Проект

***«Пингвин — загадочная птица»***

Пояснительная записка:

Тип **проекта**: исследовательско – творческий.

Участники:: воспитанники средней группы общеразвивающей направленности педагоги, музыкальный руководитель – Бурова Т.К., преподаватель художественно-эстетического цикла –Морозова Е.Н., инструктор ФИЗО – Сотникова Л.В., родители.

Срок реализации: 1 неделя.

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»*; *«Речевое развитие»*; *«Социально – коммуникативное развитие»*; *«Художественно – эстетическое развитие»*.

Средства реализации: игровая деятельность; НОД; ЧХЛ; беседы; продуктивная деятельность; совместная работа с родителями; экскурсия в библиотеку; семейная мастерская.

Актуальность: в настоящее время предлагается много путей и способов воспитания у детей любви к родной стране, региону, где они проживают, к животным, обитающим в данной экологической зоне. Но нельзя забывать, что любовь к живому формируется у каждого ребенка индивидуально и связана с личными переживаниями. Вот почему задача педагога и родителей сделать так, чтобы эти переживания были яркими и незабываемыми. Расширение кругозора детей - одна из задач, стоящих перед педагогом. Необходимо найти такие формы работы с детьми, которые позволяют заложить хорошую основу гармонично развитой личности ребенка, расширить его кругозор, сформировать чувства сострадания и бережного отношения к природе. Широкий кругозор не только облегчает процесс познания, но и активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности, а также развивает доброе, заботливое отношение к миру.

Проблема: Несмотря на большой информационный поток, дошкольникам сложно акцентировать свое внимание на ключевых моментах определенной тематики. Представления дошкольников о пингвинах и климатических условиях, к которых они проживают, являются не сформированными.

Цель проекта: расширение кругозора дошкольников об обитателях Антарктики.

Задачи проекта:

Познакомить дошкольников с природными условиями Антарктики, их обитателями *(****пингвины****)*;

Дать детям представление о среде обитания животных, способах пере-движения и питания, защиты от врагов, выведения потомства;

Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания;

Создавать условия для ориентировочно - исследовательской деятельности;

Развивать умственную операцию сравнения и доказательною речь;

Воспитывать у детей любовь к животным, чувство сострадания и бережного отношения к окружающей природе;

Привлечь родителей к подбору и изготовлению необходимого материала по теме.

Предполагаемый результат проекта:

Осознание воспитанниками понятия *«животные Арктики и Антарктиды»*.

Усвоение детьми понятия «Пингвин – птица*»* и навыков гуманного по-ведения и отношения к живому миру.

Продукт проектной деятельности:

1. Альбом *«Какие*пингвины забавные*»*

2. Выставка детских работ по проекту и фото материалов.

3. Мини – музей *«Обитатели вечных льдов»*.

Этапы реализации проекта:

***1. Подготовительный этап:***

- модель трех вопросов;

- пополнить развивающую среду с привлечением родителей;

- подбор дидактического и демонстрационного материала *(энциклопедий, художественной литературы, фотографий)*;

- оформить информационный стенд *«Север - царство льда и снега»*.

***2. Основной этап:***

Деятельность Форма работы с детьми

Познавательная 1. Экскурсия в библиотеку и мероприятие на тему *«Птичий базар»*.

2. Рассматривание иллюстраций, фотографий арктических пейзажей, животных.

3. Просмотр видеофильмов: *«Арктика»*, *«Жизнь, где мороз»*.

4. Создание мини-музея *«Обитатели вечных льдов»*.

5. Рассматривание и чтение энциклопедий для детей.

6. Самостоятельная исследовательская деятельность *«В чем ошибся художник?»*.

7. Беседы: *«Путешествие в Арктику»*, *«Ледяное царство»*, *«Путешествие на Северный Ледовитый океан»*, *«Пингвин – это птица или зверь?»*, *«Птичий базар»*.

8. Исследовательская деятельность: *«Почему пингвины не летают?»*, «Почему пингвин не покрывается корочкой льда, когда выныривает из воды».

Художественно - речевая 1. Упражнения *«Диалоги»*. Тема: *«Охрана природы»*, *«Животные Арктики»*, *«Полярные исследователи»*.

2. Психогимнастика.  *«Цирк»*, *«Путешествие в Арктику»*, *«Мамонтенок»*, *«Арктические жители»*.

