**Проект «Снежная карусель»**

**Тип проекта:** среднесрочный (с 5.12. по 29.12.)

**Участники: дети старших групп № 7, № 9 ,№ 12, воспитатели старших групп, родители детей, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования.**

**Актуальность и значимость.**

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Цель** нашего проекта не только познакомить детей с традициями празднования Нового года, но и подарить детям  праздник, подарки, настоящее Новогоднее Волшебство!

**Задачи проекта:**
•Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции.
• Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок).
• Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику.
• Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
• Укрепить детско–родительские отношения, побуждая родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
• Создать новогоднее настроение.
**Формы работы с родителями:**
• привлечение родителей в подготовке к выставке Новогодних игрушек в детском саду, к участию в городском конкурсе поделок на Новогоднюю ёлку;
• информация в родительский уголок: консультации для родителей: «Безопасность детей во время новогодних праздников», «Из истории празднования Нового года»

***Этапы реализации проекта:***

**1 этап – подготовительный:**

- определение темы проекта;

- формулирование цели и задач проекта;

- составление плана реализации основного этапа проекта;

- подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;

- информирование родителей о задачах и содержании проекта.

**2 этап – практический** (непосредственная деятельность  по проекту):

**Беседы:** «Что такое Новый год?». «Где живет Дед Мороз?», «Почему на Новый год наряжают ёлку?», «Когда наступает Новый год»

**Отгадывание загадок про зиму.**

**Просмотр мультфильмов**: «Снеговик-почтовик», «Каникулы в Простоквашино», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Тимошкина ёлка», «Когда зажигаются ёлки», «Дед мороз и лето».

**Чтение художественной литературы:**

- Сутеев «Ёлка»,

- «Подарки Дедушки Мороза» О. Крас,

- р.н. сказки «Снегурочка», «Морозко»,

- «Снеговик и его друзья» А. Мецгер,

-   «Помощники Деда Мороза» О. Корнеева,

- «Снежный хоровод» О. Корнеева.

**Творческая деятельность:**

- Аппликация «Гирлянда».

- Лепка «Снеговик».

- Конструирование из бумаги «Зимняя сказка».

- Рисование  «Еловая ветка».

**Разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник.**

**Изготовление «Календаря ожидания праздника»** - выполнение заданий от Деда Мороза.

**Дыхательные игры:** «Подуй на снежинку», «Снегопад»,

**Подвижные игры:** «Снежная карусель», «Догони зайчика», «Снежки», «По снежному мостику», «Снежиночки - пушиночки», «Берегись, заморожу!»

**Словесные игры:** «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи наоборот».

**Коллективное изготовление приглашения на новогодний утренник.**

**Консультация для родителей «Готовимся к Новому году».**

**Сбор материалов для оформления группы к новому году.**

**3 этап - заключительный.**

**Продукты** **проекта**:

Выставка работ по проекту «Мастерская Деда Мороза»

Развлечение «Снежная карусель».

Новогодний праздник.

Ролевое участие родителей в детском новогоднем утреннике.

**Ожидаемый результат:**

• обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;

• осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год;

• активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

• рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Комплекс дыхательных упражнений.**

**1.     «Подуем на снежинку».**

Вырезанную из бумаги снежинку опустить на стол. Ребёнок, сидя за столом, дует на снежинку, наблюдая за её движением по столу.

**2.     « Подуй на снежок»**

Дети дуют на кусочки ваты через трубочки.

**3.     "Снегопад".**

Оборудование: "снежки" из ваты.

Сделать из ваты мелкие шарики - "снежинки", положить ребенку на ладонь и предложить "устроить снегопад" - сдувать снежинки с ладони.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Подвижные игры.**

**«СНЕЖКИ»**

*Цель:* Развитие общей и мелкой моторики.

Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».

**«СНЕЖНАЯ КАРУСЕЛЬ»**

Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как  играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление  движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют  движение,  останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сперва они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый  не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и опускают руки. После  небольшого отдыха игра  возобновляется.

**«ПО СНЕЖНОМУ МОСТИКУ»**

*Цель:* развитие равновесия, обучение прыжкам.
*Материал:* снежный вал.
*Ход игры:* ребёнок поднимается на снежный вал и проходит по нему до конца, сохраняя равновесие. Дойдя до конца вала, спрыгивает с него и поднимается на вал ещё раз. Если ребёнок боится идти один, взрослый помогает ему.

**«СНЕЖИНОЧКИ-ПУШИНОЧКИ»**

*Цель:* развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.
*Ход игры:* играющие движутся вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону.

Взрослый говорит:

Снежиночки – пушиночки

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть!
Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, они возобновляют игру.

