****

***Муниципальное дошкольное образовательное* *учреждение***

***«Центр развития ребёнка – детский сад № 13»***

***городского округа г. Галич Костромской области***

***Познавательно – творческий проект***

***«Весёлый Снеговик»***

*Педагоги дополнительного образования:*

***Морозова Елена Николаевна***

***Седякова Ольга Васильевна***

*Воспитатели:*

***Суворова Надежда Валерьевна***

***Румянцева Елена Константиновна***

**2017 год**

**Работа над проектом**

**«Весёлый снеговик»**

**(младшая группа)**

**Название проекта** «Весёлый снеговик»

**Разработчики проекта:** педагог дополнительного образования Морозова Елена Николаевна, Седякова Ольга Васильевна, воспитатели Румянцева Елена Константиновна, Суворова Надежда Валерьевна.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, краткосрочный.

**Участники:** педагог дополнительного образования, воспитатели, дети младшей группы, родители.

**Срок реализации проекта:** 1 неделя.

**Проблема:** Дети не имеют достаточных знаний о способах изготовления снеговиков из разных материалов.

**Цель:** Познакомить детей со способами изготовления снеговиков из разных материалов.

**Задачи:**

1. Учить детей создавать полуобъемное изображение из бумажных салфеток, используя технику мятой бумаги.

2. Развивать мелкую моторику рук.

3.Развивать эмоционально – образное мышление с помощью различных видов художественной деятельности.

4.Стимулировать у детей желание проявить самостоятельность и инициативу в продуктивной деятельности.

5.Развивать мелкую моторику рук.

6. Обогащать словарный запас, развивать речь детей.

7. Воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое.

**Актуальность проекта**

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в изучении природных ресурсов. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

**Этапы работы над проектом.**

**1 этап – подготовительный.**

**Содержание:**

1. Определение объёма работы с учётом возрастных особенностей детей.

2.Подготовка материалов и оборудования (подбор снеговиков-экспонатов для выставки, изготовление наглядности, образцов, поиск музыкального сопровождения, мультимедийного сюжета).

3. Беседа с детьми о снеге, снеговиках, способах его изготовления из разных материалов.

4. Разучивание стихов, танцев, песен о снеговике.

5 Подбор наглядных и дидактических материалов: сюжетные картинки «Зима», «Снеговик», «Зимние забавы», дети катаются на санках, коньках, лыжах, лепят снеговика, играют в снежки и т. п.;

6 Подбор литературы и предварительное чтение: К. Чуковский «Ёлка», «Снегурочка» (русская народная сказка), В. Берестов «Гололедица» и др.;

7. Подготовка материалов для творческой деятельности: картон, салфетки, ватные диски, вата, цветная бумага, фломастеры.

8. Создание мини – музея «Весёлый Снеговик»

**Продуктивная деятельность:**

1. Рисование снеговиков красками, цветными карандашами, фломастерами, пальчиками «Здравствуй – здравствуй снеговик» «В гости к снеговику».

2. Лепка из солёного теста, пластилина «Семья снеговика» «Мы слепили снежный ком»

3.Аппликация с помощью цветной бумаги, бумажных салфеток, бросового и нетрадиционного материала «Необычный снеговик», «Друзья для снеговика»

**Работа с родителями:**

Рассматривание иллюстраций со снеговиками, чтение произведений про снеговиков. Совместное изготовление снеговиков из разных материалов.

2 этап – реализация проекта.

**Содержание:**

* Выбор ответственных за реализацию проекта.
* Беседы и репетиции с детьми, ответственными за ту или иную деятельность.
* Сопровождение педагогом деятельности детей.

3 этап – защита проекта.

(конспект прилагается)

4 этап – обобщающий.

**Содержание:**

* Беседы о снеговиках и способах его изготовления (Из какого материала сделан? Как сделан?)

**Отражение темы проекта**

**в различных направлениях развития ребёнка.**

**Познавательно-речевое развитие:**

1. Беседы с детьми о снеговиках.

2. Рассматривание картин, открыток и иллюстраций, рисунков, поделок.

3. Разучивание песен, стихов, хороводов.

**Игровая деятельность:**

1. Физкульминутка «Снеговик», пальчиковая гимнастика «Тра-та-та – лепим мы снеговика»
2. Игры: «Собери снеговика», «Догони снеговика», «Нарядись снеговиком».

**** **Стихи для разучивания**

Три шара, ведро, морковка  
И для глаз - два уголька;  
Палки-руки вставим ловко:  
Лепим мы снеговика.

На дворе полно снежка.  
Я слепил снеговика.  
Руки, ноги, голова,  
Нос-морковка, глаза два.  
Нарисую краской рот.   
Пусть порадует народ!

На бумаге я рисую  
Бабу снежную большую  
Глазки, ротик, нос морковкой  
Я леплю без снега ловко  
На рисунке снег не тает  
Это все детишки знают

Очень добрый Снеговик,

Во дворе всю ночь стоит,

Угостил зайчонка,

Носиком-морковкой.