3. Составление описательных рассказов о животных: *«Жители Арктики»*, *«Животное, которое мне понравилось»*.

4. Н. Сладков. Во Льдах. Птичий базар. Полярной ночью. Разговоры во льдах. В тундре. Под снегом. Разговоры в тундре. Загадочные истории.

- А. Членов. Как Алешка жил на Севере.

Продуктивная 1. Рисование на тему: *«Загадочный пингвин»*, *«Арктический пейзаж»*. Учить детей рисованию цветными восковыми карандашами с последующей заливкой гуашевой краской, совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков.

2. Коллективная аппликация на тему: *«Животные вечных льдов»*.

3. Лепка *«На льдине»*.

4. Аппликация *«Пингвиненок Тороро»*.

5. Совместная деятельность с взрослыми: оформление альбома *«Какие забавные пингвины»*.

Игровая 1. Дидактические игры: *«Птицы, звери, рыбы»*; *«Найди лишнего»*; *«Домашние и дикие»*; *«Найди свою маму»*; *«Семья животных»*; *«Зашумленные рисунки»*; *«Паровозики для зверят»*; *«Путешествие в Арктику»*; *«Путаница»*; *«Мы живём в Арктике»*.

2. Сюжетно-ролевые игры:

*«Арктическая исследовательская станция»* *(с различными видами конструкторов)* Цель: воспитывать навыки коллектив-ной работы, когда каждый выполняет свою часть работы.

*«Полярные исследователи»* Цель: закрепить знания профессий людей, работающих за Полярным кругом; объяснить значимость и важность их работы. *«Зоопарк»*.

3. Подвижные игры: *«Слушай и исполняй»*, *«Охотник и пастух»*, *«Ветер северный»*, *«Охота моржей»*, *«Дедушка - белый медведюшка»* *«Медведица и медвежонок»* *«Бурый мишка с белым спорит»*.

Взаимодействие с родителями воспитанников: Подбор стихов, загадок о пингвинах *«Какие забавные пингвины»*. Анкетирование родителей *«О чем мне рассказал ребенок»*. Привлечение родителей к оформлению участка *«Волшебный мир Арктики»*.

***3. Заключительный этап***

Презентация проекта.

Выставка детских работ *«Обитатели вечных льдов»*.

Презентация альбома *«Какие забавные пингвины»*.

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**

**Тема: «Все о пингвинах»**

**Цель** : Познакомить детей с особенностями природных условий Антарктиды, формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; развивать у детей способность наблюдать описывать, строить предположения.

 **Материалы к занятию**: иллюстрации с изображением флоры и фауны Антарктиды, глобус.

**Технические средства**: ноутбук, экран, мультимедийное оборудование.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Сюрпризный момент(в корзине пингвин рукавичка)

Воспитатель: Ребята как вы думаете ,что здесь? Загадка про пингвинов:

Важные персоны в чёрных фраках,
Вперевалку ходят среди льдов,
В ураган купаются без страха,
И в мороз растят  своих птенцов.
(Пингвины)

Пингвин: Здравствуйте ребята, я пришел к вам за помощью, я не знаю, где мой дом и у совсем нет друзей.

Воспитатель: Ребята, поможем пингвину- Да. Давайте отправимся в путешествие и узнаем, где живет пингвины. Ребята ,а как вы думаете ,где живет пингвин? (предположения детей).

А я знаю и сейчас вам расскажу интересную историю.

Мы в вами уже видели на глобусе ,что у земного шара есть 2 полюса- это Северный полюс и Южный полюс. Северный полюс называется –Арктика ,а вот Южный полюс называется –Антарктида. Берега Антарктиды окружены водами океана. Этот представляет собой скалистые горы, покрытые снегом и льдом.

Антарктида покрыта толстым слоем льда. В Антарктиде много -Айсбергов. На поверхности воды видна лишь небольшая его часть, остальная скрыта под водой.

Но не смотря на холод в Антарктиде обитают животные на слайде вы видите касатку, киты, тюленя. Так же в Антарктиде живут и птицы альбатрос, буревестник и Пеликанообразные. Но самые интересные жители –это пингвины.

 В Антарктиде больше всего Императорских пингвинов. Ребята,а как вы думаете пингвин это животное или птица?

Дети: - Птица

Воспитатель: - Почему?

