

Технологическая карта НООД по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе.

Дата проведения 8 сентября

ФИО педагогов: Румянцева Елена Константиновна Суворова Надежда Валерьевна

Возрастная группа воспитанников 6 лет

Направленность группы общеразвивающая

Тема НОД «Рыбная слобода нашего города»

Цель: Знакомство детей с традициями города, в котором живем.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с народным промыслом - рыбная ловля.
- Побуждать детей рассказывать о рыболовстве, делать выводы, формировать умение рассуждать.

Развивающие:

- Формировать интерес к народным традициям своего города, развивать эстетический вкус, положительные эмоции.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к традициям своего народа, интерес к искусству.

Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности:

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная (получение новой информации и закрепление уже имеющейся), восприятие художественной литературы

Форма организации детей: совместная деятельность детей и педагогов.

Форма организации обучения: групповая

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный): видеоаппаратура, презентация «Рыбная слобода»,

Планируемый результат: углубленные знания о родном городе.

Предварительная деятельность с воспитанниками: рассматривание фотографий старого города Галича, слушание народной музыки, чтение стихотворений о родном городе, разучивание стихотворений на эту тему, посещение музея в детском саду, просмотр презентации «История родного города», изобразительная деятельность по этой теме.

Части развлечения	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	<i>Цель: Организация направленного внимания Наглядный метод: просмотр фрагмента сказки</i>		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Педагог : Я предлагаю вам посмотреть фрагмент из сказки. -Дети, как называется сказка? Кого поймал Емеля? -А где мы с вами можем поймать такую же щуку?	-«По шучьему велению» - Щуку - В пруду, озере.	<i>Развитие коммуникативных способностей детей, умение отвечать на вопросы.</i>
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	- У меня есть удочка, и я предлагаю вам отправиться на озеро - ловить рыбу. -С другом к озеру спустились Наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре,- Вот так славно освежились. Игра «Поймай рыбу» - Я сейчас вам предлагаю отгадать загадки. - Под водою проплыла Рыба с пастью, как пила. Всех пугала эта злюка. Кто она, скажите? - Дети, покажите, кто поймал щуку? -С серебристой чешуёй, Не плотва. Какой большой! А копчёный – это вещь! Догадались? Это ...	<i>Дети шагают Наклоны вперед имитировать умывание Хлопают в ладоши Встряхиваем руками</i> -Щука <i>(дети показывают свои рыбы)</i> - Лещ	

	- Дети, покажите, кто из вас поймал леща? -Ах, какой же ты колючий! Плавники и хвост — липучки! Ты меня не проведёшь! — Я тебя поймаю, ...! - Дети, покажите, из вас кто поймал ершей? - Рыба полосатая, Хищная, опасная, Ловит маленьких мальков, Красный цвет у плавников! - Дети, покажите, из вас кто поймал ершей? - Он обитает в глубине, Там же охотится, на дне. Его чешуйки, как наждак... Как все зовут его? ... - Дети, покажите, из вас кто поймал судаков?	(дети показывают свои рыбы) - Ёрш. (дети показывают свои рыбы) - окунь (дети показывают свои рыбы) -судак (дети показывают свои рыбы)	
2 часть – основная	<i>Цель:</i> Актуализация имеющихся знаний, представлений, получение новых знаний. <i>Словесный метод:</i> рассказ, беседа. <i>Наглядный метод:</i> просмотр слайдов презентации.		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	Педагог: - А вы знаете, что наш город в старину славился рыбным промыслом? - Скажите, а как называлась часть города, где жили рыбаки? - Чем ловили рыбу в старину?	- Рыбная слобода. (Дети рассказывают о Рыбной слободе по слайдам презентации) <u>2 слайд</u> Старожилы говорят, что наша Рыбная слобода появилась по повелению императрицы Екатерины II. Она переселила в Галич 10 семей староверцев казаков. Они поселились в Галиче на берегу озера. <u>3 слайд</u> А уже казаки – староверы научили	Участие детей в диалоге, высказывание детей своего мнения, основываясь на имеющихся представлениях, вспоминают ранее усвоенный материал.

	-Куда отправляли пойманную рыбу? - Какая рыбка ценилась больше всего? Педагог: <u>6 слайд</u> Традиции рыбной слободы дошли и до наших дней. Ежегодно в нашем городе проводится праздник Щуки. Рыбаки соревнуются в ловле рыбы. А потом из нее варят вкусную уху и угощают гостей города. Завершается праздник веселым гулянием, где все жители и гости города поют, танцуют, играют и веселятся. Педагог: Вот мы сейчас и проверим, какие вы ловкие. Игра называется « Караси и щука» Правила игры такие: Один из вас будет щукой. Остальные будут камешки и караси, сейчас поделимся на две группы. По моему сигналу «Щука!» - она быстро вбегает в круг и пытается поймать карасей. А караси должны успеть спрятаться за камешком. Кого щука поймает, тот выходит за круг. (Игра проводится 3-4 раза).	<i>галичских рыбаков ловить рыбу сетями, мережками и неводами.</i> <u>4 слайд</u> В нашем озере всегда было много рыбы. Галичане ловили рыбу и отправляли ее на подводах в Москву к царскому столу. <u>5 слайд</u> Больше всего ценился «вандыш» - это мелкая сушеная рыбка под названием ёрш. Сушили ее в специальной печке, которая называлась пешня. <i>Подвижная игра</i>	
3 часть – заключительная	<i>Цель: Заключение и подведение итогов.</i> <i>Словесный метод: беседа</i>		

	- Сколько всего интересного вы знаете о нашем городе, все мы очень любим наш город и будем его беречь и охранять. Сегодняшнее занятие мне хочется закончить прослушиванием песни «<i>Моя Россия – это Галич</i>» на слова нашей галичской поэтессы Светланы Владимировны Виноградовой. <i>(прослушивание)</i>. Дети, о чем говорили на занятии? Дети, мне понравилось, как вы рассказывали о своем городе, много знаете, были дружными и внимательными друг к другу.	<i>(Дети слушают песню с просмотром презентации с видами Галича)</i> <i>Ответы детей</i>	Высказываются по поводу полученной информации. Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса.
--	---	--	---