

Автор-разработчик:

Смирнова Наталья Львовна,
воспитатель высшей квалификационной категории

**Интеллектуально-экологическая игра «Что? Где? Когда?»
(подготовительная группа)**

Цели: Заинтересовать детей экологическими вопросами в природе.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить представления детей об объектах природы, взаимосвязях живой и неживой природы, о необходимости защищать природу.
2. Развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать любовь к природе.
3. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей и соревновательной направленности.
4. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Оборудование: экран, проектор, гуашь, деревянные трафареты, художественные кисти, обруч красный и синий, карточки, колокольчик, презентация, экологический видеоролик, черный ящик с семенами, аудиозапись (пение птиц, заставка, спокойная музыка и песня «Не обижайте муравья» сл. В. Степанова, муз. Г. Гладков)

Ход игры:

Воспитатель: - Здравствуйте, дети! Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, все, кто сегодня с нами! Сегодня у нас в детском саду удивительное событие – интеллектуально-экологическая игра «Что? Где? Когда?».

(1 слайд)

-Тема нашей игры... А впрочем догадайтесь сами.

(2 слайд)

(воспитатель читает стихотворение)

- Какая тема? Кто догадался?

+«Любовь к родной природе»

*Кто не любит родную природу,
Тот не любит Отчизну свою...*

- Дети, а за что вы любите свою землю, природу?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Но землю мало любить, надо знать её секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии.

- В течение года мы узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие: «Почему? «Отчего?», «Куда?», «Что?» и «Зачем?».

- Итак, начинаем игру «Что? Где? Когда?»

(3 слайд)

(Звучит музыкальная вставка игры)

- Поприветствуем команду знатоков и капитана команды ...

Воспитатель: - Внимание! **Правила игры:** на столе карусель с заданиями.

Команда знатоков обсуждает вопрос. Когда ответ у команды готов – капитан подает звуковой сигнал – в колокольчик.

- Если ответ неверный, то на этот вопрос могут ответить зрители – наши гости.

- Все понятно? Тогда начинаем. Дорогие знатоки, желаем Вам успехов в игре.

(Воспитатель крутит волчок)

- Разыгрывается **1 РАУНД** внимание!

-Отгадайте загадку:

Дождик капает с небес, лужи наполняет.

Ветер тучи разогнал, дождик капать перестал,

В небе радуга-дуга, солнышко сияет...

Знают все, природа эта вовсе... (*неживая*)

- А ещё есть какая природа? (*живая*)

- На столе два обруча (красный и синий) и карточки с изображением объектов живой и неживой природы. Разложите правильно.

Картинки, на которых изображены все объекты живой природы - в красный обруч.

Картинки, на которых изображены все объекты не живой природы – в синий обруч.

Подойдите к столу. Время пошло.

(Команда обсуждает вопрос и дает ответ)

Воспитатель: Время вышло. Капитан, кто у вас в команде будет отвечать на данный вопрос?

Капитан: Отвечать будет...

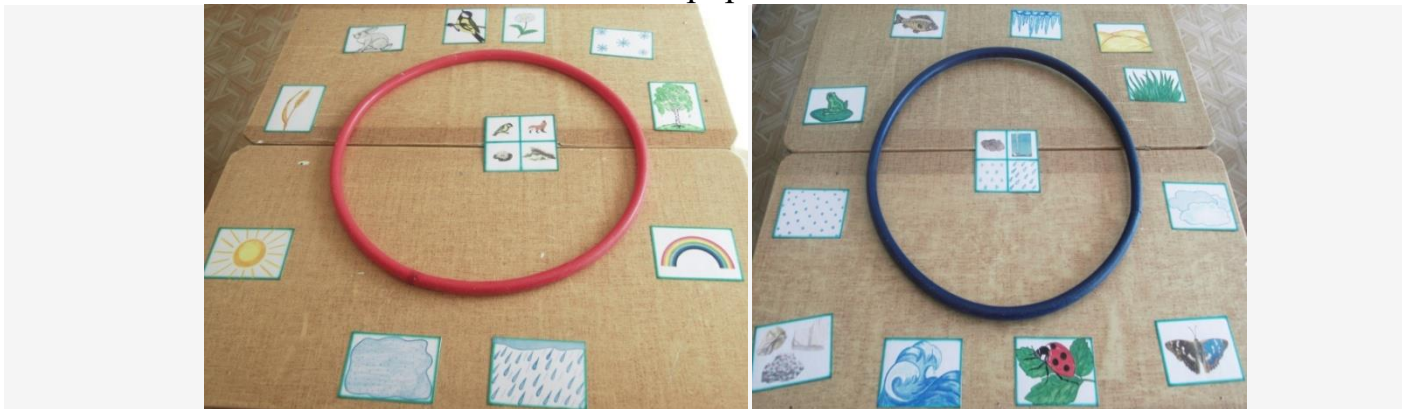
Знатоки: В синий обруч мы поместили объекты...

