муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №13»

г. Галич Костромской области

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседанииПедагогического советаПротокол №«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующий МДОУ ЦРР – д/с №13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гайдукевич Р.А.Приказ №от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019\_г. |

Познавательный клуб

***«Экологическая азбука»***

Дополнительная образовательная программа

Возраст обучающихся 5-6лет

Срок реализации программы 1 год

Автор: **Титова Татьяна Алексеевна**

воспитатель

Галич 2019 г.

**Пояснительная записка**.

Ознакомление детей с природой является одним из основных направлений в воспитательно - образовательной работе детского сада. Это важное средство всестороннего развития ребенка, формирование нравственных и эстетических чувств.

Цель познавательного клуба «Экологическая азбука» познакомить детей с разнообразием формы и фауны разных стран. Сформировать интерес к миру природы. Воспитывать элементы экологического сознания, ответственное и гуманное отношение к окружающей среде.

Занятия в клубе «Экологическая азбука» построены в форме бесед на темы природы. Эти беседы помогут детям правильно строить свои отношения с природой, по-новому взглянуть на знакомые явления, добиться больших успехов в освоении знаний о разнообразии флоры и фауны других стран. Эмоционально откликнуться на красоту природы помогут детям художественные произведения писателей-классиков.

**Методы ведения занятий.**

Для достижения поставленных целей и задач я применяю следующие методы:

1. ***Игровой метод.***

Игра открывает много нового в отношениях между детьми взрослыми, побуждает их к сотрудничеству.

Характеристика детей, с которыми проводятся факультативные занятия

Факультативная работа проводится с детьми в старшей группе. Занятия проводятся с детьми всей группы.

1. ***Метод проекта.***

Вместе с детьми собирается информация, наглядность по теме.

Информация заносится в карточки (схемы). Дети делают зарисовки, лепят по изученной теме и очень заинтересованы совместной работой.

1. ***Словесный*** (беседы, рассказы, вопросы, художественное слово).
2. ***Наглядный*** (рассматривание, коллажи, сравнение).
3. ***Практический метод.***

*Прогнозируемые результаты.*

Вызвать живой интерес к миру природы и миру животных, развивать эмоциональную отзывчивость, потребность в сотрудничестве.

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ЭКОЛОГИИ***

***«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.***

**Сентябрь**

**Занятие 1**

*Тема:* «Как всё живое растёт?»

*Цель:*

* Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов;
* Подвести к выводу, что мы - люди - являемся частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих.

**Занятие 2**

*Тема*: «Что такое заповедник?»

*Цель:*

* Познакомить детей с заповедниками нашей страны;
* Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе;
* Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы

**Октябрь**

**Занятие 1**

*Тема:* «Для чего нужна Красная книга?»

*Цель:*

* Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни;
* Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

**Занятие 2**

*Тема:* «Животные разных стран».

*Цель:*

* Познакомить детей с животными нашей планеты земля;
* Закрепить знания о том, в какой части суши живут разнообразные животные;
* Развивать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле;
* Закрепить навыки вырезания контуров по шаблонам, развивать фантазию, сообразительность.

**Ноябрь**

**Занятие 1**

*Тема:* «Земля - наш общий дом».

*Цель:*

* Показать Землю как общих дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком;
* Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;
* Способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего дома.

**Занятие 2**

*Тема:* «Экология».

*Цель:*

1.Объяснить понятие, что такое окружающая среда, дать представление о ней;

* Познакомить с наукой - экологией, экологическим кризисом. Практические меры по сотрудничеству с природой;
* Воспитывать любовь к природе;
* Активизировать словарь детей.

**Декабрь**

**Занятие 1**

*Тема:* «Австралия».

*Цель:*

* Познакомить детей с некоторыми видами растительного и животного мира Австралии;

**Занятие 2**

*Тема:* «Фауна Евразии»

*Цель:*

* Расширить знания детей о животном мире Евразии, его многообразии;
* Показать особенности обитания;
* Природоохранная деятельность;
* Воспитывать интерес к животному миру в природе.

**Январь.**

**Занятие 1.**

*Тема:* «Растения и животные крайнего Севера и тундры».

*Цель:*

* Познакомить с растительностью Севера.
* Вызвать интерес к животным и их приспособленностью к жизни Севера.
* Развивать у детей желания участвовать в общей беседе.

**Занятие 2**

*Тема:* «Растения и животные степей и пустынь».

*Цель:*

* Познакомить с растительностью степей и пустынь.
* Вызвать интерес к животным и их приспособленностью к жизни.
* Активизировать словарь детей.

**Февраль**

**Занятие 1**

*Тема:* «Евразия. Флора»

*Цель:*

* Познакомить детей с многообразием флоры Евразии, с наиболее интересными её представителями;
* Вызвать интерес у детей;
* Дать возможность высказать свои мысли, рассуждать;
* Учить использовать художественное слово.

**Занятие 2**

*Тема:* «Материки. Океаны.»

*Цель:*

* Сформировать у детей понятие «континент». Учить показывать континент на глобусе, карте;
* Познакомить детей с океанами. Сколько их на земле. Самые большие океаны. Использование воды человеком;
* Воспитывать бережное отношение к воде;
* Развивать желание участвовать в общей беседе.

**Март**

**Занятие 1**

*Тема:* «Горы».

*Цель:*

* Уточнить представление о горах;
* познакомить детей с видами гор, горными растениями и животными, научить измерять высоту гор;
* Расширять словарный запас детей.

**Занятие 2**

*Тема:* «Охрана природы».

*Цель:*

* Рассказать детям о системе мер по охране природы. Для чего нужна охрана природы, кто занимается этим вопросом;
* Показать, что такое загрязнение окружающей среды и к чему это приводит;
* Помогать детям излагать свои мысли.

**Апрель**

**Занятие 1**

*Тема:* «Австралия. Флора.»

*Цель:*

* Углубить познания детей об Австралии;
* Показать разнообразие растительного мира, её наиболее интересных представителей;
* Через игровой приём заинтересовать детей к беседе;
* Воспитывать заботливое отношение к природе.

**Занятие 2.**

*Тема:* «Растения и животные нашей Родины». «Природные зоны».

*Цель:*

* Познакомить с разнообразием природы нашей Родины.
* Учить определять в какой природной зоне мы живем и какие растения, и животные там встречаются.
* Воспитывать интерес к природе.

**Май**

*Тема:*«Повторение пройденного материала».

**Список литературы.**

1. «Юный эколог» Николаева С.Н.,1999 г.

2.Экологические занятия с детьми 5-6 лет Т.М. Бондаренко, 2002 г.

3.Конспекты занятий в старшей группе детского сада «Экология»

Волчкова В.Н. Степанова Н.В. 2004г.

4. Атлас животного мира издательство «Фламинго», 2002г.

5.Энциклопедия для малышей Тихонов А.В. 2006г.

6. «Мир и человек» географический атлас Москва, 1985г.

7.Кто живет в Азии «Фламинго», 2003г. и другие.