**«НАЙДИ СНЕГУРОЧКУ!»**

*Цель:* развитие внимания, памяти.
*Материал:* кукла «Снегурочка»

*Ход игры:* взрослый наряжает куклу Снегурочкой и прячет её на участке так, чтобы никто из детей не знал об этом. Во время прогулки взрослый говорит о том, что сегодня к ним в гости обещала прийти Снегурочка, она хочет поиграть и поплясать с детьми. Наверное, она уже пришла и спряталась, чтобы её поискали. Когда ребёнок найдёт Снегурочку, он играет и танцует с ней.

**«БЕРЕГИСЬ, ЗАМОРОЖУ!»**

*Цель:* развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.
*Ход игры:* все играющие собираются на одной стороне площадки, и взрослый с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!» — говорит он. Дети быстро бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в доме.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Беседа «Где живет Дед Мороз»**

Загадка про Деда Мороза

У избы побывал –

Все окно разрисовал,

У реки погостил –

Во всю реку мост мостил.

Дети: Мороз.

***Рассказ воспитателя:***

Ребята а вы знаете где живет Дед Мороз?

Ответы детей: Да, нет, не знаем.

Попробуйте догадаться, в жарких странах может жить Дед Мороз?

Ответы детей:

А в море, океане может жить Дед Мороз?

Ответы детей:

А как вы думаете, где Деду Морозу будет хорошо, комфортно жить?

Ответы детей: скорей всего, где холодно.

Правильно ребята, Дед Мороз живет на севере в старинном русском городе, который называется Великий Устюг. Этот город расположился на реке Сухоне.

 Дом Деда Мороза большой и построен из дерева, можно сказать, что и не дом вовсе, а настоящий терем. Этот дом волшебный, гостеприимный и уютный. В нем очень много комнат. Для подарков, которые присылают Деду Морозу с разных уголков страны, есть отдельная просторная комната. Есть комната специально для хранения нарядов Деда Мороза. А их у него очень много, есть и шубы, и летние кафтаны и лыжный костюм. Самая большая комната – это комната желаний. Когда гости заходят в эту комнату и под звук колокольчика загадывают желание. Обо всех желаниях Дед Мороз узнает, когда ложиться спать. У него есть кровать с большой и маленькой периной. Подушек на ней семь, ровно столько, сколько дней недели, на понедельник маленькая, а на воскресенье самая большая. Конечно, всем бы было интересно узнать, в какой именно комнате Дед Мороз хранит подарки для детей. Но этого никто не знает. Это тайна за семью печатями.

В конце декабря Дед Мороз покидает свой дом в Великом Устюге и направляется в Москву, чтобы зажечь первую новогоднюю елку.

В период новогодних и Рождественских праздников дед Мороз не сидит на месте. В Великом Устюге Дед Мороз любит устраивать приемы гостей и народные гуляния. Дед Мороз всех помнит и непременно принесет каждому подарок под елочку в новогоднюю ночь.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Рассказ об истории возникновения Нового года в России**

Как хороша новогодняя елка!
Как нарядилась она – погляди!
Платье на елке зеленого цвета,
Яркие бусы блестят на груди
Елка у нас высока и стройна,
Вечером вся засверкает она
Блеском огней, и снежинок и звезд,
Словно павлина раскрывшийся хвост!
Елка в кармашки свои золотые.

Спрятала множество разных сластей
И протянула к нам ветки густые,
Словно хозяйка, встречает гостей.
Дерево лучше нигде не найдешь!
С елкой хорошей и праздник хорош!
О.Высотская

А все же, откуда появилась традиция отмечать праздник и наряжать елку? Новый год считается одним из самых любимых и веселых праздников. Мы ждем пушистого белого снега, нарядную и украшенную елку и Дедушку Мороза со Снегурочкой. Однако, не всегда наступление Нового года праздновали 1 января.
Наши далекие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник весной – 1 марта, когда природа просыпается ото сна и оживает. А мы сейчас в этот период мы празднуем Масленицу.
После этого, период Нового года стали отмечать по православному церковному календарю – 1 сентября. В этот день царь задаривал своих слуг шубами, серебром и деньгами. В домах устраивались застолья – пекли пироги, блины, варили кисель.
1 января, праздновать Новый год в России начали в 1700 году – по указу царя Петра 1. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни, а также украшать дом ветками можжевельника и сосны.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Почему на Новый год принято украшать ёлку?**

Люди не хотели ставить дома елки. Этот обычай царю Петру 1 пришлось вводить силой. А если не находил дома елки, сурово наказывал хозяина.
Сначала, их устанавливали не внутри дома, а во дворе, крепили на ворота и крыши. А уже позже появился обычай ставить новогоднюю елку, украшенную фонариками, цветами, лентами, конфетами и даже яблоками.
Обычай, наряжать под Новый год елку пришел к нам из Европы. Когда-то жители германских племен считали ель символом жизни и вечной молодости. Они были уверенны в том, что елка способна защитить дом от злых духов. Поэтому ее почитали, развешивали на ее ветках украшения и произносили заклинания. Все это происходило прямо в лесу. Затем елку стали устанавливали только в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии и т.д. Только позже елка появилась в домах простых людей.
Так, постепенно россияне привыкли к обычаю наряжать елку под Новый год и делают это теперь с огромным удовольствием. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без красавицы-елочки….

