

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №13» города Галича Костромской области

**План работы  
педагога-наставника на 2022-2023 учебный год  
по планированию, организации и содержанию деятельности  
индивидуальной работы с молодым специалистом**

**Наставник:** Смирнова Наталья Львовна, воспитатель.  
**Молодой педагог:** Турдай Татьяна Николаевна, воспитатель.

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, закрепление его в системе образования.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно-правовую документацию.
2. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности; помощь в ведении документации воспитателя.
3. Организовать изучение по использованию образовательных педагогических технологий во время проведения НООД.
4. Общие вопросы организации работы с родителями.

**Сроки реализации:** 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1.	Знакомство с молодым воспитателем. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов ОУ. Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога.	Сентябрь
2.	Разработка индивидуального плана профессионального становления.	Работа с документацией, планами работы, целями и задачами образовательной деятельности ДОУ. Подбор методической литературы и пособий, необходимых для занятий с детьми.	Октябрь

3.	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии.	Дискуссия на тему «Трудная ситуация на занятии и выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.	Ноябрь
4.	Как провести эффективно непосредственно организованную образовательную деятельность (НООД). Секреты мастерства.	Педагог-новатор делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения НООД. Наставник совместно с молодым педагогом готовит планы занятий, проговаривают каждый этап и элемент занятий, затем молодой педагог проводит его в присутствии педагога-наставника. После НООД идет детальная проработка достигнутого, реализуемого, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее.	Декабрь
5.	Самообразование воспитателя.	Выбор методической темы. Предлагаю примерные темы по самообразованию, проводим анализ того, как планировать работу над методической темой на год.	Январь
6.	Использование ИКТ. Изучение форм взаимодействия с родителями.	Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». Беседа по содержанию форм работы с родителями.	Февраль
7.	Копилка интересных занятий.	Разработка или описание интересных занятий силами самим молодым специалистом.	Март
8.	Аттестация. Требования к квалификации. Как написать обобщение педагогического опыта.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Выбор методической темы. Технология описания опыта.	Апрель
9.	Методическая выставка достижений молодого воспитателя.	Уровень профессионализма молодого воспитателя – систематизация наработок профессиональной деятельности.	Май

Большую эффективность наряду с традиционными формами работы (беседы, консультации, посещения и обсуждения занятий) имеют новые нетрадиционные или модернизированные формы работы: деловая игра, конкурсы, круглые столы совместно с родителями, открытые просмотры, «мозговые штурмы».

Работа по наставничеству дает возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого педагога в процессе наставнической деятельности.

Именно наставническая работа ускоряет процесс вхождения начинающего специалиста в образовательную, педагогическую среду. Молодой педагог чувствует себя уверенно, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии.

*«... как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом...»*

*С.А. Макаренко.*