**План работы над проектом «Лето разного цвета».**

Срок реализации проекта 3 месяца.

Задачи: Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках лета, научить понимать связи между явлениями природы и сезонными видами труда, познакомить детей с разными периодами лета, вызвать эстетические переживания от прихода лета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Задачи |
| Знакомство с детей с разными периодами лета | Июнь  | Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках лета, научить понимать связи между явлениями природы и сезонными видами труда, познакомить детей с разными периодами лета, вызвать эстетические переживания от прихода лета. |
| Рассматривание картин: В.Васнецова «Аленушка», Е.Романова «Цветы в интерьере», И.Шишкин «Рожь», И.Шишкин «Утро в сосновом лесу». |  //-// | Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение картин и передать его в высказываниях, воспитывать умение понимать смысл образных выражений, подбирать эпитеты и сравнения. |
| Беседа с сотрудником детской библиотеки Т.А.Орловой о произведениях, посвященных лету. |   // - //  | Продолжать знакомить детей с различными произведениями о лете, рассказ сотрудника детской библиотеки о разных периодах лета, воспитывать интерес к творчеству различных писателей и поэтов. |
| Чтение произведений, посвященных диким животным. |   // - //  | Формировать умение пересказывать прочитанное произведение, понимать его смысл, обогащать активный словарь. |
| Чтение цикла произведений посвященных растениям |   // - //  | Продолжать внимательно слушать короткие по объему произведения, узнавать знакомые растения, называть эти признаки, пересказ понравившихся отрывков. |
| Чтение рассказов, описывающих природу. |   // - //  | Формировать умение понимать прочитанных произведений, формировать умение воспроизводить образные выражения, переданные автором в тексте. |
| Разучивание песен о лете:Слова и музыка Н.Сафоничевой «Лето – это красота!», «Песенка о лете» ( из мультфильма «Дед Мороз и лето»), «Лето, лето, ты какого цвета»  |  Июль | Вызвать интерес к разучиванию песен, формировать умение четко проговаривать слова, чисто интонировать песню, следить за музыкой, вызвать эмоциональный отклик на произведение, описывать характер музыки. |
| Экскурсия в парк |   // - //  | Углубить и конкретизировать полученные знания о природе, расширять представления детей о взаимосвязи живой и неживой природы, развивать познавательный и исследовательский интерес. |
| Драматизация произведений |   // - //  | Формировать умение с помощью масок, мимики и жестов передать образ героя рассказа, закреплять умение говорить четко и выразительно, развивать интонационную выразительность речи. |
| Рассматривание сюжетных картин «Золотая осень» И.Левитан. И.Шишкин «Зима», И.Левитан «Весна. Март», И.Шишкин «Рожь». |   // - // | Расширять знания детей об явлениях, происходящих в природе, формировать умение правильно воспринимать и чувствовать настроение природы в картинах, упражнять в умении использовать в речи определения, сравнения, синонимы, воспитывать у детей интерес и уважение к природе. |
| Развивающие игры «Про кого я говорю»,«Кто больше услышит и назовет», «Как сказать по-другому», «Закончи предложение». |   // - //  | Формировать умение играть в игры, закреплять знания о временах года, признаках диких и домашних животных, формировать умение составлять словесное описание предмета, не называя его, развивать речь.  |
| Слушанье музыки Вивальди «Времена года» |  Август | Вызвать эмоциональный отклик от услышанной музыки, формировать умение выражать словами свои ощущения от услышанного произведения, прививать детям любовь к классической музыке. |
| Консультация для родителей «Опасности теплового и солнечного удара». |   // - //  |  Познакомить родителей с опасностями, которыми могут подвергаться дети в летний период, дать рекомендации по предотвращению солнечных и тепловых ударов. |
| Совместная деятельность детей и родителей. «Выставка фотографий «Лето, ах лето!». |   // - //  | Привлечь родителей к созданию фотовыставки, посвященной летним каникулам детей. |
| Исследовательская деятельность детейОпыты: «Растение может обеспечить себя питанием», «различные семена»,«Корень – устойчивость растения», Дыхание листа»,«Влияние солнечного света на живую природу» |   // - //  | Развивать умение детей познавательный интерес, четко следить за происходящими изменениями в природе, учить устанавливать связи между комплексом условий: свет, вода, воздух, живые организмы, развивать связную речь, умение излагать последовательно свои наблюдения. Делиться знаниями со сверстниками. |
| Посещение читального зала детской библиотеки им. Я.Акима. |  // - //  | Формировать у детей интерес к библиотеке, как месту, где можно узнать много нового и интересного, учить аккуратно, пользоваться книгами, вести себя тихо и не шуметь. |
| Изготовление поделок из бросового материала и рисование по мотивам прочитанных произведений. |  // - //  | Формировать умение работать с разными видами материалов, развивать умение создавать композицию, работать аккуратно, выполнять работу соответственно задуманному плану. |
| Создание в приемной выставки поделок на тему «Цветы в природе». |   // - //  | Привлечь родителей к созданию выставки, предложить оформить ее. |
| Изготовление книжки – самоделки по мотивам прочитанных произведений. |   // - //  | Формирование у детей умения оформлять свои иллюстрации в книжку, аккуратно рисовать задуманное. |
| Слушание цикла произведений Чайковского «Времена года». «Лето». |   // - //  | Развивать у детей умение внимательно слушать музыкальные произведения, называть характер музыки, делиться своими впечатлениями с другими. |
| Итог: Совместное музыкальное развлечение с родителями «Лето разного цвета» |   // - // | Закрепить и систематизировать полученные знания, формировать умение четко и выразительно читать стихи, закреплять умение отгадывать загадки, привлечь родителей к изготовлению поделок, посвященных лету, создать радостное настроение от совместного развлечения. |