Дал согреться шарфиком,

Псу-дворняжке Шарику.

Я - Веселый Снеговик,

Жить на улице привык!

Если к Вам зайду домой-

Сразу стану я водой...

**Конспект НОД в младшей группе**

**«Друзья для снеговика»**

**Программные задачи:**

- Учить детей создавать полуобъемное изображение из бумажных салфеток, используя технику мятой бумаги.

- Формировать познавательную и коммуникативную активность.

- Развивать мелкую моторику кистей рук, способствовать развитию конструкторских способностей.

- Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

**Материалы и оборудование:** подкладные листы, клей, бумажные салфетки, костюм для взрослого «Снеговик», заготовка на ватмане с изображением снеговика, влажные салфетки, аудиозапись «Танец снеговиков», проектор, экран, мультфильм «Снеговик почтовик» по сценарию В. Сутеева.

**Ход.**

*Дети в группе стоят на ковре в кругу.*

**Воспитатель:**

-Дети, к нам пришёл гость. Но кто это, вы узнаете, отгадав загадку:

Он не мал и не велик,

И к морозам он привык.

Испугается, когда

С крыш закапает вода.

Его не растили –

Из снега слепили.

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

**Дети:** Снеговик.

Раздается стук в дверь, заходит Снеговик (педагог дополнительного образования).

**Снеговик:**

-Здравствуйте, мои друзья! А вот и я! Очень рад, всех видеть я!

**Воспитатель: -** Дети, давайте поприветствуем Снеговика стихами.

**1 ребёнок.**

Вышли дети погулять

Стали дети снег катать

Угольки, морковка, ком

Стало всё снеговиком.

**2 ребёнок.**

Очень добрый Снеговик,

Во дворе всю ночь стоит,

Угостил зайчонка,

Носиком-морковкой.

Дал согреться шарфиком,

Псу-дворняжке Шарику.

**3 ребёнок.**

Я - Веселый Снеговик,

Жить на улице привык!

Если к Вам зайду домой-

Сразу стану я водой...

**Снеговик:** Спасибо, дети, за ваши замечательные стихи.А вы любите лепить снеговичков? Расскажите, как надо лепить снеговика?

**Дети:** Надо сначала скатать ком большой, на него поставить ком поменьше, потом маленький.

**Снеговик:** Давайте мы с вами попробуем собрать снеговика.

*Дети на фланелеграфе выкладывают из бумаги макет снеговика.*

**Снеговик:** Дети, вы такие замечательные! Я хочу с вами поплясать.

**«Хоровод со снеговиком»**

**Снеговик:** Как у вас весело в группе, а у меня совсем нет друзей, мне так грустно. Вы поможете мне сделать друзей снеговиков?

**Дети: Да.**

**Снеговик:** Давайте пройдем в нашу мастерскую. делать их мы будем избумажных комочков. Для этого мы берём салфетку, сминаем её в комочек, обмакиваем в клей, и приклеиваем на основу.

Но в началеразомнём наши пальчики, чтобы они дружно работали.

**Пальчиковая гимнастика**

Тра-та-та, тра-та-та, *(хлопают в ладоши)*

Рада снегу детвора*. (пальцы сжаты в кулак, большой палец смотрит вверх)*

Тра-та-та, тра-та-та, *(хлопают в ладоши)*

Лепим мы снеговика*. («лепят снежки»)*

Ком на ком поставим*, («ставят ком», выставляют впереди руки, округленные в локтях, пальцы сплетены в замок)*

Глазки подведем, *(пальчиками показывают «очки»)*

Нос морковкой вставим *(подставляют к носу кулачки)*

Шапочку найдем. *(кладут руки на голову)*

Вот какой снеговичок, *(руки кладут на плечи – пояс – 2 удара по коленям)*

Снежный белый толстячок*. (округляют руки в локтях, сцепляют пальцы в замок перед собой, покачивают руками из стороны в сторону – 2 раза)*

**Практическая деятельность.**

**Снеговик:**

- Какой замечательные снеговики у нас получились. Теперь у меня есть друзья, я буду с ними играть и плясать. Спасибо вам дети. И в благодарность за это, я принёс вам подарок - мультфильм «Снеговик почтовик» по сценарию В. Сутеева.

Просмотр мультфильма.

**Снеговик:** До свидания детвора! Уходить уж мне пора!

Снеговик уходит.

**Воспитатель:** Вам понравилось играть со Снеговиком? А что ещё понравилось?

*Заключительная беседа с детьми.*

**Фотоотчёт по проекту «Весёлый Снеговик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рисование «Здравствуй – здравствуй Снеговик»** | | | |
|  |  |  |  |
| **Аппликация «Необычный Снеговик»** | | | |
|  |  |  |  |
| **Защита проекта «Друзья для Снеговика»** | | | |
| **Чтение стихов** | | **Игра «Собери Снеговика»** | |
| **Танец со Снеговиком** | | **Коллективная работа**  **«Друзья для Снеговика»** | |
| **Просмотр мультфильма**  **«Снеговик почтовик»** | | **Результат деятельности** | |