Дети: - их тело покрыто перьями

Воспитатель: Пингвины хоть и являются птицами, но летать не умеют. Зато пингвины очень хорошо умеют плавать. На суше пингвины неуклюжие, но в воде они становятся очень ловкими и быстрыми. Из-за коротких ног пингвины ходят вразвалочку, балансируя крыльями.

Пингвины живут в основном в холодных районах нашей планеты. Как вы думаете почему они не мерзнут?

Дети: - У них есть подкожный жир , который помогает им не замерзнуть.

- Если становится очень холодно, пингвины собираются большой группой и прижимаются друг к другу, чтобы согреть себя и других.

- Пингвины все время двигаются и меняются местами, таким образом всем удается побыть в середине, где теплее всего.

Воспитатель: - Пингвины очень дружная семья, когда мама уходит плавать, то папа берет яйцо и держит на лапах, прикрыв его от стужи специальной складкой кожи. свисающей живота. Пока мама не придет пингвин ничего не ест.

- чем питаются пингвины?

Дети: -Питаются пингвины рыбой, кальмарами, крабами.

Воспитатель: А теперь давайте рассмотрим пингвинов. Взрослые пингвины выглядят иначе, чем малыши пингвинята.

Дети: У пингвина голова, спина, крылья черного цвета, а грудь белого цвета. Клюв красный, лапки черные. А вот пингвиненок серый весь ,а голова черная, как и клюв и лапки.

**Физкультминутка:**

**В Антарктиде – чудо птица, -** (руки в стороны, взмах крыльев)

 **Что мороза не боится**.- (трем себя руками )

 **До чего Пингвин хорош**,- (показ пингвина)

 **С музыкантом очень схож!-**(музыкант на барабане играет)

Молодцы у вас здорово получается. А вы помните ,что у нашего пингвина совершенно нет друзей, как мы сможем ему помочь?

Конечно давайте мы с вами сделаем друзей для пингвина.

 Садитесь за столы. Посмотрите внимательно, что у вас на столах. Наборы геометрических фигур. Вспомните, как выглядит пингвин, какой у него окрас и приступайте к работе. Вам необхдимо сконструировать пингвина, дорисовать лапки, глаза, клюв

В конце занятия все пингвины приклеиваются на макет. Педагог интересуется ,что ребята делали- ПИНГВИНОВ, а где живут пингвины- в АНТАРКТИДЕ,теперь наш пингвин знает где живет и у него благодаря вам у него много друзей.

Материал к проекту

 ***«Пингвин — загадочная птица»***

**Физминутки:**

 *«****Пингвинята****»*

*Вот они шагают дружно,*

*Для порядка это нужно.*

*Оттопырили ладошки*

*И попрыгали немножко.*

*Руки вверх чуть приподняли*

*И быстрее побежали.*

#### **«Пингвины»**

***Чёрно- белые пингвины***

*Далеко видны на льдинах.*

*Идут себе вразвалочку,*

*Вступают вперевалочку.*

*Пингвин - папа,*

*Пингвин – мама,*

*А сынишка пингвинишка*

***В чёрном фраке и манишке.***

***«Три пингвина».***

*Жили-были три пингвина.*

*Хорошо и дружно жили.*

*Как – то утром на рыбалку*

*Зашагали вперевалку.*

*Наловили много рыбы.*

*И еще поймать могли бы.*

*Съели дружно все до крошки*

*Кроме маленькой рыбешки.*

*Дружно бросились в драку.*

*Учинив большую свалку.*

*Чтобы жить все время дружно*

*Уступать друг другу нужно.*

**Загадки про пингвина**

|  |
| --- |
| *Важные персоны в чёрных фраках,Вперевалку ходят среди льдов,В ураган купаются без страха,И в мороз растят  своих птенцов. (Пингвины)Е. ТелушкинаВ Антарктиде  между льдинВ чёрном фраке птица ходит,Деток в холоде выводит,Птицу ту зовут ... (Пингвин)А. Измайлов В Антарктиде среди льдов Ходит в фраке день деньской. Крылья есть, но не летает, Лихо в прорубь он ныряет, Очень важный господин Семенит сюда... (Пингвин)Большая птица -Мороза не боится.С крыльями, а не летает, Ловко прыгает, ныряет. (Пингвин)Вразвалку ходит не спеша,Хорош, как рыболов.В воде летает, что стрела,Преследуя мальков.Прогулки любит среди льдин.Одежда-фрак, зовут ... Пингвин)(В. Лактионов Где мороз и холодина,В океане ходит льдина.У него дружков не счесть,Брюшко беленькое есть:Он на льдине не одинИ зовут его ... (Пингвин)* |

