**Проект «МОЙ ДОМ - МОЯ СЕМЬЯ»**

*Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.*

*/Л.Н. Толстой/*

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Сроки реализации проекта**: долгосрочный (2 месяца – октябрь, ноябрь).

**Состав проектной группы:**

воспитанники *средних групп №3, №7, №9,* и их родители;

воспитатели – Титова Т.А., Баранова И.Б., Суворова Н.В., Румянцева Е.К., Смирнова Н.Л., Смирнова Е.И.;

музыкальный руководитель – Бурова Т.К.;

педагог дополнительного образования – Седякова О.В..

**Пояснительная записка**

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

**Актуальность проекта**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В содержание программы дошкольного воспитания «Радуга» включен цикл занятий «Моя семья». Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка. В связи с чем, мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Мой дом - моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Опрос детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Мой дом - моя семья», т.е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:** Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Совершенствовать качество работы детского сада по взаимодействию с родителями.

**Этапы реализации и содержания проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

Анкетирование детей по проблеме.

Определение цели и задач.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Подбор художественной литературы.

**II этап – основной (практический):**

Беседы: «Кем работают твои родители» (с использованием альбома или фотографии); «Как мы отдыхаем» или «Выходной день в моей семье»; «Как я помогаю родителям»; «Как тебя дома ласково называют».

Составление рассказа «Моя семья».

НОД «Я и моя семья»; «Какие мамы у животных?»

Безопасность: игровая ситуация «Я потерялся».

Труд: стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т.д.

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Магазин».

Строительная игра: «Мебель для дома».

Пальчиковая гимнастика: **«Моя семья».**

Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Блинчики».

Дидактические игры: «Как тебя зовут?»; «Группировка предметов» (одежда, обувь, головные уборы); «Кем быть?»; «Сложи картинку»; «Закончи предложение».

Пословицы и поговорки русского народа о семье и семейном воспитании

Художественное творчество (аппликация) «Цветок для мамочки».

Чтение художественной литературы: Сказки: Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, «Гуси – лебеди»; С. Маршак «Сказка об умном мышонке»; Е. Пермяк «Мамина работа»; Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»; В. Белов «Мамина дочка»; Л. Толстой «Старый дед и внучек». Чтение стихотворений, пословиц и поговорок, загадок о семье; Г. Виеру «Мамин портрет».

Выставка детских рисунков «Моя семья».

Оформление папки «Стихи, пословицы, поговорки, загадки о семье».

Разработка консультации «Семья и семейные ценности».

**III этап - заключительный**

Подведение итогов в реализации проекта.

Выставка «Генеалогическое древо семьи».

Совместный досуг ко Дню матери.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Дети: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**Литература:**

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Л.В. Коломийченко, О.А. Воронова: Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2013.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: М.: Линка- Пресс, 2007.
5. О.С. Ушакова. Занятие по развитию речи для детей 3-5 лет.- М.:ООО ТЦ Сфера, 2010.
6. Б.Ю. Хигир.Э нциклопедия имен. – МАИРПРЕСС, М.:2007.

**Проект**

**«Мой дом - моя семья» *в средней группе*.**

**Итоговое мероприятие.**

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

**Задачи:**

**1.** Закрепить представление детей о понятиях «родные», «семья», «близкие».

**2.** Закрепить понятие о семейных традициях, праздниках, о распределении обязанностей в семье.

**3.** Продолжать развивать познавательные способности детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.

**4.** Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

**5.**Укреплять детско-родительские отношения.

**6.** Вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми.

**Ход мероприятия:**

*(Под песню «Родительский дом» в зал входят дети).*

**Воспитатель:**ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о дружку. Прижмите свои ладошки к сердцу. Что вы чувствуете?

(ответы детей)

**Воспитатель:**это тепло добрых рук и теплых душ. Свое тепло мы передаем родным и близким людям, а они, в свою очередь, отдают нам свое тепло. А кто такие «родные и близкие люди»? (ответы детей)

Сегодня мы с вами проведем итоговое мероприятие по теме «Моя семья – что может быть дороже» и посмотрим, что вы знаете о своих родственниках, о ваших семейных традициях, праздниках.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что такое «семья»?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Слово семья это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз. Если вы внимательно приглядитесь к своим родным, то поймете, что ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка – походку папы, цвет глаз - такой же как у бабушки, родинка – как у дедушки. Вы похожи со своими братьями и сестрами. К тому же у вас проявляются черты характера, такие же, как у ваших родителей, бабушек, дедушек.

**Воспитатель:**а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Кто кому кем приходится». Внимание, первый вопрос:

1. Кто ты для бабушки? (внук)
2. Папе он родной брат, а тебе? (дядя)
3. Маме она родная сестра, а тебе? (тетя)
4. Кто такие бабушка и дедушка? (родные)
5. Кто ты для своей мамы? (дочь)
6. Кто ты для своего папы? (сын)
7. Кто ты для своего братика? (брат)
8. Кто ты для своей сестры? (сестра)

Молодцы ребята! Вы все хорошо знаете своих родственников.

