**Итоговое занятие к проекту**

**«Вот они какие - ёжики лесные!»**

**Задачи:**

1. Продолжать учить скатывать пластилин круговыми движениями; закреплять навыки аккуратной **лепки**.

2. Закреплять навыки **лепки разными способами**: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание.

3. Соблюдать последовательность в делении и **обработке вещей**.

4. Воспитывать эмоциональный отклик на результаты **творческой деятельности**.

5. Создавать радостные чувства от совместной деятельности с родителями.

**Предварительная работа:** Чтение рассказов и сказок о Ежике. Беседа на тему *«Чем питаются ежи»*. Рассматривание иллюстрации *«Ежик в лесу»*. Загадывание загадок.

**Материалы к НОД:** пластилин, шишка, ватные палочки, зубочистки, трубочки для коктейля, дощечка для раскатывания пластилина, салфетка, стека, игрушка – ёжик, мячики «су-джок», проектор, экран.

**Ход занятия:**

Звучит музыка «Звуки леса». Стоит импровизированный лес (искусственные ёлки, муляжи грибов, пеньки).

**Педагог:**

В лес осенний, на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти

Друг за другом становитесь

Крепко за руки беритесь

По дорожкам, по тропинкам

По лесу гулять пойдем.

(Звучит песня «Осень в золотой косынке»)

**Педагог:** Дети, вот мы с вами оказались в осеннем лесу. Ой, послушайте, а кто – то фырчит**.**Кто же это может быть?

**Отгадайте загадку**.

Он в лесу живет под ёлкой,

Носит острые иголки,

Ходит, бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец … (ёжик).

Дети ищут, кто же это фырчит. Находят под ёлкой ёжика.

**Педагог:** Как вы думаете, чем питаются ежи?
**Дети:** Ежи питаются насекомыми, мелкими птичками, яйцами птиц, ящериц, ягодами, ужами, лягушками.
**Педагог:** Есть ли у ежей враги?
**Дети:** Конечно, есть филины, крупные совы, ястребы, лисы.
**Педагог:** Для чего нужны ежу иголки?

**Дети:** Для защиты.
**Педагог:**  Да, ребята, ежам иголки нужны для защиты. Еж способен сворачиваться в тугой клубок, выставив свои колючки. Ежата рождаются совсем голенькие, слепые и глухие. А потом у них открываются глазки и вырастают маленькие мягкие иголочки. Иголочки подрастают и твердеют, пока не станут совсем твердыми. Мама ежиха от себя их далеко не отпускает, пока не появятся хорошие, крепкие иголки. Тогда мама-ежиха начинает ежат по лесу водить, учить, показывать, что к чему.

**Педагог:** Дети, вы знаете стихи про ёжика?

**Дети:** Да.

**Педагог:** Давайте, их расскажем.

(Дети читают стихи)

**Педагог:** Дети, а ежик то не один к нам пришел, он пришел с маленькими ежатами, а они все куда-то разбежались. Давайте поможем ему их найти.

Дети собирают разбросанные по группе массажные мячи.

Затем все встают в круг вместе с мячами.

**Педагог:** Ежата тоже очень любят играть с детишками. Давайте и с ними поиграем!

 *«Ёжик»* *(су-джок)*.

Катиться колючий ёжик

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит. *(круговые движения шариком между ладонями)*.

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда, сюда,

Мне щекотно да, да, да. *(движения по пальцам)*.

Уходи, колючий ёж

В тёмный лес, где ты живёшь *(пускаем обратно в лес)*

**Педагог:** Ой. Что-то еж мне хочет сказать на ушко. Что-что? Хорошо, мы поможем тебе.

– Ребята, скучно ему одному в лесу жить. Он мне сказал, что у него даже друзей нет. Ему так хочется иметь много друзей. Я предлагаю, ребята, ему помочь. В лесу есть мастерская, пойдемте, я покажу. В мастерской есть все: пластилин, шишки и различный нетрадиционный материал: зубочистки, ватные палочки, трубочки для коктейля. Как вы думаете, для чего нужны эти материалы?

**Дети:** Для того, чтобы сделать ёжику иголки.

**Педагог:** Правильно. Давайте мы слепим нашему ежу много друзей. А ваши родители вам помогут. Подумайте, как будет выглядеть ваш ёжик. Слепите его по своему желанию. Подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика.**

Практическая работа детей и родителей.

**Педагог:** Дорогой ежик, посмотри, сколько **друзей у тебя появилось!** Нравятся?

Ребята, ёжику очень понравились **друзья**, он сказал, что они в таких же колючих шубках, как и он, и что они получились очень веселыми, забавными. В благодарность ёжик хочет вам подарить мультфильм «Ёжик должен быть колючим».