*Птица я, но не летаю.
Я на юге обитаю.
Самый южный этот юг,
Белый снег и лёд вокруг.
Очень плавать я люблю,
Рыбу под водой ловлю. (Пингвин)
С. Курдюков

Птица, только не летает,
Ловко прыгает, ныряет.
Ловит рыбу среди льдин...
Как зовём его? ... (Пингвин)*

**Стихи про пингвинов**

*У мамы у пингвинихи,*

*У папы  у пингвина*

*Ребенок появился*

*Забавный и смешной.*

*А так как все пингвины*

 *Всю жизнь живут на льдине,*

*То домик пингвиненка*

*Тоже ледяной.*

*Он с детства закаляется,*

*В морской воде купается.*

*И пусть вода холодная,*

*Ребенок очень рад.*

*Он не боится стужи,*

*С детьми другими дружит,*

*И вместе с ними ходит*

*В пингвиний детский сад.*

***И. Крупинских*** *Я необычная птица,****пингвин****Южного полюса гражданин
На Антарктиде я обитаю
Чёрно-белый наряд, никогда не снимаю
Пусть, крылья мои Не годны для полёта
Мне плавать, нырять, постоянно охота
Рыбку люблю и отличный плавец
Для деток своих я, хороший отец*

***И. Родионов*** *На полюсе южном, средь множества льдин
Живёт неуклюжий пернатый –****пингвин****.
Он - птица, действительно, очень смешная:
Ныряет и плавает, но не летает!
Шагает вразвалочку, крылья расставив,
По льду вся пингвинья огромная стая.
Не вьют они гнёзд – слишком холодно - льдины!
Но как же детишек выводят пингвины?
На полюсе деток не высидеть просто -
Морозы там градусов под  девяносто!
Они ухитрились! Пингвинные папы
Яичко с птенцом носят сверху на лапах,
От холода спрятав под складками жира.
Там хватит тепла для его «пассажира»!*

***Г. Ряскина*** *У****пингвина****домик льдина
Стало жалко мне пингвина,
За едой ныряет в воду
Он в любую непогоду.
Ходит бедный босиком,
Снег и   океан кругом.
Нет ни кустика, ни кочки,
Не присядешь на пенечке...
Я решил рюкзак собрать,
Завтра встану ровно в пять
И отправлюсь в Антарктиду
Я пингвинчика спасать.
Отвезу ему  пальтишко,
Шапку, теплые штанишки,
Шарф пуховый ,не один,
Пусть согреется пингвин.
Только вот не знаю ,братцы,
В Антарктиду  как добраться,
Мне сказали, что туда
Не доходят поезда.
Подскажите ,кто нибудь,
К другу  покороче путь!*

***Пингвины***

*Мы, пингвины, не в обиде,
Что живём здесь, в Антарктиде,
У воды морской толпимся
И на крики не скупимся.*

*Понырять, поплавать любим,
Ходим, ну почти, как люди -
Не спеша, чуть-чуть вразвалку.
Любим, без снастей, рыбалку.*

*На людей, во фраках, схожи -
Настоящие вельможи.*

*Юрий Мацегор*

*\*\*\**

***Пингвин***

*В Антарктиде среди льдин
Ходит маленький пингвин.
Плачет горькими слезами,
Потерялся, хочет к маме.*

*Мама тоже ищет кроху,
Без сыночка очень плохо!
Пингвинёнка мать нашла,
В тёплый домик привела.*

*Отогрела, обласкала*

*Шапку новую связала.*

*Чтобы не было потерь,*

*Ходит в кепке он теперь.*

***Пингвин***

*У меня живет пингвин.
Славный кроха пингвиненок
Он совсем еще ребенок
Но уже большущий «свин».*

*Он не чистит зубы пастой,
У него большие ласты.
Он вообще не ест конфет
И на завтрак и в обед.*

*Он не хочет каши манной
Любит долго плавать в ванной.
Даже спит он на полу
В сером ящике в углу.*

*Кроха рыбу ест сырую
Я всегда его балую.
Кроха от большой любви
Громко отвечает «Пи»!*

*Не собака и не кошка.
Тоже птица он немножко.
Только не летает,
Это всякий знает.*

*Анна Ошарина*