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**Когда наступает Новый год.**

Оказывается, новогодний праздник – самый древний из всех существующих праздников. При раскопках древнеегипетских пирамид археологи нашли сосуд, на котором было написано: «Начало нового года». А древние римляне придумали обычай дарить новогодние подарки и веселиться всю ночь напролет. Пожелание «С Новым годом, с новым счастьем!» - сохранившееся с древних времен магическое заклинание, чтобы призвать удачу, счастье, благополучие и отогнать беду.

В Древней  Руси Новый год связывали с весной – началом зарождения нового урожая – и отмечали 1 марта. В ХIV веке Московский церковный собор постановил считать началом нового года 1 сентября согласно греческому календарю. И только в 1699 году царь Петр I, возвратившись из путешествия по Европе, специальным указом запретил отмечать Новый год 1 сентября и велел украшать двор, улицу, дом сосновыми, еловыми и можжевеловыми ветками. И чтоб это украшение стояло до 7 января.

В указе рекомендовалось по возможности всем на своих дворах из небольших пушечек  учинить трижды стрельбу и выпустить несколько ракет. Первым пустил ракету Петр I. Извиваясь в воздухе огненной змейкой, она возвестила народу наступление нового года. А затем началось празднование по всей Москве.

Петр I неуклонно следил за тем, чтобы этот праздник был у нас не хуже и не беднее, чем в других европейских странах.

**Защита проекта.**

**Развлечение «Снежная карусель»**

***для детей старших групп №7, №9, №12.***

Мероприятие направлено на поддержание праздничного настроения, двигательной активности и взаимодействие ребят друг с другом.

*Цель:* организация досуга воспитанников.

*Задачи:*

* расширить кругозор;
* развить координацию, подвижность, внимательность;
* воспитать чувство товарищества и сплочённости.

**Ход мероприятия:**

*(Мероприятие проводится на игровой площадке, насвежем воздухе)*

*Играет весёлая музыка, выходит ведущий*.

*Ведущий:* Здравствуйте, девчонки, здравствуйте, мальчишки! Сегодня мы проверим, как весело вы проводите время. А для начала мы с вами разомнёмся и поиграем в игру «Ёлки». В лесу растут самые разные елочки: и высокие, и низкие, и широкие, и тонкие.

Если я вам говорю «широкие» – становитесь в круг по шире, «тонкие» – становитесь в круг поуже, «высокие» – поднимайте руки выше, «низкие» – садитесь на корточки».

*Ведущий:*

- А сейчас предлагаем вам объединиться в свои команды (группы).

*Проходит игра “Ёлка”*

Из зрителей выбирается ребенок «Елка», от каждой команды по 2 игрока для украшения елки с помощью 10 прищепок и 10 бумажных игрушек.

Конкурс на скорость и аккуратность.

*Вед*: Молодцы, ребята. *Отгадайте загадку:*

Эта с ручкой борода

В уголке вас ждёт всегда.
Труд её хоть и нескор,
Но убрать поможет сор.
Постаралась, подмела -
Бородатая.....( метла)

*Вед*: Правильно! **Первая эстафета** называется «**на метле».** Ваша задача: пробежать верхом на метле, обходя каждый флажок и ни одного не сбив. Передать метлу следующему игроку. Чья команда справится быстрее, та победит. Задание понятно? Приготовились, начали.

*Вед:*

Он всё время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идёт и красит белым,
Всё, что видит на пути (снег).

- Правильно ребята, это снег. А какие игры вы знаете со снегом? А из чего состоит снег?

Я предлагаю поиграть вам в следующую игру, которая называется «Снежинка». Встаём командами в колонны. У каждой команды есть вот такая необычная снежинка (*воздушный шар).* Каждый игрок команды должен передать снежинку сверху так, чтобы она не упала на землю. Итак, начинаем…

*Проходит игра «Снежинка».*

*Вед:*

Ой, насыпало снежка!
Вывожу коня-дружка.
За верёвочку-узду,
Через двор коня веду,
С горки вниз на нём лечу,
А назад его тащу (санки).

