**Проект «Разные виды транспорта»**

**Цель проекта:** Формирование представлений о разновидностях транспорта, его классификации и назначении.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

**Задачи:**

Познакомить детей с понятием «транспорт», его основными видами (наземный, водный, воздушный, учить различать основные части транспорта.

Познакомить детей с профессиями, связанными с работой на транспорте.

Формировать представления детей о безопасном поведении на дорогах

Развивать познавательную активность, мышление, коммуникативные навыки.

**Вид проекта:**1 месяц

**Время реализации:**сентябрь

**Участники:** дети средней группы, воспитатели гр. №3, 7, 9, преподаватель художественно-эстетического цикла Морозова Е.Н., музыкальный руководитель Бурова Т.К., инструктор по физо Сотникова Л.В., родители.

**Актуальность:**

Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (водный, воздушный, наземный).

**Этапы проекта.**

I этап – организационный (подготовка и разработка проекта),

II этап – основной (реализация проекта),

III этап – заключительный.

**Предполагаемый результат:**

Обогащение знаний и представлений о разных видах транспорта .

Сформируется уважительное отношение к водителям транспорта .

Расширится словарный запас детей.

Познакомятся с правилами поведения на дороге, в транспорте

.

Используемая литература:

1. Арон К. Д., Сахарнов С. В. Едем, плаваем, летаем. М.: *«Детская литература»*, 1993

2. Дыбина О. В. Что было до…: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ *«Сфера»*, 2001

3. Карпова С. И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: *«Речь»*, 2013

4. Коломийченко Л. В. ,Чугаева Г. И., Югова Л. И. Дорогою добра Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ *«Сфера»*, 2015

5. Лобанова В. А. Учебное **проектирование ДОО**. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «Издательство *«Детство-пресс»*, 2015

6. Сыпченко Е. А. Инновационные педагогические технологии. Метод **проектов в ДОУ**. – СПб.: «Издательство *«Детство-пресс»*, 2013

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область  | Виды детской деятельности |
| Социально-коммуникативное развитие | - составление детско-родительского альбома «Виды транспорта в жизни моей семьи».- наблюдение за транспортом, формирование основ безопасного поведения.- обыгрывание проблемных ситуаций.- сюжетно- ролевые игры «Автобус», «Машины на дороге», «Водители».- беседы «На чем люди ездят», «Транспорт, который помогает людям»- дидактические игры «Транспорт», «Знаки дорожного движения. Конструирование «Гараж для машин» - виды транспорта (на магнитах) |
| Речевое развитие | - творческое рассказывание детей на темы «Что такое транспорт», «Что хотим узнать о транспорте», «Мой любимый транспорт», «Транспорт в нашем городе»- рассказы детей для альбома «Виды транспорта в жизни моей семьи»- чтение книг О.Иванова «Мои первые машины», Е.Кузьмин «Мои первые машинки», рассматривание книги « Мои первые машинки»( серия кубик-знаний), «История транспорта»( серия «Моя первая энциклопедия») |
| Физическое развитие | -подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и автомобиль», «Поезд»- игры на участке совместные со старшими детьми  |
| Познавательное развитие | - беседы «Зачем человеку транспорт», « Как ездить в общественном транспорте», «Правила дорожного движения»- рассматривание иллюстраций «Виды транспорта», «Машины» , «Водный транспорт», «Авиация»- обыгрывание ситуаций на дороге ( использование макета улицы и дороги) -пословицы про транспорт-загадки о транспорте |
| Художественно- эстетическое развитие | - рисование и лепка транспорта ( по желанию детей)-рисование по схемам «Транспорт»- коллективная аппликация «Поезд», «Я еду в голубом вагоне» - чтение художественной литературы. |

**Итоговое мероприятие**

**«Машины разные нужны, машины разные важны»**

Ход.

*Входит Хрюша, он напуган*.

Воспитатель. Здравствуй, Хрюша. Почему у тебя такой испуганный вид?

Хрюша. Я переходил дорогу, а там… А там стоит чудовище с тремя глазами. Мимо идут

машины, а он светит то зелёным, то красным, то жёлтым глазом. Машины то едут , то останавливаются. Я испугался и побежал к вам в детский сад.

Воспитатель. Не волнуйся Хрюша, мы же тебе расскажем, что это такое.

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути.

Отгадали? Это светофор. При переходе через улицу пешеходам помогает светофор. Он показывает, когда можно переходить дорогу людям или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать. Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя! Он говорит « Стойте и ждите». Жёлтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы приготовились к переходу. Когда загорается зелёный свет – то путь открыт, и вы можете идти.

Видишь, Хрюша, светофор совсем не страшный, он помогает нам переходить улицу.

*Проводится игра «Светофор».*

(Красный флажок – стоять, жёлтый флажок – поднять руки вверх, а зелёный флажок – дети идут, имитируя езду на машине

Но передвигаться можно не только на машинах.

**Загадки о транспорте.**

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька. (Машина)

За дымком,

За свистком,

Братья бегают гуськом. (Поезд)

Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза…

И что это? (Машина)

Вот стальная птица

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица? (Самолёт)

А ещё есть специальные машины, которые помогают людям: едут по вызову к больным людям, тушат пожар.

*Игра «Собери картинки»* ( разрезные картинки скорой помощи , полицейской, пожарной машин).

Умные машины продают билеты,

Добрые машины делают конфеты.

Строгие машины площадь подметают,

Сильные машины уголь добывают.

Славные машины сеют кукурузу,

Быстрые машины перевозят грузы.

*Игра «Перевези груз»*

Воспитатель а сейчас я предлагаю вам поиграть на внимание:

*Игра «Слушай – двигайся»*

Воспитатель называет разный транспорт. Дети изображают его движение: самолет, машина, поезд.

Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли, показали Хрюше как движется различный транспорт, а стихи про транспорт знаете?

*(дети рассказывают стихи про транспорт)*

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам изготовить подарок Хрюше - коллективную поделку «Поезд».

Хрюша: Спасибо вам, ребята, за то, что рассказали мне о транспорте и поиграли со мной.