В красном обруче находятся картинки...

Воспитатель: - Почему здесь березка? Почему, вы думаете, что она живая?

- А почему вы никуда не определили машину?

Знатоки: Машина не является объектом природы.



(Воспитатель крутит волчок, звучит заставка)

(слайд 4)

-Разыгрывается **2 РАУНД!** И свое задание вас просит выполнить Незнайка. Он просит помочь объяснить пословицу: «Матушка земля – кормилица твоя»

Воспитатель: Время пошло. Команда думает, совещается.

(Ответ команды)

- Сейчас немного отдохнем и поиграем.

Игра со зрителями «Кто как кричит»

-Я называю животное или птицу, а вы говорите, как они кричат.

1. Комар – пищит
2. Утка – крякает
3. Филин – ухает
4. Журавль – курлычет
5. Ворона – каркает
6. Медведь – ревет
7. Конь – ржет
8. Овца – блеет
9. Пчела – жужжит
10. Сверчок – стрекочет
11. Голубь – воркует
12. Свинья – хрюкает

Воспитатель: - Молодцы! И сейчас команда знатоков продолжит игру.

(Воспитатель крутит волчок, звучит заставка)

(слайд 5)

-3 РАУНД «Музыкальный ключ»

- Вам предлагается прослушать аудиозапись, определить и назвать, что за природный звук вы слышали.

Знатоки: Пение соловья.

(Воспитатель крутит волчок, звучит заставка)

слайд 6)

-4 РАУНД «Черный ящик»

- «Черный ящик» в студию! В этом чёрном ящике прячется загадка.

Вы загадку отгадайте,

Что там прячется, узнайте.

Вопрос: - То, что спрятано внутри, могут быть овальные, большие, маленькие. Появляются в конце лета, начале осени на травах, кустарниках, деревьях. Их разносит ветер или сеет человек. Из них вырастают новые растения.

Знатоки: Это семена.

(Открывают «Черный ящик».

Рассматривают семена подсолнечника, гороха, крылатки клёна.)

- Покажите и назовите, какие это семена.

(Воспитатель крутит волчок, звучит заставка)

(слайд 7)

-5 РАУНД! Обращается к вам с просьбой ученый Иван Степанович Грамотейка. Он просит капитана команды отгадать загадку и написать отгадку.

Богатырь стоит богат
Угощает всех подряд:
Мишку – земляникой,
Свежей костяникой,
Белочку – орешком,
Зайку – сыроежкой,
Катеньку – малиной,
Волка - хворостиной. (Лес)

Воспитатель: - Природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны.

- Давайте посмотрим *видео о красоте нашей природы и об обратной ее стороне.*

(Просмотр экологического видеоролика)

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

(Воспитатель крутит волчок, звучит заставка)

(слайд 8)

-6 РАУНД! «Вопрос от Буратино». Посмотрите на экран. Помогите разобраться в экологических знаках, что они обозначают.

- Итак, время пошло. Как только ответ будет готов, дайте нам сигнал.

Не разжигайте костры.

Не ловите насекомых.

Не оставляйте мусор.

-7 РАУНД! А теперь последний раунд «Творческий сюрприз».

(Воспитатель крутит волчок, звучит заставка)

Педагог дополнительного образования:

- Капитан команды, подойдите к карусели и покажите, что хранится в творческой кладовой.

(Вся команда по очереди достаёт трафареты животных и птиц, а в конце предлагается гостям поучаствовать в творческой работе)

- Перед вами деревянные трафареты знакомых вам животных и птиц. Послушайте **задание** - вам надо раскрасить выбранные вами трафареты гуашевыми красками так, чтобы все увидели их красоту. Постарайтесь передать окрас, пропорции тела и характер вашего живого существа.

-Подготовим наши руки к работе.

Физкультминутка «Земля наш общий дом»

Вот земля – наш общий дом,

Много есть соседей в нём.

Вот мохнатые козлята,

Вот пушистые котята,

Вот извилистые речки,

Вот кудрявые овечки,

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты. *(Дети выполняют движения)*

Практическая работа.

Звучит музыка.

(слайд 9)

Воспитатель: Ну, вот и подошла к концу наша интеллектуально- экологическая игра «Что? Где? Когда?». И завершить ее хочется небольшим четверостишием.

Прекрасной быть должна Земля!
Она у нас у всех одна.
А мы хозяева Земли,
И охранять ее должны!

(слайд 10)

-Спасибо за игру!



Дата 30.04.2021 г.