

Мини-музеи группы «Воробышки»

Смирнова Наталья Львовна, воспитатель

2018-2019 учебный год

Создание мини-музеев в дошкольном учреждении способствует развитию творческих способностей детей, формирует представления о содержании музейной культуры, создает условия для творческого общения и сотрудничества, для возникновения культурных практик и поддержки детской инициативы, социализации детей, что очень актуально в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Встреча с музеем в рамках совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения становится счастливой минуткой радости от соприкосновения к миру прекрасного, необычного.



Обучение детей дорожной грамоте, привитие навыков безопасного поведения на дороге, реализуя через активную деятельность.
Знакомство детей с дорожными знаками, назначением светофора и его сигналами.



Расширить представления детей об обитателях подводного мира через музейную среду.
Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.



Обогатить знания детей о наличии витаминов в овощах и фруктах, их полезных свойствах.
Формировать привычку к здоровому образу жизни.



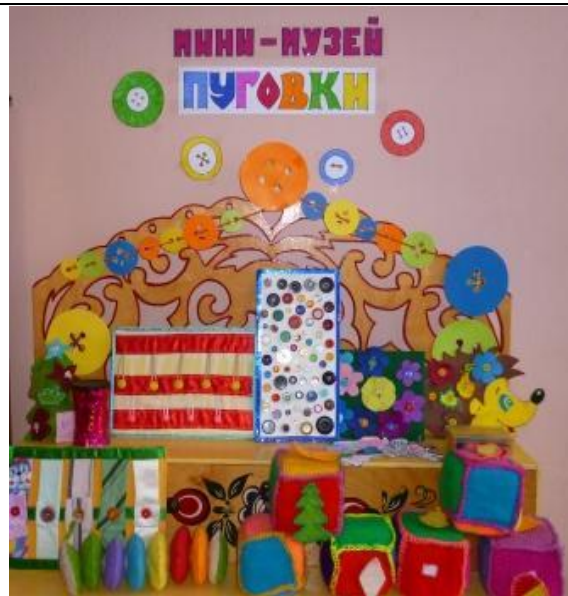
Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности (создание герба своей семьи).



Формировать у детей представления о своей семье, родословной, семейных традициях. Создать условия для изучения истории своей семьи.



Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность по изготовлению Новогодних украшений и игрушек.
Развивать конструктивные умения и навыки в творческой деятельности.



Формирование мотивации навыков здорового образа жизни через традиции и ценности культуры в области здоровья. Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему оздоровительной работы.	Увлечь детей идеей коллекционирования, развить желание больше узнать о данном объекте (пуговице). Стимулирование интереса к сравнению, познанию их особенностей и назначения.	Расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом весны (растительный и животный мир родного края, погодные явления). Содействовать развитию познавательной деятельности.
		
Обогащать знания дошкольников об истории возникновения кукол. Формировать знания о разнообразии и назначении традиционной русской куклы. Формировать систему ценностей ребенка в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию.	Создать условия для развития творческой личности путём включения в многообразную деятельность мини - музея. Поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность у ребенка при восприятии сказок. Приобщать детей к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказками.	