*Вед:* Правильно, ребята, это санки. И сейчас мы проверим вашу быстроту в **эстафете «Санки».** Команды строятся колоннами. По сигналу 3 игрока от каждой команды: один в «санках» (обруче), другой – в упряжке (спереди обруча), третий – подталкивает сани сзади, бегут до финиша и обратно. Затем тот, кто вез сани, становится в конец колонны. Его сменяет тот, кто сидел в санях, кто толкал сани – едет в санях, толкает сани новый игрок. Задание понятно? На старт, внимание, марш!

*Вед:* В этом конкурсе самыми быстрыми оказались ребята из команды…

Сейчас я предлагаю вам угадать сказки. Я буду задавать вопросы каждой команде по очереди, а вы должны ответить, что это за сказка.

1. Чудесная история о том, как найти подснежники в январе, как зима может превратиться в лето, как злая мачеха отправила падчерицу в лес за подснежниками в зимнюю стужу, надеясь, что та не вернется из лесу.
**( С. Маршак. Двенадцать месяцев)**
2. Сказка о том, как злая королева околдовала и похитила мальчика, заставив его забыть о своей семье, и лишь любовь девочки способна была спасти его из ледяного плена.

**(Г.Х. Андерсен. «Снежная королева»)**

1. Новогодняя история о том как две сестрицы Ленивица и Рукодельница по очереди хозяйничают в чужом доме, если ты ленивый, неумелый и работать не любишь, то не получишь ты ни награды, ни благодарности.

**(В.Ф. Одоевский. «Мороз Иванович»)**

1. Сказка о созданной из снега доброй и красивой девушке историю о любви с грустным концом.

**(В.И. Даль «Снегурочка»)**

1. История о приключениях деревенского паренька Емели, поймавшего в проруби волшебную щуку-кудесницу и с ее помощью одержавшего верх над царем.
**(Русская сказка «По щучьему велению»)**
2. История, как злая мачеха и ее злая дочка получают по заслугам, а добрая и кроткая Настенька от зимнего волшебника получает и красивого жениха, и богатое приданое.
**(Русская народная сказка «Морозко»)**
3. История о том, как маленький, но очень серьезный мальчик Дядя Федор, его друзья кот Матроскин, пес Шарик и галчонок, а также почтальон Печкин и родители Дяди Федора встречали Новый год в деревне.
**(Э. Успенского «Зима в Простоквашино»)**
4. Новогодняя история о том, как ребята решили написать Деду Морозу письмо, чтобы он прислал ёлку из дремучего леса — самую пушистую, самую красивую. Как Снеговик-почтовик помог им в этом.
**(Сказка Сутеева «Елка»)**
5. Главный герой этой истории, с красивым северным сиянием, который познакомился с мальчиком, хотел ходить в шапке и на задних лапах
**(Мультфильм «Умка»)**

*Вед:* И завершит наш конкурс **новогодняя викторина**. Вопросы будут как лёгкие, так и сложные. Поэтому вы не только проверите свои знания, но и узнаете что-то новое.

- Самый главный дед на новогоднем празднике  (Мороз)

- Хранилище подарков Деда Мороза  (Мешок)

- Самая известная внучка? (Снегурочка)

- Волшебная палочка зимнего деда? (посох)

- Любимый цвет дедушки мороза? (красный)

- Фигура, которой приветствуют елочку? (круг- (хоровод)

- Место рождения елочки? (в лесу)

- Листья зеленой красавицы? (иголки)

- Зимние забавы? (катание на лыжах и коньках)

- Что загорается на елочке на счет три? (огоньки)

- Залп, в честь новогоднего праздника? (салют)

- Новогодняя традиция, которую обожают и взрослые, и дети? (дарить подарки)

- Что называют в народе «белыми мухами»?

-  Как называют птиц, которые остались с нами зимовать? (зимующие)

- Зимний леденец, который нельзя кушать? (сосулька)

- Зимой звезда, а весной вода? (снежинка)

- Летом звездопад, а зимой…(снегопад)

- Горящие, искрящиеся палочки в руках взрослых? (бенгальские огни)

- Мягкие, холодные, зимние подушки? (сугробы)

- Кто в новогоднюю ночь поздравит самое большое количество людей? (Президент)

- Сколько дней в декабре? (31)

- Что любит елочка? (хороводы и песни)

- Какой подарок готовят дети главному дедушке? (стихи, загадки, песенки)

- Итак, команды достойно прошли все испытания, и сейчас настало время подвести итоги. Чья же команда оказалась быстрее и сообразительнее? Победила ДРУЖБА!

*Команды награждаются сладкими призами.*

Соревнования – чудесная пора.
Подходят к завершению, так скажем им - УРА!
Мы провели их весело, сомнений даже нет.
Мы отдохнули здорово, и это не секрет.
Закончились соревнования, не унывай народ.
Мечты реализовывай, стремись только вперёд!

- Спасибо вам, ребята, за участие, до свидания, до новых встреч!