**Родительское собрание на тему: «Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы»**

Цель: создание условий для включения **родителей** будущих первоклассников в процесс**подготовки ребенка к школе**.

Задачи:

•Познакомить **родителей** с критериями готовности детей к **школе**.

•Предложить практические советы и рекомендации по **подготовке ребенка к школе**.

Контингент участников: **родители** будущих первоклассников.

Место проведения: **подготовительная группа**

Форма проведения: презентация лекционного материала

Оборудование и материалы: презентация *«Что****должен знать и уметь****будущий первоклассник»*,

Здравствуйте, уважаемые **родители** сегодня мы с вами поговорим о **подготовке наших детей к школе**. *(слайд1)*

Начался последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый **дошкольным детством**. Скоро перед детьми распахнёт двери **школа**, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними *«сядете»* за парты.

Быть готовым к **школе – не значит уметь считать**, писать и читать. Быть готовым к **школе** – значит быть готовым всему этому научиться.

Начало обучения в **школе** – новый этап в жизни ребёнка (да и **родителей тоже**, безусловно, требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности – учебной. Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений, навыков ребёнка, что конечно тоже важно. Самое главное при переходе на качественно новую ступень - психологическая готовность к учебной деятельности. И, прежде всего сформированность желания учится *(мотивационная готовность)*. Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между *«хочу в****школу****»* и *«надо учиться работать»*, без осознания этого *«надо»*ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед **школой** он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. **Подготавливая ребёнка к школе**, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

Сейчас мы остановимся на критериях готовности детей к **школе**, т. е. рассмотрим, что**должно** быть свойственно ребенку, чтобы он оказался готовым к **школе**.

*(слайд 2 – 15)*

Пока мы будем раскрывать содержание каждого компонента готовности к **школе**, вы, пожалуйста, постарайтесь их *«примерить»* к своему ребенку и решить, на что вам надо уже сегодня обратить внимание, чтобы ваш ребенок был успешен в **школе**.

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первоклассникунеобходимо:

• **уметь** чётко произносить все звуки речи;

• **уметь** интонационно выделять звук в словах;

• **уметь** выделять заданный звук в потоке речи;

• **уметь** определять место звука в слове *(в начале, в середине, в конце)*;

• **уметь** произносить слова по слогам;

• **уметь** составлять предложения из 3-5 слов;

• **уметь** называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т. д. ;

• **уметь** использовать обобщающие понятия *(медведь, лиса, волк – это животные)*;

• **уметь** составлять рассказ по картинке (например, *«В зоопарке»*, *«На детской площадке»*,*«За грибами»*, *«Отдых на море»* и т. д.)

• **уметь** составлять несколько предложений о предмете;

• различать жанры художественной литературы *(сказка, рассказ, стихотворение, басня)*;

• **уметь** наизусть читать любимые стихотворения;

• **уметь** последовательно передавать содержание сказки.

К началу обучения в **школе у ребёнка должны** быть развиты элементы математическогопредставления:

• **знать цифры от 0 до 9**;

• **уметь** считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;

• **уметь** называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;

• **знать знаки +**, -, =, <, >;

• **уметь** сравнивать числа первого десятка *(например, 7<8, 5>4, 6=6)*

• **уметь** соотносить цифру и число предметов;

• **уметь сравнивать две группы предметов**;

• **уметь** составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;

• **уметь** сравнивать предметы по цвету. Форме, размеру;

• **знать названия фигур**: треугольник, квадрат, круг;

• **уметь** оперировать понятиями: *«налево»*, *«направо»*, *«вверх»*, *«вниз»*, *«раньше»*, *«позже»*,*«перед»*, *«за»*, *«между»* и т. д. ;

• **уметь группировать** по определённому признаку предложенные предметы.

