**Конспект НОД по развитию творческих способностей в старшей группе.**

**«Необычное рисование».**

**Цель**: развитие творческих способностей детей с помощью нетрадиционных материалов для рисования.

**Задачи**: развивать речевые способности, способствовать умение объяснять природные явления, формировать умение подбирать прилагательные к одному слову. Закреплять навыки рисования нетрадиционным способом, применяя в работе новые материалы и инструменты. Способствовать творческим способностям детей.

**Предварительная работа**

**С детьми**: рассматривание фотографий со снежинками, рассматривание разных материалов из которых можно изготовить снежинки, наблюдение на прогулке за снегопадом, проведение опытов, зарисовывание схемы круговорота воды в природе.

**С родителями**: выставка работ на тему «Снежинка». Проведение родительского собрания на тему: «Развитие творческих способностей у детей».

**Материалы необходимые для работы**: пластмассовое блюдо, миксер, нож, яйца, сахарный песок, целлофановые пищевые пакеты или кондитерские мешки на каждого ребенка. Пряники круглой формы, печенье разной формы с гладкими сторонами.

**Ход занятия**:

- Я сегодня хотела бы попросить Лизу прочитать стихотворение Бальмонта «Снежинка».

-Какими словами рассказывает автор стихотворения о снежинке?

-Какие еще слова можно подобрать к ней? Снежинка какая?

-Откуда берутся снежинки?

-Если снежинок падает очень много, как называется это явление? Что получается вследствие этого?

-Если бы мы стали делать снежинки в группе, из каких материалов можно сделать ее?

-Сегодня мы с вами будем рисовать снежинки необычным способом. Но сначала нам надо приготовить краску, которой мы будем рисовать. Я предлагаю вам помочь мне. Для этого нужно тщательно вымыть руки с мылом и потом одеть фартуки. (дети идут мыть руки с мылом и одевают фартуки. Встают вокруг стола.

-Наша краска совсем необычная. Изготовлю я ее сейчас на ваших глазах, а вы будете отвечать на мои вопросы. Что делаю теперь? Что получилось? (В процессе приготовления, дети называют продукты, закрепляют правила по работе с бытовыми приборами).

-Теперь, когда наша краска готова. Можно приступать к работе, приготовьте пакетики. А я положу вам туда краску, рисовать снежинки мы будем на пряниках, печенье и коржиках. Во время работы мы будем слышать прекрасную музыку (Дети приступают к работе).

-Наша работа закончена. Давайте полюбуемся на наши снежинки.

Итог занятия.