**Познавательно-исследовательский проект "Космос"**

*Вид проекта* : познавательно-исследовательский.

*Продолжительность проекта:* 1 месяц

*Участники проекта:* дети, воспитатели, родители средних групп №7,3,9
Возраст детей-4-5 лет.

*Актуальность проекта:*
В 2019 году наша Страна отмечает великое событие по освоению космоса.
58 лет назад Ю Гагарин совершил первый полет в космос. В ходе бесед с детьми выяснилось, что у детей вызывает интерес космическая тематика.
Мы решили, более подробно изучить тему космоса и отправиться в «космическую экспедицию».

*Ожидаемый результат:*
В ходе реализации проекта мы узнаем много новой информации о космосе, о профессии космонавт. Мечты детей стать космонавтами не так актуальны в наше время. Повысится интерес к проблеме экологии на планете Земля.
Разовьются умственные способности детей, которые проявятся в умении экспериментировать , анализировать, делать выводы.

*Продукт проектной деятельности:*
1.Выставки детского творчества:
Рисунки: «Космос», «Планеты солнечной системы».
Лепка из пластилина: «Необычные ракеты».
Лепка из соленого теста: «Космическое пространство».
2.Дидактическая игра: «Парад планет», «Планеты-стройся».
3.Мини планетарий: «Планеты солнечной системы».
4.Презентация: «Космическая экспедиция».
5.Создание в группе мини-музея «Фантастический космос»

 ***Цель проекта:***
Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы. Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

***Задачи:***
*1.Образовательные:*
Сформировать познавательно-исследовательские способности детей.
Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и не живой природы.
Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным, со вторым космонавтом Г. Титовым, родившемся в Алтайском крае, с. Косиха.
Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).

*2. Развивающие:*
Расширять словарный запас.
Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.

*3.Воспитательные:*
Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.
Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за успех страны.
Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.
***План реализации проекта:***
1.Опытно-экспериментальная деятельность.
2.Создание необходимых условий для реализации проекта.
3.Сбор материала и информации по теме проекта.

*Взаимодействие с родителями.*
1.Оказание помощи в подборе информации по теме космос.
2.Консультации: «Все, что неизвестно - очень интересно», «Интеллект 5-ти летнего возраста».

***Выполнение проекта:***
*Образовательная область:* «Познавательное развитие»

1.Дидактические игры: «Космическая станция», «Планеты, стройся!», «Назови лишнее», «Планеты солнечной системы».

**2.Экспериментирование:**
• Как летит ракета (воздушный шарик)
• Невесомость ( вода, воздушный шарик)
• Магнитное притяжение (магнит)
• Солнечное затмение ( свечение фонариком)
• Отражение света (солнечные зайчики)
• Вращение Земли (глобус)

3. Рассматривание иллюстраций о космосе.

4. Просмотр мультфильмов о космосе.

5. Сюжетно-ролевые игры «Космические приключения».

6. Настольно-печатные игры «Солнечная система».

7. Презентация «Космическая экспедиция».

8.Беседы: «Ю. Гагарин-первый человек, побывавший в космосе».

*Образовательная область:* «Речевое развитие»

*Цель:* Расширять словарь детей по теме, развивать диалогическую и связную речь, учить отвечать на вопросы полным предложением.

*Беседы:* «Что такое космос?», «Профессия космонавт», «Солнце и луна».
Наблюдение в домашних условиях за звездным небом и рассказы о увиденном.

*Чтение художественной литературы:*

*Цель:* Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.
«Краденое Солнце», «У Солнышка в гостях», «Как Солнце и Луна друг к другу в гости приходили», отрывок из В. Синицына «Первый космонавт».
Чтение стихотворений о космосе.
Загадки о космосе, о планетах, о космонавтах

*Образовательная область:* «Художественно-эстетическое развитие»

*Цель:* совершенствовать изобразительные умения и навыки, развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающего мира.

1.Рисование:
«Космос», «Планеты солнечной системы».

2.Лепка из пластилина: «Необычные ракеты», лепка из соленого теста: «Космическое пространство».

3. Театрализация «Космонавт готовится к полету»

4.Прослушивание музыкальных произведений по теме космос.

*Образовательная область:* «Физическое развитие»

Утренняя зарядка: «Звездное небо».

Подвижные игры: «Невесомость», «Солнечный лучик», «Солнышко и дождик», игра на внимание «Полет в космос»

Игровые упражнения: «Найди свою ракету», «К полету готовься».

Здоровье сберегающие технологии:
Пальчиковая гимнастика «5.4.3.2.1-пуск», «Нравится-не нравится».

*Образовательная область:* «Социально-коммуникативное развитие»

*Цель:* Воспитание доброжелательных отношений у детей и взрослых, чувство коллективизма и взаимопонимания.
Сюжетно-ролевая игра: «Работа на космодроме».

