**ФЭМП средняя группа**

**Тема: Число 7. Цифра 7. Путешествие по сказкам**

Цель: познакомить с числом и цифрой7, днями недели и музыкальными нотами; дать представление о числе как явлении окружающего мира (7 цветов радуги, 7- число в сказках, 7 нот, 7 дней в недели); закрепить знания последовательности цветов спектра и цветовых оттенков, знания о геометрических фигурах, навыки счета до 10 и более ( в игровой ситуации), количественного и порядкового счета до 7; развивать конструктивные способности, музыкальный слух, умение различать высокие и низкие звуки, двигательную активность, чувство ритма, фантазию и воображение, умение действовать самостоятельно ( проявляя инициативу) и вместе, помогая и проверяя друг друга; совершенствовать интеллектуальные способности, мелкую моторику рук.

Ход занятия:

Воспитатель: **-** Дети перед вами лежат карточки с цифрами. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне ответ показываете карточку с нужной цифрой.

1. Сколько солнышек на небе?
2. Сколько рук у человека?
3. Сколько глаз у светофора?
4. Сколько лап у животного?
5. Сколько углов у звезды?
6. Сколько углов у домика пчелы? 6

Воспитатель: - А сейчас я предлагаю вам отгадать загадку:

Они жители лесные

Очень добрые смешные

Вместо шапки колпачок

Рост с ребячий колпачок

С ними девушка жила

Очень добрая была.

Любила стряпать и вязать

Дом в порядке содержать

Дети: Белоснежка и гномы.

Воспитатель: - У вас на подносах лежат карточки с изображением гномиков. Вам нужно разложить их по порядку: от большого к маленькому.

*Дети раскладывают в определенной последовательности*

Воспитатель: - Посчитайте, сколько гномиков? (6)

Воспитатель: - Дети, кто заботится о гномиках в сказке? (Белоснежка)

Воспитатель: - Белоснежка сшила гномикам колпачки. Какую форму имеют колпачки? (треугольную)

Воспитатель: - Сколько нужно колпачков, чтобы хватило всем гномикам? (6)

Воспитатель: - Сколько у вас гномиков? (6), Сколько колпачков? (6)

- Что мы можем сказать про их количество? (одинаково, поровну).

- А как проверить всем ли гномикам хватит колпачков? (надо их надеть)

Воспитатель: - Но к нашим гномикам пришел еще один гномик. Найдите место гномика в общем ряду. Где он будет стоять? (последний)

- Почему? (самый маленький)

Воспитатель: - Сколько стало гномиков? (дети считают хором) (7)

Воспитатель: - Что сейчас можем сказать о количестве гномов и колпачков?

Дети: одному не хватает. Гномов больше. Колпачков меньше.

Воспитатель: - Что нужно сделать, чтобы колпачков хватило всем. (добавить еще один колпачок)

- Сколько стало колпачков? (7)

Воспитатель: - Гномы очень любят свою Белоснежку и решили порадовать ее – посадить ей цветы. Но цветы необычные, а геометрические. Они решили посадить цветы только красного цвета. (дети берут геометрическую фигуру красного цвета и называют форму)

- Сколько получилось цветов? (7)

- Давайте сосчитаем: один цветок, два цветка и т.д.

- Для того чтобы гномики не забыли сколько цветов, им надо записать цифрой.

Воспитатель показывает как выглядит цифра 7.

(дети на столах выкладывают цифру 7 с помощью фасоли.)

Воспитатель: - Белоснежка, как и все девочки, любит наряжаться. Поэтому давайте мы с вами сделаем еще один подарок – бусы. А бусы будем делать так: одна бусинка квадратная, другая круглая.

(*дети раскладывают в определенной последовательности*)

Воспитатель: \_ Замечательные получились бусы. А Белоснежка вам приготовила небольшую игру: Перед каждым из вас 4 картинки, на которых нарисовано разное количество предметов.

- Найдите картинку, на которой изображено семь предметов и положите рядом с этой картинкой **цифру 7.**

**Итог: - Дети, с какой цифрой познакомились? (7)**

**- Что еще вам понравилось на занятии?**