**Познавательно-исследовательский проект "Космос"**

*Вид проекта* : познавательно-исследовательский.  
  
*Продолжительность проекта:* 1 месяц   
  
*Участники проекта:* дети, воспитатели, родители средних групп №7,3,9  
Возраст детей-4-5 лет.  
  
*Актуальность проекта:*  
В 2019 году наша Страна отмечает великое событие по освоению космоса.  
58 лет назад Ю Гагарин совершил первый полет в космос. В ходе бесед с детьми выяснилось, что у детей вызывает интерес космическая тематика.  
Мы решили, более подробно изучить тему космоса и отправиться в «космическую экспедицию».  
  
*Ожидаемый результат:*  
В ходе реализации проекта мы узнаем много новой информации о космосе, о профессии космонавт. Мечты детей стать космонавтами не так актуальны в наше время. Повысится интерес к проблеме экологии на планете Земля.  
Разовьются умственные способности детей, которые проявятся в умении экспериментировать , анализировать, делать выводы.  
  
*Продукт проектной деятельности:*  
1.Выставки детского творчества:  
Рисунки: «Космос», «Планеты солнечной системы».  
Лепка из пластилина: «Необычные ракеты».  
Лепка из соленого теста: «Космическое пространство».  
2.Дидактическая игра: «Парад планет», «Планеты-стройся».  
3.Мини планетарий: «Планеты солнечной системы».  
4.Презентация: «Космическая экспедиция».  
5.Создание в группе мини-музея «Фантастический космос»

***Цель проекта:***  
Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы. Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.  
  
***Задачи:***  
*1.Образовательные:*  
Сформировать познавательно-исследовательские способности детей.  
Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и не живой природы.  
Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным, со вторым космонавтом Г. Титовым, родившемся в Алтайском крае, с. Косиха.  
Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).  
  
*2. Развивающие:*  
Расширять словарный запас.  
Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.  
  
*3.Воспитательные:*  
Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.  
Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за успех страны.  
Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.  
***План реализации проекта:***  
1.Опытно-экспериментальная деятельность.  
2.Создание необходимых условий для реализации проекта.  
3.Сбор материала и информации по теме проекта.  
  
  
*Взаимодействие с родителями.*  
1.Оказание помощи в подборе информации по теме космос.  
2.Консультации: «Все, что неизвестно - очень интересно», «Интеллект 5-ти летнего возраста».  
  
***Выполнение проекта:***  
*Образовательная область:* «Познавательное развитие»  
  
1.Дидактические игры: «Космическая станция», «Планеты, стройся!», «Назови лишнее», «Планеты солнечной системы».  
  
**2.Экспериментирование:**  
• Как летит ракета (воздушный шарик)  
• Невесомость ( вода, воздушный шарик)  
• Магнитное притяжение (магнит)  
• Солнечное затмение ( свечение фонариком)  
• Отражение света (солнечные зайчики)  
• Вращение Земли (глобус)  
  
3. Рассматривание иллюстраций о космосе.  
  
4. Просмотр мультфильмов о космосе.  
  
5. Сюжетно-ролевые игры «Космические приключения».  
  
6. Настольно-печатные игры «Солнечная система».  
  
7. Презентация «Космическая экспедиция».  
  
8.Беседы: «Ю. Гагарин-первый человек, побывавший в космосе».

*Образовательная область:* «Речевое развитие»  
  
*Цель:* Расширять словарь детей по теме, развивать диалогическую и связную речь, учить отвечать на вопросы полным предложением.  
  
*Беседы:* «Что такое космос?», «Профессия космонавт», «Солнце и луна».  
Наблюдение в домашних условиях за звездным небом и рассказы о увиденном.  
  
*Чтение художественной литературы:*  
  
*Цель:* Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.  
«Краденое Солнце», «У Солнышка в гостях», «Как Солнце и Луна друг к другу в гости приходили», отрывок из В. Синицына «Первый космонавт».  
Чтение стихотворений о космосе.  
Загадки о космосе, о планетах, о космонавтах

*Образовательная область:* «Художественно-эстетическое развитие»  
  
*Цель:* совершенствовать изобразительные умения и навыки, развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающего мира.

1.Рисование:  
«Космос», «Планеты солнечной системы».  
  
2.Лепка из пластилина: «Необычные ракеты», лепка из соленого теста: «Космическое пространство».  
  
3. Театрализация «Космонавт готовится к полету»  
  
4.Прослушивание музыкальных произведений по теме космос.  
  
*Образовательная область:* «Физическое развитие»  
  
Утренняя зарядка: «Звездное небо».  
  
Подвижные игры: «Невесомость», «Солнечный лучик», «Солнышко и дождик», игра на внимание «Полет в космос»  
  
Игровые упражнения: «Найди свою ракету», «К полету готовься».  
  
Здоровье сберегающие технологии:  
Пальчиковая гимнастика «5.4.3.2.1-пуск», «Нравится-не нравится».  
  
*Образовательная область:* «Социально-коммуникативное развитие»  
  
*Цель:* Воспитание доброжелательных отношений у детей и взрослых, чувство коллективизма и взаимопонимания.  
Сюжетно-ролевая игра: «Работа на космодроме».