**Итоговое занятие «Космическая экспедиция».**

*Цель:* расширение знаний и представлений о космосе, о профессии
космонавт. Формирование элементарных математических представлений.
*Задачи:*
Создание условий для формирования элементарных представлений детей о космосе.
Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей. Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.
Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении (вращение, вперед-назад), называть и различать знакомые геометрические фигуры ( квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник).
Учить считать в пределах 5-ти порядковых значений чисел, отвечать на вопросы «Сколько? Какой по счету?»
Развивать мышление. Расширять словарный запас.
Расширить представления детей о планетах Солнечной системы
Формирование представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса ( о профессии космонавт, о личных качествах космонавта)
Развитие познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности, моторику рук.

*Оборудование:* проектор и экран для презентации, макеты планет, ракет, эмблемы «Юный космонавт».

*Методы и приёмы:* игровой, наглядный, практический, словесный, художественное слово.
Обогащение словарного запаса: космодром, невесомость, экспедиция, спутник, луноход, комета, телескоп, созвездие и т.д.

*Здоровье сберегающие технологии:*  пальчиковая гимнастика, подвижные игры.

*Образовательные области:*
«Познавательно развитие»
«Физическое развитие»
«Речевое развитие»
«Социально-коммуникативное развитие»

*Предварительная работа:*
1.Дидактические игры: «Космическая станция», «Планеты, стройся!», «Назови лишнее», «Планеты солнечной системы».

2.Творческая деятельность: рисование «Загадочный космос», выставка рисунков. Лепка «Космодром», «Планеты Солнечной системы». Лепка из соленого теста «Космическое пространство».

3.Экспериментирование:
•Как летит ракета (воздушный шарик)
•Невесомость ( вода, воздушный шарик)
•Магнитное притяжение (магнит)
•Солнечное затмение ( свечение фонариком)
•Отражение света (солнечные зайчики)
•Вращение Земли (глобус)

4.Чтение художественной литературы: «Краденое Солнце», «У Солнышка в гостях», «Как Солнце и Луна друг к другу в гости приходили», отрывок из В. Синицына «Первый космонавт».

5.Чтение стихотворений о космосе.

6.Загадки о космосе, о планетах, о космонавтах.

7.Подвижные игры «Невесомость», «Солнечный лучик», «Солнышко и Дождик».

8.Рассматривание иллюстраций о космосе.

9.Просмотр мультфильмов о космосе.

10. Утренняя зарядка «Звездное небо»

11.Сюжетно-ролевые игры «Космические приключения».

12.Настольно-печатные игры «Солнечная система».

13.Прослушивание музыкальных произведений- «Космическая музыка», «Инопланетяне»

14. Театрализация «Космонавт готовится к полету»

15.Презентация «Космическая экспедиция».

***Ход путешествия:***

**Воспитатель**: Проходите, ребята, в зал. Поприветствуйте друг друга.
Сегодня мы с вами отправимся в необычную «Космическую экспедицию». Давайте присядем на стулья, прежде чем мы отправимся в Космическую экспедицию мне нужно проверить ваши знания о космосе.
Что такое космос? (ответы детей)
Что такое планеты Солнечной системы?
Кто такой космонавт? Какими должны быть его личные качества? С какой целью он летит в космос?
( Космонавту дается задание и он его выполняет. У нас есть задание узнать, как Земля вращается.)
Как называется костюм космонавта? (скафандр)
Что на голове у космонавта? (шлем)
 Воспитатель показывает портрет Ю. Гагарина, проводится беседа «55 лет назад».

Ребенок читает стихотворение.
В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поёт об этом песни
Веселая капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

**Воспитатель:** Мы с вами живем в России. Возможно в будущем кто-то из вас так же как он станет космонавтом.
А теперь мне нужно проверить вашу физическую подготовку.

Ребенок читает стихотворение:
Не зевай по сторонам-
Мы сегодня космонавты!
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким!

(Проводится небольшая зарядка)

**Воспитатель**: Чтобы стать космонавтом нужно тренировать свой вестибулярный аппарат, космонавты тренируются на специальных тренажерах а мы тренируемся на качелях.
**Просмотр фильма «Космическая экспедиция».**

**Воспитатель**: Поехали! Смотрите в свои иллюминаторы на красоту космоса!

**Воспитатель**: Сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете планеты, их названия и сможете ли вы их правильно выстроить вокруг Солнца. Мы своим планетам дадим транспаранты с номером .( Дети в роли планет вращаются вокруг солнца, в руках у них номер планеты).

**Воспитатель:**1,2,3,4,5- планеты, встаньте в ряд!
Дети выстраиваются в ряд.

Воспитатель: пора нам возвращаться обратно в детский сад. На каком транспортном средстве можно прилететь?

**Дети**: На ракете. (Проводится игра на внимание «Полет в космос»)

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы выполнили все задания.
Вам понравилось наша экспедиция? Что нового вы узнали? Давайте все вместе еще поиграем и воспроизведем космос.
(Дети: солнце, планеты кружатся; ракеты летают; Музыка «Время вперед»).
Садимся в космический корабль. Воспитатель вручает медали, благодарит, прощается с детьми.