**Воспитатель:** Семья похожа на огромное дерево. Корни этого дерева - это родители ваших бабушек и дедушек (ваши прабабушки и прадедушки). Толстые ветки дерева – это бабушки и дедушки (родители папы и мамы). Ветки по тоньше – это ваши мамы и папы, а самые тонкие веточки – это вы, детки.  Для того чтобы было легче рассказать о своих родных и чтобы знать своих предков люди составляют дерево или древо семьи. Сейчас … расскажет о своей семье.

(Дети рассказывают о своих семьях).

**Воспитатель:** А еще у каждой семьи может быть свой герб, в котором отражается история семьи, её интересы, любимые занятия. Вы вместе со своими родителями тоже создали такие гербы. И сейчас о своем семейном гербе нам расскажут ….

**Воспитатель:** Ребята, а какие семейные праздники вы знаете?

**Дети:** Новый год, День рождения, 8 марта, Рождество, день Защитника Отечества).

**Воспитатель:** особое значение для каждой семьи имеют её обычаи и традиции. А какие в ваших семьях традиции?

**Ответы:**

- Собираться всей семьей бабушки, отмечать семейные праздники.  
- Всем вместе петь и играть в игры.  
- Приглашать гостей и собирать застолье.  
- Собирать и хранить семейные фотографии.  
- Хранить вещи, принадлежавшие родственникам как память о родных и близких.

**Воспитатель:** Очень важно следовать семейным традициям, чтобы их хранить, передавать из поколения в поколение. Главное, они нужны нам, чтобы укреплять семью.

У каждого из нас есть вещи, предметы, которые нам дороги. Порой бывает так, что человека уже нет, а его любимая вещь остается и бережно хранится в семье и передается последующим поколениям.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы с вами много говорили о семье, о родных и близких людях, о том, что они должны жить в мире и согласии, уважать друг друга и помогать друг другу.

**Воспитатель:** Что вам понравилось в работе над проектом: «Моя семья»? Что узнали нового?

**Ребенок:**   
Семья моя – моё богатство,   
Любовь, защита, нежность, братство.   
Здесь ценят дружбу и уют,   
Здесь никогда не предадут.   
Все вместе праздники встречают.   
И твердо знаю я, друзья,   
Что в жизни главное – семья.

**Дополнительный материал.**

**Приложение №1**

**История непростой жизни и большой любви Петра и Февронии.**  
Князя Петра, приходившегося сыном муромского князя Юрия, поразила страшная проказа. Все попытки вылечить несчастного от болезни завершались плачевно, никто не мог вернуть Петру здоровье. Почти смирившись со своей участью, мужчина увидел необычный сон, в котором ему открылось, что есть на свете девушка, способная оздоровить пораженное тело. В вещем сне Петру было открыто имя спасительницы — Феврония.  
Феврония была крестьянкой из рязанской деревни, дочерью обычного пчеловода. Девушка с детских лет изучала травы и обладала даром целительства, даже дикие звери слушались ее и не смели проявлять агрессию. Удивительно добрая и красивая юная особа сразу же приглянулась молодому князю, и он дал слово, что женится на красавице сразу же после выздоровления. Феврония поставила мужчину на ноги, но тот не сдержал обещания и не повел деревенскую девушку под венец. Скорее всего, это и стало причиной того, что проказа обрушилась на княжескую голову с пущей силой.  
Гонцы во второй раз отправились за целительницей, а Феврония не стала отказывать в лечении обманщику и снова подарила ему здоровье. После этого Петр женился на спасительнице и до конца дней своих не пожалел о содеянном. По преданиям, супруги жили в любви, согласии и уважении, никогда не обманывали друг друга и всегда лестно отзывались о своих половинках.  
После смерти старшего брата Петру было суждено взять городскую власть в свои руки. Бояре с одобрением отнеслись к уважаемому правителю, но простая крестьянка не давала им покоя — никто не хотел видеть у власти представительницу низшего сословия. На Февронию постоянно клеветали боярские жены, подговаривая своих мужей сжить со свету неугодную им умницу и красавицу. В один из дней князю поставили ультиматум — либо прогнать из дома любимую супругу, либо покинуть пост правителя. Петр долго не раздумывал, а выбрал отречение от власти и решил вообще уехать из Мурома.

