**Суворова Н.В.**

**Целевая прогулка на водоем старшая группа.**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Задачи.

1. Продолжать знакомить детей со свойствами воды, ее ролью в жизни человека, растений и животных, показать ее значимость для водных жителей;

2. Развивать любознательность, ценностное отношение к окружающей природе, воспитывать желание участвовать в очистке прибрежных вод.

Материалы и оборудование: письмо, сачки, мешки для мусора, предупреждающие знаки.

**Ход**

Воспитатель: Дети к нам в группу пришла телеграмма от лягушек, которые живут в пруду, они просят нас о помощи. А можем ли мы сразу помочь им? Что для этого нужно сделать? (посмотреть, где они живут, и чем мы можем им помочь)

- Правильно, ребята. Чтобы на него ответить мы сегодня с вами отправимся на прогулку к пруду, и ответим на все его вопросы.

- Для этого мы, что должны сделать?

- Хорошо, я согласна с вами: надеть удобную одежду, обувь и головные уборы. А чтобы у нас всё получилось, мы должны быть какими?

-Нужно быть дружными, помогать друг другу.

- Давайте мы с вами сейчас вспомним правила поведения на воде:

*-купаться можно только в разрешенных местах и в присутствии взрослых,   -нельзя нырять в незнакомых местах – на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья и т.д.   не следует купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли или тина;
 -нельзя цепляться за лодки, залезать на знаки навигационного оборудования – бакены, буйки и т.д.;*

Воспитатель: Хотим узнать мы очень много,

Отправляемся в дорогу. (Ходьба на месте.)

Побываем тут и там,

Поглядим по сторонам. (Повороты корпусом)

Вот надели мы рюкзак

И сказали дружно так (Круговые движения рук у плеча вперед назад.)

«Вещи нужные возьмем

И в поход скорей пойдем. (Наклоны вперед.)

Веселей вперед шагай,

От друзей не отставай!» (Ходьба на месте.)

 *Дети приходят на водоем.*

- Прежде чем мы будем помогать лягушкам, нужно вспомнить кто еще живет в пруду. (дети называют жителей водоема)

Давайте понаблюдаем за жителями водоема, кого вы видите? (лягушек, улиток, стрекоз, чаек).

-На кого или на что похожа стрекоза? Чем она питается, что будет, если вдруг в воде не станет пищи для стрекоз?

-Как вы думаете, везде ли могут жить лягушки, почему?

-Каких водных насекомых вы знаете? (водомерок) Что произойдет ,если вся вода покроется тиной? Почему же лягушки просят нас о помощи, посмотрите вокруг, что происходит с прудом?

Дети: Он загрязнен, в нем плавает мусор.

Воспитатель: Чем мы можем помочь лягушкам и другим обитателям пруда?

Дети: Убрать мусор вокруг пруда, очистить воду, поставить знаки, которые предупреждают, что мусорить здесь нельзя, сообщать о тех, кто бросает мусор в воду.

*Дети с помощью взрослых, сачками вылавливают прибрежный мусор и складывают его в мешки, ставят предупреждающие знаки.*



