**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ в подготовительной к школе группе**

 **«Ребенок на пороге школы»**

**Цель:** Повышение компетентности родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовки ребенка к обучению в школе. Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленной на подготовку детей к школьному обучению.

 **Задачи:**
1. Вовлечь родителей в процесс определения понятия

     **«Готовность ребенка к школе».**
2. Оптимизация усилий семьи и дошкольной организации по подготовке ребенка к систематическому обучению в школе.

 **Ход мероприятия.**

         Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы собрались для взаимного общения, обмена опытом, переживаниями, чувствами. Возраст наших детей от 6 до 7 лет, и совсем скоро у них окончится дошкольное детство и начнется новый важный этап формирования личности со строгим планомерным обучением, с пятибалльной оценкой успехов. Каждый из вас переживает и сейчас я хотела бы определить степень вашего беспокойства по поводу предстоящего школьного обучения.
       На ваших столах лежат карточки. Поднимите карточку такого цвета, которая отражает степень вашего беспокойства в связи с приближающейся школьной жизнью ребенка

(черная - сильное, синяя – умеренное, зеленая – отсутствует).

 **Вопрос родителям, которые подняли черную карточку:**

От кого или от чего зависит нормализация в улучшении вашего самочувствия?

**Итак, поговорим о готовности ребенка к школе.**

   Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений и навыков ребенка, что, конечно, тоже имеет значение. Но самое главное при переходе на качественно новую ступень –

**ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ** и

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ**

она представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений развития ребенка:

                   мотивационная готовность;                   волевая готовность;                   интеллектуальная готовность;                   социальная готовность.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ – СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА.**

         Такая подготовка включает и укрепление здоровья, и своевременное приобретение детьми необходимых для обучения навыков.

Залог успеха — объединение усилий врачей-педиатров, родителей и воспитателей.

 Таким образом,**первая забота**родителей будущих первоклассников **-проведение своевременного и полного медицинского осмотра ребенка, а затем — выполнение всех назначений врача.**

         Прежде всего, создайте у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья:

**Четкое и строгое выполнение режима дня**

(приучает ребенка к определенному распорядку)

**Достаточная продолжительность ночного и дневного сна**

(в сумме примерно 12 часов) предотвращает утомляемость.

**Свежий воздух**– подлинный эликсир здоровья

**Совет родителям:**

Пусть прочно войдут в уклад жизни вашей семьи утренняя ***зарядка, пешеходные прогулки, экскурсии, походы, посильный физический труд, купание/плавание.*** Затраты энергии на активный рост и большую двигательную активность полностью компенсируются только полноценным и регулярным питанием.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.**

 **Мотивационная готовность.**

         Первым условием успешного обучения в начальной школе являются наличие у ребенка соответствующих **мотивов**, отношение к обучению как важному делу, стойкое желание учиться в школе. Неоднократные опросы детей подготовительных групп показывают, что учиться в школе хотят практически все дети, хотя  обоснование этого желания не у всех одинаковое

1группа - **Получение новых знаний**

2группа**- Внешние атрибуты** **школьной жизни:**

**портфель, форма, школьные принадлежности, встреча с учителем,**

**перемены между уроками т.д.**

Однако это не означает, что дети из второй группы к школе мотивационно не готовы, и у первой, и у второй группы детей присутствует положительная мотивация к обучению в школе, которая будет являться фундаментом для формирования учебной деятельности. Но…

 **Волевая готовность.**

         … существует огромная пропасть между **«хочу в школу»**и **«надо учиться работать»**, без осознания этого **«надо»**ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее.

**Волевая готовность предполагает наличие у ребенка:**

способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

**«Надо»выходит на первый план вместо «хочу».**

**Интеллектуальная готовность**

Подразумевает определенный уровень развития мыслительных процессов:

Умение обобщать. Сравнивать. Классифицировать разные объекты. Выделять существенные признаки вещей и явлений. Делать выводы. Это развитие образного и словесно-логического мышления. Овладение родным языком и основными формами речи. Наличие у детей представлений о мире людей, вещей, природе. Хорошая память и внимание.

**К 6-7 годам ребенок должен знать:**

свой адрес и название города, в котором он живет; название страны и ее столицы имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы ;времена года, их последовательность и основные признаки; названия месяцев, дней недели; основные виды деревьев и цветов; домашних и диких животных.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении

 **Социальная (коммуникативная) готовность.**

         Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает следующие умения:

способность включиться в детское сообщество,действовать совместно с другими ребятами,при необходимости, уступать или отстаивать свою правоту,подчиняться или руководить, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

**На что еще следует обратить внимание при подготовке к школе:**

 **Развитие самостоятельности**

     - Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. Очень важно приучить ребёнка к гигиене.

     - Научите малыша убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам.

     - Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

   - Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котёнка, поливать цветы.

     - Родители не должны делать то, что дети забыли или не захотели выполнять.

     - Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью.

 **Подготовка руки к письму**

предполагает развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются ее движения.

**При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки.**

 **КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ШКОЛЕ?**

1.Не волноваться, успокоиться и понять, что***«не вы первые, не вы последние» идете в школу.***

2.Читать ребенку умные книги. Играть с ребенком в умные игры (домино, лото, шашки, шахматы и т.д.)

3.Обратиться к специалисту, чтобы он оценил возможности и уровень

развития Вашего ребенка и подсказал, на что обратить внимание.

4. Беседовать со своим ребенком:

- о школе (не приукрашивая и не пугая)

- о возможных взаимоотношениях со сверстниками и учителями (не запугивая,

   и не рисуя радужных картин)

- о радостных минутах своего школьного детства, о своих огорчениях

- постараться дать понять ребенку следующее:

«***ЕСЛИ БУДЕТ ТРУДНО В ШКОЛЕ, Я ТЕБЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГУ И ОБЯЗАТЕЛЬНО ТЕБЯ ПОЙМУ. МЫ ВМЕСТЕ СПРАВИМСЯ СО ВСЕМИ ТРУДНОСТЯМИ».***

5. Для ребенка***«первый раз в школу»,***все равно, что для нас***«первый раз на работу»***- тревога ожидания, настороженность, и, если, вдруг, действительно не поймут - боль, обида, слезы…

6. Кто поможет ребенку? Только вы – родные люди.

7. Поддержите, приласкайте, погладьте: ребенку необходимо***16 ласковых прикосновений в день,***включая любящий взгляд,***чтобы он нормально развивался и чувствовал себя уверенным в жизни.***

 **РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

1.Объединить усилия семьи и детского сада в подготовке детей к школе.2. Способствовать формированию мотивационной готовности ребёнка к

     школе.

3.Организовать с детьми экскурсию в школу, посещение выставок с

     целью расширения кругозора, ознакомления со школой,

     работой учителя.4.Играть с детьми в домашние игры, направленные на подготовку к

     школе5.Принимать участие вместе с детьми в мероприятиях познавательной,

   эстетической и спортивной направленности.