В изгнании молодая мудрая княгиня всячески поддерживала опечалившегося супруга. Когда в доме были трудности с едой и деньгами, она всегда находила чудесный выход. Петр по-прежнему боготворил свою суженую и ни разу не упрекнул возлюбленную в том, что ради нее ему пришлось оставить высокий пост и жить в лишениях.  
Однако лишения княжеской пары длились недолго, вскоре муромские бояре поняли, что без грамотного правителя в городе будет сложно поддерживать порядок. Одумавшись, они послали за князем гонцов и попросили его вернуться вместе с женой в родной город и снова занять пост градоначальника. Петр посоветовался с Февронией и супруги, не став противиться, вернулись домой.

В любви и согласии преданные супруги Петр и Феврония прожили до старости, а дожив до седых волос, приняли монашество под именами Евфросиния и Давид. Будучи монахами, нежно любящие друг друга супруги молили Бога о смерти в один день. Мечтая о том, чтобы оказаться вместе на небесах, они приготовили себе один на двоих гроб, где два тела должна была разделять лишь тонкая перегородка.

Предание гласит, что пожилые монахи действительно отошли в иной мир в один день — это случилось 25 июня 1228 года по строму стилю, что соответствует 8 июля по действующему календарю. Живя, как и подобает монахам, в разных кельях, они умерли в один час.  
Монахи побоялись гнева Господа и не стали класть усопших в один гроб — никогда подобных захоронений не было в христианстве. Тела покойных находились в разных храмах, но каким-то чудесным образом они оказались рядом. После того как такое чудо свершилось во второй раз, монахи решили захоронить любящих супругов вместе вблизи соборной церкви Рождества Пресвятой Богородицы.

Только через 300 лет спустя своей смерти князь Петр Муромский и его супруга Феврония были причислены к лику святых. Православная церковь объявила их покровителями семьи, а мощи святых обрели покой в Свято-Троицком женском монастыре в городе Муроме. 8 июля в православном календаре считается Днем Петра и Февронии.

В девяностых годах жители Мурома, где всегда почитали святых супругов, решили объединить День города с православным праздником. Так случайно зародился новый российский праздник, воспевающий любовь и преданность.  
В 2008 году празднование Дня семьи, любви и верности было официально утверждено, а вскоре и одобрено Межрелигиозным советом России. Символом праздника чистой и бескорыстной любви стала ромашка — цветок, который пользуется особой популярностью у всех влюбленных. Позже у Дня семьи появилась собственная медаль, на одной из сторон которых изображена ромашка, а на другой — лики Петра и Февронии. Медаль традиционно вручается семейным парам, в которых царят любовь и взаимопонимание.  
Сейчас православный праздник отмечают уже в сорока странах мира, но главные торжества проходят в городе Муроме Владимирской области.

**Приложение №2**

**Мудрый отец (Русская сказка)**

Так ли оно было, не знаю, а как слышал, так и рассказываю. Жил один крестьянин. У него был сын. Когда парень подрос и начал помогать по хозяйству, отец и говорит:

— Гляжу на тебя и вижу, за все дела ты хорошо принимаешься. Время идет, молодое растет, старое старится. Скоро возмужаешь да женишься и сам станешь на хозяйство.

Вот и запомни мои слова:

Живи так, чтобы в каждой деревне был у тебя свой дом.  
И пусть у тебя каждый день будут новые сапоги.  
И живи так, чтобы люди тебе кланялись.  
Тогда будешь справным хозяином.  
Удивился сын таким речам и спрашивает

— Чего-то не пойму тебя: разве могу поставить в каждой деревне я дом? И как можно справиться покупать на каждый день новые сапоги? Да и как мне жить, чтобы люди мне кланялись? — Улыбнулся отец и вымолвил:  
— Не тужи, сынок. Мой совет легко исполнить. Захочешь в каждой деревне быть как дома, заведи в каждой деревне верного, надежного друга, и будет у тебя там свой дом. А чтобы каждый день были у тебя новые сапоги, надо с вечера хорошо вымыть и почистить свои сапоги, никогда этого не забывай, вот и будут они на другой день как новые. Ну, а чтобы люди тебе первому кланялись, вставай раньше всех, выходи на работу первым, тогда все, кто позже тебя выйдет, поздороваются с тобой, поклонятся тебе.  
Как видишь, в моем наказе нет ничего трудного.  
И вот когда пришла пора и сын сам встал вести хозяйство, он внял советам отца и жил хорошо.

**Приложение №3**

**Мама спит, она устала... (Е. Благинина)**  
Мама спит, она устала…  
Но и я играть не стала!   
Я волчка не завожу,   
А уселась и сижу.  
Не шумят мои игрушки,   
Тихо в комнате пустой.  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.  
И сказала я лучу:  
— Я тоже двигаться хочу!   
Я бы многого хотела:   
Вслух читать и мяч катать,   
Я бы песенку пропела,   
Я б могла похохотать,   
Да мало ль я чего хочу!   
Но мама спит, и я молчу.  
Луч метнулся по стене,   
А потом скользнул ко мне.  
— Ничего, — шепнул он будто, —  
Посидим и в тишине!..