**Итоговое занятие «Космическая экспедиция».**

*Цель:* расширение знаний и представлений о космосе, о профессии  
космонавт. Формирование элементарных математических представлений.  
*Задачи:*  
Создание условий для формирования элементарных представлений детей о космосе.  
Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей. Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.   
Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении (вращение, вперед-назад), называть и различать знакомые геометрические фигуры ( квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник).  
Учить считать в пределах 5-ти порядковых значений чисел, отвечать на вопросы «Сколько? Какой по счету?»  
Развивать мышление. Расширять словарный запас.  
Расширить представления детей о планетах Солнечной системы  
Формирование представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса ( о профессии космонавт, о личных качествах космонавта)  
Развитие познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности, моторику рук.   
  
*Оборудование:* проектор и экран для презентации, макеты планет, ракет, эмблемы «Юный космонавт».  
  
*Методы и приёмы:* игровой, наглядный, практический, словесный, художественное слово.  
Обогащение словарного запаса: космодром, невесомость, экспедиция, спутник, луноход, комета, телескоп, созвездие и т.д.   
  
*Здоровье сберегающие технологии:*  пальчиковая гимнастика, подвижные игры.  
  
*Образовательные области:*  
«Познавательно развитие»  
«Физическое развитие»  
«Речевое развитие»  
«Социально-коммуникативное развитие»  
  
*Предварительная работа:*  
1.Дидактические игры: «Космическая станция», «Планеты, стройся!», «Назови лишнее», «Планеты солнечной системы».  
  
2.Творческая деятельность: рисование «Загадочный космос», выставка рисунков. Лепка «Космодром», «Планеты Солнечной системы». Лепка из соленого теста «Космическое пространство».  
  
3.Экспериментирование:   
•Как летит ракета (воздушный шарик)  
•Невесомость ( вода, воздушный шарик)  
•Магнитное притяжение (магнит)  
•Солнечное затмение ( свечение фонариком)  
•Отражение света (солнечные зайчики)  
•Вращение Земли (глобус)  
  
4.Чтение художественной литературы: «Краденое Солнце», «У Солнышка в гостях», «Как Солнце и Луна друг к другу в гости приходили», отрывок из В. Синицына «Первый космонавт».  
  
5.Чтение стихотворений о космосе.  
  
6.Загадки о космосе, о планетах, о космонавтах.  
  
7.Подвижные игры «Невесомость», «Солнечный лучик», «Солнышко и Дождик».  
  
8.Рассматривание иллюстраций о космосе.  
  
9.Просмотр мультфильмов о космосе.  
  
10. Утренняя зарядка «Звездное небо»  
  
11.Сюжетно-ролевые игры «Космические приключения».  
  
12.Настольно-печатные игры «Солнечная система».  
  
13.Прослушивание музыкальных произведений- «Космическая музыка», «Инопланетяне»  
  
14. Театрализация «Космонавт готовится к полету»  
  
15.Презентация «Космическая экспедиция».

***Ход путешествия:***

**Воспитатель**: Проходите, ребята, в зал. Поприветствуйте друг друга.  
Сегодня мы с вами отправимся в необычную «Космическую экспедицию». Давайте присядем на стулья, прежде чем мы отправимся в Космическую экспедицию мне нужно проверить ваши знания о космосе.  
Что такое космос? (ответы детей)  
Что такое планеты Солнечной системы?  
Кто такой космонавт? Какими должны быть его личные качества? С какой целью он летит в космос?   
( Космонавту дается задание и он его выполняет. У нас есть задание узнать, как Земля вращается.)   
Как называется костюм космонавта? (скафандр)  
Что на голове у космонавта? (шлем)  
 Воспитатель показывает портрет Ю. Гагарина, проводится беседа «55 лет назад».

Ребенок читает стихотворение.  
В космической ракете   
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звездам смог.  
Поёт об этом песни  
Веселая капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.  
  
**Воспитатель:** Мы с вами живем в России. Возможно в будущем кто-то из вас так же как он станет космонавтом.  
А теперь мне нужно проверить вашу физическую подготовку.

Ребенок читает стихотворение:  
Не зевай по сторонам-  
Мы сегодня космонавты!  
Начинаем тренировку,   
Чтобы сильным стать и ловким!

(Проводится небольшая зарядка)  
  
**Воспитатель**: Чтобы стать космонавтом нужно тренировать свой вестибулярный аппарат, космонавты тренируются на специальных тренажерах а мы тренируемся на качелях.  
**Просмотр фильма «Космическая экспедиция».**

**Воспитатель**: Поехали! Смотрите в свои иллюминаторы на красоту космоса!  
  
**Воспитатель**: Сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете планеты, их названия и сможете ли вы их правильно выстроить вокруг Солнца. Мы своим планетам дадим транспаранты с номером .( Дети в роли планет вращаются вокруг солнца, в руках у них номер планеты).

**Воспитатель:**1,2,3,4,5- планеты, встаньте в ряд!  
Дети выстраиваются в ряд.

Воспитатель: пора нам возвращаться обратно в детский сад. На каком транспортном средстве можно прилететь?

**Дети**: На ракете. (Проводится игра на внимание «Полет в космос»)

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы выполнили все задания.  
Вам понравилось наша экспедиция? Что нового вы узнали? Давайте все вместе еще поиграем и воспроизведем космос.  
(Дети: солнце, планеты кружатся; ракеты летают; Музыка «Время вперед»).  
Садимся в космический корабль. Воспитатель вручает медали, благодарит, прощается с детьми.