В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

• **уметь** различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности*(например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка)* и называть их отличительные признаки;

• **уметь** различать диких и домашних животных *(медведь, белка, корова, заяц, коза)*;

• **уметь** различать по внешнему виду птиц *(например, дятел, воробей, сорока)*;

• иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая);

• **знать** названия 1-3 комнатных растений;

• **знать** названия 12 месяцев года;

• **знать** названия всех дней недели.

Кроме того, ребёнок, поступающий в первый класс, **должен знать**:

**знать** правила поведения в общественных местах и на улице.

Общий кругозор:

- Фамилия, имя.

- Дата рождения.

- Свой возраст.

- Имя и отчество **родителей**.

- Домашний адрес.

- В какой стране живет.

- Знание животных *(диких, домашних, северных и южных стран)*.

- Знание растений.

- Знание профессий, видов спорта, транспорта.

- Быт людей.

- **Уметь** объяснить закономерности природных явлений.

- Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.

Мышление:

- Определение четвертого лишнего.

- Классификация, обобщение.

- Сходство/различия.

- Умение решать логические задачи.

- Сложение фигур из частей.

- Сложение из счетных палочек.

- Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.

Внимание:

- Устойчивость *(сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями)*.

- Переключение.

- Распределение.

Память:

- Повтор 10 слов или цифр.

- Запоминание картинок, фигур, символов *(до 10 шт.)*.

- Пересказ текстов.

Речь:

- Артикуляция, произношение.

- Отвечать на вопросы и задавать их.

- Строить рассказы по картинкам.

- Сочинять сказки.

- Составлять предложения.

- Заучивать наизусть стихи, прозу.

Моторика:

- Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.

- **Уметь** чертить прямую линию.

- Писать печатную букву по образцу.

- Вырезать из бумаги.

- Аккуратно клеить.

- Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.

- Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.

- Изготавливать аппликации.

Математические знания:

- **Знать цифры***(от 0 до 9)*.

- Называть числа в прямом и обратном порядке.

- Решать элементарные задачи на сложение и вычитание.

- Соотносить цифру и число предметов.

- Ориентироваться на листе бумаги в клетку *(графический диктант)*.

Я и общество

Дети **должны знать**:

- название нашей страны и её столицы;

- флаг, герб России;

- название родного города, села, свой адрес.

Дети **должны иметь представление**:

- о всенародных праздниках;

- о труде людей в городе и сельской местности.

Дети **должны уметь** рассказывать о своей семье.

Предметный мир

Дети **должны уметь**:

- сравнивать, **группировать**, классифицировать предметы;

- называть материалы, из которых они изготовлены;

- понимать значение обобщающих слов.

Математические знания

Дети **должны знать**:

- состав чисел первого десятка *(из отдельных единиц)*;

- состав чисел из двух меньших.

Количество и счет

Дети **должны уметь**:

- сравнивать по длине, высоте, ширине;

- ориентироваться на листе бумаги;

- различать форму предметов;

- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;

- измерять длину предметов с помощью условной мерки;

- сравнивать до 10 предметов, различных по величине;

- делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части.

Предметный мир

Дети **должны уметь**:

- сравнивать, **группировать**, классифицировать предметы;

- называть материалы, из которых они изготовлены;

- понимать значение обобщающих слов.

Неживая природа

Дети **должны**:

- иметь представление о сезонных изменениях в природе;

- определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.

Животный мир

Дети **должны иметь представление**:

- о домашних и диких животных;

- о перелетных и зимующих птицах;

- о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.

Растительный мир

Дети **должны иметь представление**:

- об условиях необходимых для роста растений;

- о лесных ягодах и грибах;

- об овощах и фруктах;

- о деревьях, кустарниках и цветах.

Дети **должны уметь** различать и называть деревья по коре, листьям, плодам.

Крупная моторика

Дети **должны уметь**:

- прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;

- точно ловить и кидать мяч;

- на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;

- застегивать пуговицы, завязывать шнурки.

Мелкая моторика

Дети **должны уметь**:

- проводить прямые, не дрожащие линии;

- *«видеть»* строку и писать в ней;

- видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.