интерес к миру природы, развивать эмоциональную отзывчивость, потребность в сотрудничестве.

Перспективный план по познавательному клубу

«Экологическая азбука» в средней группе.

\*

Октябрь

1. **тема: Жираф.**

**Цель:** рассказать детям о самом высоком животном на земле, углубить знания детей о нём.

1. **тема: Луговые собачки.**

**Цель:** познакомить детей с необычными животными - луговыми собачками, рассказать, почему они так называются, где живут, чем питаются.

Ноябрь

1. **тема: Хамелеон.**

**Цель:** рассказать детям о том, кто такой хамелеон, познакомить с его повадками, строением тела, способе питания.

1. **тема: Пума.**

**Цель:** рассказать детям об ещё одном животном- пуме, объяснить, чем она отличается ото львов, её способе охоты, её повадках

Декабрь

1. **тема: Обезьяны джунглей.**

**Цель:** рассказать детям о многообразии обезьян, проживающих в джунглях, об их особенностях.

1. **тема: Броненосец.**

**Цель:** познакомить детей с очень древним животным - броненосцем, с его повадками, образом жизни.

Январь

1. **тема: Кенгуру.**

**Цель:** познакомить детей с сумчатым животным - кенгуру, рассказать детям о его месте проживания, повадках.

1. **тема: Гепард.**

**Цель:** познакомить детей с ещё одним хищником - гепардом, рассказать о его повадках.

Февраль

1. **тема: Белый медведь.**

**Цель:** рассказать детям о мохнатом тяжеловесе, самом большом из медведей - белом медведе;

углубить знания о жизни обитания, приспособленности к существованию в суровых условиях севера; воспитывать любовь к животному миру, природе; учить рассуждать, мыслить.

1. **тема: Зебра.**

**Цель:** рассказать детям, чем отличаются зебры от обычных лошадей, почему у них такая окраска.

Март

1. **тема: Лось.**

**Цель:** познакомить детей с крупным животным наших лесов - лосём, углубить знания о жизни этого животного, вызвать интерес у детей, желание рассуждать, мыслить.

1. **тема: Барсук.**

**Цель:** расширить и углубить знания детей о труженике - строителе - барсуке, познакомить с особенностями строения жилища, со средой обитания вызвать интерес, любознательность, дать возможность участвовать в беседе.

Апрель

1. **тема: Песцы.**

**Цель:** рассказать об особенностях обитания полярной лисицы - песце - промысловом, пушном звере, уникальности его меха, помочь детям участвовать в беседе, используя свою наблюдательность, учить отличать песца от лисицы, воспитывать любовь к живой природе.

1. **тема: Бурундук.**

**Цель:** рассказать детям о маленьком, интересном животном - бурундуке, показать привычки, особенности в поведении, вызвать у детей желание бережного отношения к природе, активизировать словарь детей.

Май

1. **тема: Тюлени.**

**Цель:** познакомить детей с морскими животными - тюленями, его способностью жить в воде и на суше, способами добычи корма.

1. **тема: Ленивец.**

**Цель:** рассказать детям о самом ленивом животном нашей планеты - ленивце, о его способе передвижения, питании, образе жизни.

*Список литературы:*

1. Энциклопедия «Я познаю мир». Составитель. П.Р. Ляхов.
2. Журнал «Воспитатель» №10, 2014 г.
3. Журнал «Воспитатель» №8, 2014 г.